

RAPPORT D'ACTIVITE 2019



Assemblée générale - Fédération des Aroéven
Mercredi 23 septembre 2020 - Fiap Jean Monnet - Paris 14^{ème}





Pour la troisième année consécutive, notre rapport d'activité opte pour une approche transversale. Là où nous avons pris naguère l'habitude de présenter nos travaux de manière sectorielle (Vacances, BAFA-BAFD, Vie scolaire), nous choisissons désormais de promouvoir avant tout les valeurs que nous portons. L'affichage de l'ambition collective qui anime nos différentes activités est ainsi mis en avant, justifiant de ce fait les actions portées, les rendant plus lisibles et, surtout, les rattachant à un même socle de valeurs. Cela n'est pas en soi une nouveauté. Mais ce «*fil rouge*», pour être déjà présent, était assurément moins apparent.

Nonobstant, le choix retenu ne saurait se résumer au souci d'une meilleure communication. Élément indispensable au portage de notre action, la présentation proposée répond d'abord et avant tout à un projet.

Nous avons tenu à placer la thématique de l'Émancipation au cœur même de notre ambition éducative. Si nous avons retenu cette orientation, c'est avec l'ambition de former et d'inclure dans un cadre républicain et laïc. Or, n'oublions jamais que si le principe de laïcité permet de créer les conditions de la vie citoyenne en République, c'est parce qu'il sous-tend l'affirmation du droit à l'émancipation. Émancipation au regard des dogmes, émancipation vis à vis des idées reçues, émancipation à l'encontre des positions sectaires, émancipation, enfin, des individus, de tous les individus, aux fins d'échapper aux discriminations de toutes sortes, aux despotismes de toute nature et, de manière générale, aux diverses formes de l'autoritarisme domestique, professionnel ou politique !

L'équipe de la Fédération, qui avait été dès 2017 à l'initiative de ce type d'approche transversale, a opté pour la continuité, ce dont nous ne pouvons que nous féliciter quand on observe le résultat final. Un grand merci, donc, à Clémence Chevalier, Jérémie Gravier, Nadia Haoua, Laurène Pierre et Magali Talavera qui, sous la coordination de Paula Harker, ont concouru avec beaucoup d'inventivité et de dynamisme à la mise en forme de cette édition du rapport 2019.

Il n'échappe à personne aujourd'hui, dans le contexte de crise sanitaire prolongées dans laquelle nous vivons, au regard des difficultés économiques auxquelles notre pays est confronté, que, plus que jamais, il nous faut imaginer d'autres formes de gouvernance intégrant le souci de la proximité. C'est à ce défi que nous vous invitons toutes et tous.

Excellente lecture que nous avons le plus grand plaisir à le porter à votre connaissance, car il constitue une étape importante dans l'avancée d'un projet qui nous tient à cœur.

Rémy Sueur, Président

Sommaire

Un réseau complémentaire de l'École publique



La Fédération des Aroéven, le mot de la Directrice générale - Page 4

Vie institutionnelle - Pages 6 à 12

- Agréments, habilitations et collectifs
- Groupes de travail
- Autres instances de travail
- Rassemblements nationaux
- Groupes de travail et instances internes au Mouvement
- Représentations extérieures du Mouvement.

Émancipation sociale et citoyenne



- S'ouvrir à l'autre - Pages 14 à 16
- S'ouvrir à la société et au monde - Page 16

Note aux lecteurs

Les focus sélectionnés sont des exemples non exhaustifs. Il est entendu que d'autres Aroéven développent les activités présentées.

Crédits photos

Clémence Chevalier, Pixabay.

Émancipation scolaire et professionnelle



- Créer du lien - Page 19
- Créer du sens - Pages 19 à 20

Communiquer pour le Mouvement



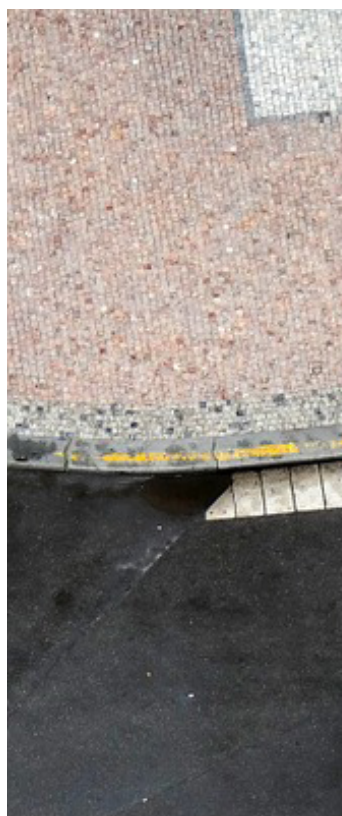
- Communication papier - Pages 23 à 24
- Communication digitale - Pages 24 à 25
- Communication médiatique - Pages 26 à 28

Annexes

- Sommaire par secteur d'activité - Page 30



UN RÉSEAU COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE



La Fédération des Aroéven œuvre à travers ses actions pour des jeunes autonomes et responsables de leurs actes, pour des adultes capables de susciter des initiatives éducatives et d'accompagner des jeunes en devenir, pour une vie collective riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissages.

La Fédération des Aroéven est un Mouvement d'éducation, de formation et de recherche complémentaire de l'École. Elle remplit une mission de service public, avec l'ambition d'offrir aux jeunes générations les clés de l'émancipation.

La Fédération des Aroéven

UNE ASSOCIATION 1901 RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE. UN MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE.

La Fédération des Aroéven promeut la reconnaissance pour chacun de la capacité de se développer, de s'émanciper, à tous âges de la vie.

Nos actions favorisent un ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui tendent vers une transformation sociale **grâce à l'émancipation des individus et à l'augmentation de leur capacité démocratique d'agir**. En effet, nos actions permettent avant tout l'inclusion sociale et citoyenne par le renforcement des principes d'éducation à la citoyenneté et la promotion de la laïcité. Empreinte de liberté, d'égalité et de fraternité, la laïcité est le fondement du pacte républicain. Elle a pour mission, de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble, dans le respect réciproque et dans l'attachement commun à un certain nombre des valeurs.

Nous ouvrons pour une école qui accueille des enfants et des adolescents pour leur donner les outils intellectuels leur permettant quelles que soient leurs origines, leurs convictions ou celles de leurs parents, de devenir des citoyens éclairés, apprenant à partager, au-delà de toutes leurs différences, les valeurs de notre République.

Nos actions sont inscrites dans une dynamique de construction collective et de solidarité entre nos 23 associations régionales, **positionnées entre autres, sur des actions complémentaires de l'école, accueils collectifs des mineurs, organisation de formations au BAFA et BAFD et de classes de découvertes. Toutes ces actions tendent à l'émancipation individuelle et collective, dans ce sens qu'ils contribuent à créer une société plus démocratique.**

Cet engagement est cadré par la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée avec le Ministère de l'Éducation nationale qui nous permet d'œuvrer dans l'accomplissement des trois ambitions :

**Une ambition pédagogique : la réussite scolaire de tous ;
Une ambition Républicaine : le développement du parcours citoyen ;
Une ambition pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation.**

UNE ASSOCIATION 1901 IMPRÉGNÉE DES VALEURS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE : UTILE, SOLIDAIRE, INNOVANTE.

Nous nous efforçons d'ancrer localement et d'adapter toutes nos actions aux nécessités de chaque territoire et de ses habitants. L'activité des Aroéven est développée sur un principe commun d'**utilité sociale** qui vise **le partage et la solidarité** pour une économie respectueuse des femmes, des hommes et de leur environnement et une société fondée sur l'équité sociale.

Nos activités contribuent à renforcer l'éducation à la citoyenneté et le lien social et apportent souvent un soutien aux personnes vulnérables, aux jeunes décrocheurs, aux familles en difficultés.

UNE ASSOCIATION 1901 D'INTÉRÊT GÉNÉRAL QUI CONTRIBUE AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES.

Le contexte des multiples mutations dans lequel nous évoluons semble démontrer que c'est la collaboration qui prévaut pour **être résilient** face aux difficultés.

Si par la force des événements, nous traversons à toute vitesse une phase de transition vers un autre modèle économique, écologique et social, nous devons construire aujourd'hui les nouvelles règles de demain et faire passer avant tout **l'intérêt général**.

Il est donc, impératif de repenser et faire évoluer la loi du plus fort seul et cheminer vers une cohérence collective **qui nous rend plus fort ensemble car résilients et adaptatifs**.

Il s'agit ainsi, de mettre en place une nouvelle approche de **l'intérêt général** visant à assurer la pérennité de l'économie, de l'environnement et de la société.

Véritable levier d'innovation, le concept de **développement durable** permet de redéfinir un schéma de croissance équilibré qui tient compte de la dimension environnementale, de l'aspect économique et de la dimension sociale. Dans ce sens la Fédération des Aroéven identifie **sa responsabilité sociale dans la contribution au développement durable des territoires**.

La Fédération des Aroéven, favorise le développement de cette dynamique par le développement de leurs actions sur le terrain, l'éducation à l'environnement, la sensibilisation des bénéficiaires et la modification de leur mode de fonctionnement.

Une telle démarche doit mettre aussi l'accent sur la gouvernance de l'association. La Fédération des Aroéven est engagée ainsi dans la refonte d'un projet associatif et sur le dialogue avec ses parties prenantes (Associations Régionales, Siège Fédéral, salariés, bénévoles, bénéficiaires, familles, l'État et les collectivités territoriales) afin de permettre la construction d'outils d'expression démocratique et de consensus.

UN MOUVEMENT D'ACTION PROCHE DU TERRAIN QUI PRÔNE LA RÉFLEXION COLLECTIVE ET ŒUVRE DANS LE RENFORCEMENT DES LIENS AVEC LE MONDE DE LA RECHERCHE PÉDAGOGIQUE.

Pour répondre à cette ambition la Fédération des Aroéven publie deux fois par an la revue « Ressources Éducatives » qui présente à la fois des contributions des chercheurs et des acteurs de terrain.

La programmation annuelle des groupes de travail permet aussi la réflexion collective à partir des constats de terrain. Un Conseil scientifique et pédagogique constitué des chercheurs contribue à ce travail de réflexion. Des travaux de recherche-action peuvent aussi se développer dans ce cadre.

Paula Harker, Directrice générale



Vie institutionnelle

Le Mouvement des Aroéven est composé de vingt-trois associations régionales, représentées au niveau national par la Fédération des Aroéven-Foéven. Les statuts et le règlement intérieur organisent les engagements entre les associations régionales et la Fédération.

Il s'agit de proposer un fonctionnement démocratique et solidaire en veillant à l'intérêt général, afin de constituer un réseau dans lequel la Fédération puisse être l'élément fédérateur autour d'un projet éducatif partagé.

En 2019, le bureau est composé de :

Président : Rémy Sueur
 Vice-président : Claude Carlier
 Secrétaire général : Thierry Boucher
 Trésorier général : Rodrigue Carbonnel
 Membre : René Bouillon
 Membre : Marie-Josée Bernard
 Membre Claire Calderon
 Membre : Hugues Muller

Le 2 septembre 2019, Paula Harker a succédé à Isabelle Grandet au poste de Directrice générale de la Fédération des Aroéven.

En 2019, dans les locaux de la Fédération des Aroéven se sont déroulés huit bureaux et six Conseils d'administration. Une Assemblée générale s'est tenue à Paris 14^{ème} au FIAP Jean Monnet le mercredi 19 juin 2019.

Assemblée générale

Membres : Les Aroéven

Conseil d'administration

23 membres
représentant
les Aroéven



6 membres
Personnes physiques

Bureau



8 membres élus
 1 Président
 1 Vice-Président
 1 Secrétaire général
 1 Trésorier
 4 membres

Les groupes de travail

Équipes académiques
9 membres



Lucine
5 membres

Vademecum du
Directeur 6 membres

Éducation et formation
6 membres

Numérique
7 membres

Vacances
6 membres

BAFA/BAFD
6 membres

Édition
2 membres

PNF
3 membres



Conseil scientifique
9 membres



Comité de rédaction
6 membres

AGRÉMENTS ET HABILITATION

- Agrément Jeunesse et Sports depuis 1956 ;
- Agrément Jeunesse et Éducation Populaire depuis 1962 ;
- Reconnaissance d'Utilité Publique depuis 1962 ;
- Agrément au titre de l'engagement de Service Civique ;
- Agrément Éducation nationale - Association éducative complémentaire de l'enseignement public ;
- Immatriculation Atout France n° IM075120017 ;
- Habilitation nationale afin d'organiser les sessions de formation conduisant à la délivrance du BAFA et du BAFD depuis 1978.



COLLECTIFS

Le CAPE

Le CNAECP

Le CNAJEP

L'ESPER

La FMDL

La JPA

Graine d'Ile-de-France

L'OVLEJ

Le REN

Solidarité Laïque



FÉDÉRATION DES
MAISONS DES LYCÉEN-NÉ-S



Groupes de travail

GROUPE DE TRAVAIL VACANCES

Coordinateurs : BOUCHER Thierry & PIERRE Laurène

Participants : VAN DYK Jean-Paul, Aroéven Clermont-Ferrand, BERNARD Séverine, Aroéven Rennes, FUGERAY Christophe, Aroéven Bordeaux, MARTEAU Yohann, Aroéven Poitiers

Objets de travail :

- Analyser les résultats et identifier les pratiques à développer au sein du mouvement : Quels séjours de vacances le Mouvement propose-t-il, pour qui et pour quoi faire ?

GROUPE DE TRAVAIL BAFA BAFD

Coordinateurs : BETTON Mathieu & PIERRE Laurène

Participants : FOURCADE Romain, Aroéven Créteil, IDIER Damien, Aroéven Nantes, HERAULT Anthony, Aroéven Poitiers, PY Anne-Céline, Aroéven PACA

Objets de travail :

- Favoriser l'engagement des jeunes et des adultes dans les formations à l'animation volontaire.
- Outils des Aroéven dans la mise en œuvre et le développement des formations BAFA.
- Actualiser le memento « formateurs BAFA ».
- Préparer la formation des responsables permanents BAFA-BAFD (2 jours) : bilan des formations de formateurs et prolongement des réflexions engagées lors des dernières Equipes académiques sur le thème de l'inclusion.
- Assurer le suivi des outils de communication (plaquette nationale BAFA-BAFD / site internet).

GROUPE DE TRAVAIL ÉDUCATION FORMATION

Coordinateurs : NONIN Corinne & GRAVIER Jérémy

Participants : MARCHAL Sarah, Aroéven Dijon, MIHALI GAGET Stefan, Aroéven Lyon, DUFOUR Peggy, Aroéven Rennes, BALMER Manuel, Aroéven Poitiers

Objets de travail :

- Organisation d'un rassemblement des responsables Éducation et Formation en Vie scolaire (2 jours). Objectifs :
 - construire des outils de formation pour lutter contre le décrochage scolaire ;
 - construire des outils pour les élèves des établissements impliqués dans un dispositif Médiation par les pairs, dresser un panorama des dispositifs et financements existants dans le champ.

GROUPE DE TRAVAIL NUMÉRIQUE (INTERSECTORIEL)

Coordinateurs : CARLIER Claude & GRAVIER Jérémy & CHEVALIER Clémence

Participants : JONOT Marianne, Aroéven Grenoble, BARBIER Marion, Aroéven Nancy, BETTON Mathieu, Aroéven Toulouse, GAVROY Sylvain – Aroéven Versailles

Objet de travail :

- Organiser 2 journées de formation pour le Mouvement en direction des personnes en charge de la gestion de la communication sur les réseaux sociaux et des sites internet.

GROUPE DE TRAVAIL PNF (PLAN NATIONAL DE FORMATION)

Coordinateur : BOUCHER Thierry

Participants : VAUGNE Brigitte, Fédération des Aroéven, GAVROY Françoise, Aroéven Versailles

Objet de travail :

- Répondre aux stratégies du Mouvement.

GROUPE DE TRAVAIL ÉDITION

Coordinateurs : LABREGERE Roland, CHEVALIER Clémence

Objets de travail :

- Suivi de la politique éditoriale et des publications du Mouvement.

GROUPE DE TRAVAIL VADÉMÉCUM DU DIRECTEUR

Coordinateurs : GUEUSQUIN Gilbert, GRANDET Isabelle

Participants : CARLIER Claude, Aroéven Reims, VIGOUR Geoffrey, Aroéven Rennes, MERCIER Guy, Aroéven Lyon, FUGERAY Christophe, Aroéven Bordeaux

Objet de travail :

- Écriture d'un guide annuel d'activités Aroéven et d'un planning administratif correspondant.

Autres instances de travail

Mouvement d'action et de recherche, la Fédération des Aroéven est dotée d'un conseil scientifique qui s'engage dans des projets de recherches-actions, mais également d'un comité de rédaction qui élabore des publications thématiques à destination de tous les acteurs de la communauté éducative.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Coordinateurs : MAIRESSE Gaétan, GRAVIER Jérémy, Fédération des Aroéven

Participants : CLAVIER Loïc, Université de Nantes, LEPRINCE Agnès, ESPE Bretagne, CONDETTE Sylvie, Université Lille III, JELLAB Aziz, Université Lille III, MICHEL Xavier, Université de Caen, LABREGERE Roland, Fédération des Aroéven, PENLOUP Marie-Claude, Université de Rouen, PORTE Emmanuel, INJEP

COMITÉ DE RÉDACTION

Coordinateurs : CALDERON Claire, GRASER Léonor, CHEVALIER Clémence

Participants : HAOUA Nadia, Fédération des Aroéven, GAVROY Françoise, Aroéven Versailles, SARGENTINI Odile, Aroéven Grenoble

Rassemblements nationaux

Rassemblement des directeurs

18 janvier 2019

Cette journée avait pour enjeu de travailler sur le projet éducatif du Mouvement. La réflexion a été amorcée à partir des fiches « *Ambition et Réussite éducative* ».

Une méthode de travail a été établie de manière collective avant diffusion des fiches à l'ensemble du réseau.

10 juillet 2019

Ce rassemblement appelé « conseil des directeurs » avait pour ambition de définir le rôle et les compétences de cette nouvelle instance du Mouvement en accord avec les demandes du Conseil d'administration.

Rassemblement numérique 30 et 31 janvier 2019

Le numérique est de plus en plus mobilisé dans les actions de formation (en établissement scolaire/BAFA-BAFD).

L'enjeu était de proposer une formation de formateur sur cette thématique. Toutes les Aroéven étaient représentées durant ces journées d'échange.

Rassemblement des responsables Vacances 20 et 21 mars 2019

A cette occasion, quinze Aroéven étaient représentées.

L'intervention de Xavier Michel, membre du conseil scientifique de la Fédération des Aroéven et Maître de conférences en Géographie à l'Université de Caen (ESPE), a mis en lumière de nouvelles perspectives à la fois économiques et éducatives pouvant soutenir voire développer le secteur. D'une manière générale, lors de ce rassemblement, l'envie collective de soutenir le départ en vacances auprès du plus grand nombre était prégnante. De nouvelles orientations organisationnelles et éducatives ont vu le jour.

Rassemblement Éducation Formation 25 et 26 juin 2019

Au cours de ces deux journées, les responsables de secteur ont pu s'interroger sur nos actions autour du développement durable et de la *Médiation par les pairs*. Ils ont également donné leur avis sur les formations à suivre pour continuer à innover et à être reconnus comme des acteurs importants de la vie scolaire.

Équipes académiques du 10 au 13 septembre 2019

Les Équipes académiques se sont déroulées au Centre PEP75 à Mandres-les-Roses, dans le Val-de-Marne. Avec près de 70 participants, l'événement a été l'occasion, pour une partie des salariés et quelques élus du Mouvement, de se retrouver pour quatre journées de réflexion et de travail.

Les présentations et les ateliers se sont succédés, portant sur la refonte du projet associatif, nos fonctionnements et notre communication interne. Les temps sectoriels et intersectoriels ont permis de préciser les objectifs et actions en cours, mais aussi de définir de nouvelles orientations, transversales aux secteurs Vacances, BAFA-BAFD et Éducation-formation. Une réflexion a également été menée sur nos objectifs et moyens en matière de communication externe.

Rassemblement des comptables, 5 novembre 2019

Comme chaque année, les comptables du Mouvement se sont réunis afin de faire le bilan de l'année écoulée (point consolidation 2018, application des nouveautés sociales 2019...) et de traiter de l'actualisation comptable.

Rassemblement des responsables BAFA-BAFD 6 et 7 novembre 2019

Quatorze Aroéven étaient représentées. La problématique de l'environnement durable a été traitée sous l'angle de la vie quotidienne animée lors des sessions théoriques. Ce brainstorming a permis de mettre en lumière des pratiques communes mais également des singularités régionales.

Le deuxième jour, Véronique Bordes et Marie-Anne Hugon, coordinatrices de la recherche action « *éduquer à et par la diversité en Europe* » ont présenté le projet ainsi que les résultats obtenus. Une courte sensibilisation aux outils formalisés à cette occasion a été proposée (animation d'un forum débat et observation objective).

Formation Service Civique 4 décembre 2019

Grâce aux treize jeunes volontaires venant d'Aroéven réparties aux quatre coins de la France, cette journée a offert des temps de discussion et de réflexion très riches. Abordant des thèmes variés, des valeurs de la République au principe de Laïcité, des fake news aux théories du complot, chaque volontaire a été invité à s'exprimer sur ces questions et à définir sa posture d'engagement au sein de l'Aroéven.

Groupes de travail et instances internes au Mouvement

JANVIER 2019

- 16 Groupe de travail Vacances
- 16 Groupe de pilotage projet associatif
- 17 Bureau
- 18 Réunion des directeurs, projet associatif
- 29 Groupe de travail BAFA BAFD
- 30 et 31 Formation de formateurs Numérique

FÉVRIER 2019

- 13 Groupe de travail Vacances
- 27 Comité de rédaction
- 28 Bureau

MARS 2019

- 7 Conseil scientifique
- 14 Conseil d'administration
- 20 et 21 Rassemblement des responsables Vacances
- 22 Formation Service civique
- 28 Bureau
- 29 Groupe de travail BAFA BAFD

AVRIL 2019

- 1 Conférence des directeurs
- 15 Groupe de travail Numérique
- 30 Bureau

MAI 2019

- 6 Comité de rédaction
- 13 Groupe de travail éducation-formation
- 16 Conseil d'administration
- 17 Groupe de pilotage des équipes académiques
- 23 Groupe de travail Vacances

JUIN 2019

- 6 Bureau
- 19 Assemblée générale
- 19 Conseil d'administration
- 21 Groupe de travail BAFA BAFD
- 24 Groupe de pilotage des équipes académiques
- 25 et 26 Rassemblement des responsables éducation formation

JUILLET 2019

- 9 Groupe de travail éducation-formation
- 10 Conseil des directeurs

AOÛT 2019

- 6 Bureau

SEPTEMBRE 2019

- 3 Groupe de pilotage des équipes académiques
- 10 au 13 Équipes Académiques – Mandres les Roses
- 26 Bureau

OCTOBRE 2019

- 3 Groupe de travail Agenda directeurs
- 4 Groupe de travail BAFA BAFD
- 10 Conseil d'administration
- 18 Réunion des directeurs
- 24 Bureau

NOVEMBRE 2019

- 5 Réunion des comptables
- 6 et 7 Rassemblement des responsables BAFA BAFD
- 13 Conseil des directeurs
- 14 Bureau
- 28 Groupe de travail Agenda directeurs

DÉCEMBRE 2019

- 4 Formation Service civique



LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN AUPRÈS DES AROÉVEN REPRÉSENTATIONS

28 JANVIER – AROÉVEN VERSAILLES

Colloque égalité filles / garçons
Clémence Chevalier.

12 MARS – AROÉVEN LYON

Article pour la revue Ressources éducatives
Clémence Chevalier.

8 AVRIL – AROÉVEN RENNES

A l'occasion d'un rendez-vous à l'EHESP pour la revue
«Ressources éducatives»
Clémence Chevalier.

12 JUILLET – AROÉVEN ROUEN

Projet de service Aroéven
Brigitte Vaugne et Laurène Pierre

23 SEPTEMBRE – AROÉVEN BORDEAUX

Projet de service Aroéven
Brigitte Vaugne et Clémence Chevalier.

24 SEPTEMBRE – AROÉVEN POITIERS

Projet de service Aroéven
Brigitte Vaugne et Clémence Chevalier.

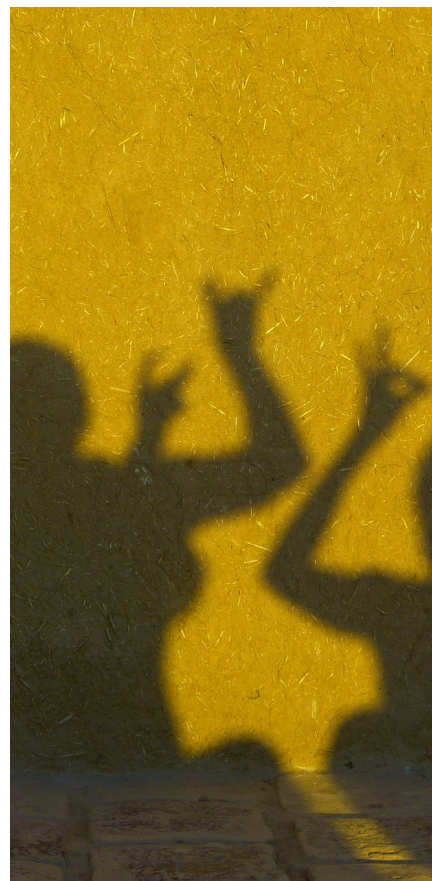
29 OCTOBRE – AROÉVEN DIJON

Brigitte Vaugne et Laurène Pierre.

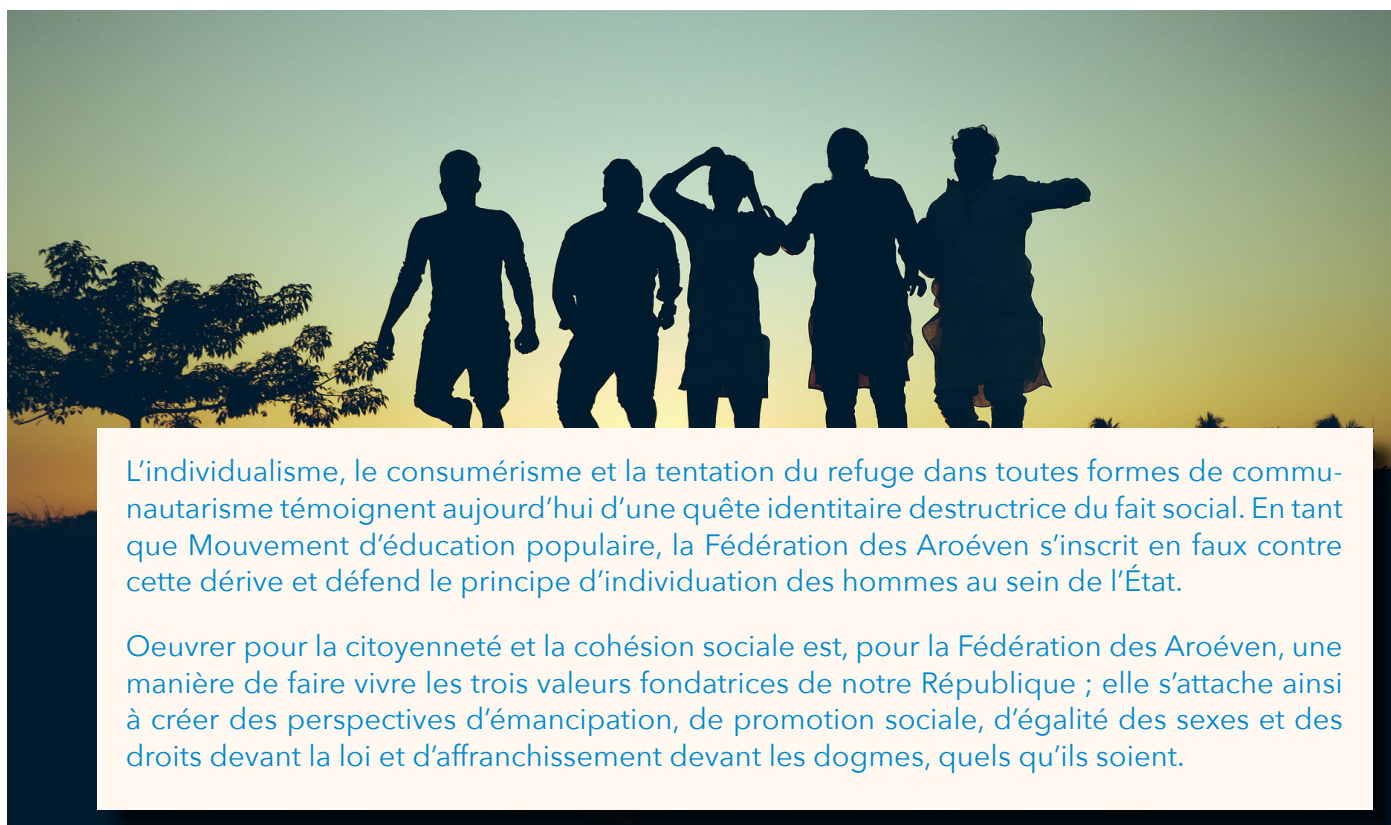
Représentations extérieures du Mouvement

Date	Lieu	Organisme	Objet	Représentant Participant	Notes
JANVIER					
25	PARIS	FMDL	Conseil d'administration	Jérémy GRAVIER	Bilan des ANMDL, définition des orientations de l'année.
28	PARIS	L'ESPER	Groupe de travail "Education Citoyenneté"	Jean CHALLA Jérémy GRAVIER	Groupe de travail émanant de l'AG de l'Esper pour coordonner et promouvoir le travail des associations autour de « l'éducation à la citoyenneté ».
31	PARIS	MENJ	Préfiguration en 2019 du SNU. Matinée de travail destinée aux partenaires associatifs.	Isabelle GRANDET	Temps de travail organisé en deux temps principaux : <ul style="list-style-type: none"> présentation du cahier des charges transmis aux 13 départements préfigureurs ; temps d'échanges autour des grandes orientations et des méthodes de travail.
FEVRIER					
4	PARIS	JPA	Ta classe en colo	Laurène PIERRE	Présentation du concours pour proposer des séjours vacances aux lauréats.
8	PARIS	CAPE	Réformes du MENJ	Jérémy GRAVIER	Réunion de travail autour des réformes portées par le MENJ <ul style="list-style-type: none"> bilan des différentes rencontres ; analyse des impacts ; Positionnement du CAPE.
20	PARIS	ASMA	Partenariat secteur Vacances	Laurène PIERRE	Proposition de séjours Aroéven pour la période hiver/printemps 2020.
MARS					
5	STRASBOURG	Région Grand Est	Lancement du « mois de l'autre »	Jérémy GRAVIER	Assemblée des rectrices des trois académies (Reims, Nancy, Strasbourg) et de la région pour le lancement d'un mois à destination des établissements sur l'altérité et le respect.
MAI					
10	PARIS	FMDL	Comité organisateur des ANMDL 2019	Jérémy GRAVIER	Organisation des ANMDL qui se dérouleront en octobre/novembre 2019 à Blois (Centre).
JUIN					
11	PARIS	ESPER	Bilan ESS	Jérémy GRAVIER	

Date	Lieu	Organisme	Objet	Représentant Participant	Notes
JUN					
21	PARIS	Assemblée Nationale	Débat sur l'accès aux Vacances	Jean CHALLA Rémy SUEUR Laurène PIERRE	Débat qui regroupait députés, universitaires, syndicalistes, représentants communaux et présidents d'associations. Les discussions portaient sur la question du départ en vacances et de l'importance réelle et symbolique que cela revêt de nos jours.
JUILLET					
04	PARIS	FMDL	Comité organisateur des ANMDL 2019	Jérémy GRAVIER	Organisation des ANMDL 2019 qui se dérouleront en octobre/novembre 2019 à Blois (Centre).
SEPTEMBRE					
04	PARIS	JPA /UNAT	Réunion	Laurène PIERRE	
18	PARIS	3-6-9-12 Association Apprivoiser les écrans et grandir	Rencontre	Jérémy GRAVIER	Initiation d'un partenariat.
23	PARIS	JPA	Groupe de travail plaidoyer	Laurène PIERRE Jean CHALLA	Campagne #Envacances.
24	PARIS	JPA	Groupe de travail Juridique	Laurène PIERRE	
OCTOBRE					
09	PARIS	DJPEVA	Groupe technique national BAFA-BAFD	Laurène PIERRE	Evolution du cadre réglementaire.
NOVEMBRE					
04	PARIS	ESPER	Salon de l'éducation	Clémence CHEVALIER	Préparation du salon de l'éducation.
13	PARIS	DJPEVA	Bilan vacances 2019	Laurène PIERRE	Le MENJ a convié les organisateurs d'ACM afin d'établir le bilan de l'été 2019.
21 au 24	BLOIS	FMDL	AMDL	Jérémy GRAVIER	Présence et animation lors des AMDL.
22	PARIS	ESPER	Salon de l'éducation	Clémence CHEVALIER	Présence sur le stand de l'Esper – salon de l'éducation.
26	PARIS	MENJ	CPO	Paula HARKER Rémy SUEUR Rodrigue CARBONNEL	Négociations CPO.
28	PARIS	UNAT	Colloque	Laurène PIERRE Léonor GRASER	Thématique du colloque <i>Le tourisme au service des hommes et des territoires.</i>
29	PARIS	JPA	Ta classe en colo	Laurène PIERRE	Bien du concours.
DECEMBRE					
2 et 3	LA ROCHELLE	JPA	Groupe de travail directeur	Laurène PIERRE	Journées de travail organisées par la JPA pour finaliser le n° spécial directeurs 2020
3	PARIS	CNEA	Forum ressources-Humaines	Paula HARKER	Journée d'information sur la réforme de la formation professionnelle.
13	PARIS	CAPE	CPO	Paula HARKER	Plaidoyer, rencontre avec Agnès Bathiany, présidente du CAPE, directrice générale de la FGPEP.



ÉMANCIPATION SOCIALE ET CITOYENNE



L'individualisme, le consumérisme et la tentation du refuge dans toutes formes de communautarisme témoignent aujourd'hui d'une quête identitaire destructrice du fait social. En tant que Mouvement d'éducation populaire, la Fédération des Aroéven s'inscrit en faux contre cette dérive et défend le principe d'individuation des hommes au sein de l'État.

Ouvrer pour la citoyenneté et la cohésion sociale est, pour la Fédération des Aroéven, une manière de faire vivre les trois valeurs fondatrices de notre République ; elle s'attache ainsi à créer des perspectives d'émancipation, de promotion sociale, d'égalité des sexes et des droits devant la loi et d'affranchissement devant les dogmes, quels qu'ils soient.



S'ouvrir à l'autre

Le Service National Universel (le SNU)

Le SNU a été initié à titre expérimental au cours des vacances de printemps 2019 dans une dizaine de départements pilotes. Bien que les Aroéven, comme d'autres associations d'éducation populaire, aient émis quelques réserves quant aux contours de ce projet politique, elles se sont néanmoins inscrites dans ce dispositif. Et ce, dans la mesure où certains aspects du projet éducatif du SNU entrent en résonance avec celui du Mouvement.

C'est donc à ce titre, que l'Aroéven Clermont-Ferrand a participé dès la fin 2018 à un travail de co-construction avec le département du Puy-de-Dôme. Dans un premier temps, l'association est intervenue au printemps 2019, en amont d'un séjour de cohésion, dans le cadre d'une formation des tuteurs. Puis, dans un second temps, durant le séjour, en proposant des activités sportives de pleine nature et des jeux de cohésion.

De la même manière, l'Aroéven Poitiers s'est inscrite à la demande de la direction départementale de la cohésion sociale dans ce dispositif fin 2019. L'Aroéven a rejoint le groupe de travail « éducatif et pédagogique » piloté par la DDCS. Ces réunions préalables étaient organisées en vue de réaliser un séjour de cohésion à l'échelle du département de la Vienne du 22 juin au 3 juillet 2020. Ce dernier, en raison de la crise sanitaire, n'a pu voir le jour. Néanmoins, l'investissement de l'association était entier. Manuel Balmer, directeur de l'Aroéven, était pressenti pour co-diriger l'un des deux centres accueillant les 150 jeunes de ce séjour de cohésion.

Du conflit à la solidarité

Aroéven Nantes – Pays de la Loire

Dans le cadre d'un appel à projets porté par la direction éducation du conseil départemental de la Loire Atlantique, une action intitulée « du conflit à la solidarité » a été proposée par l'Aroéven Nantes auprès des collèges de l'académie. Elle s'adressait aux élèves du conseil de vie collégienne, délégués, médiateurs et volontaires en classes.

Il s'agissait de permettre aux jeunes de mieux comprendre

les enjeux, les mécanismes et les fonctionnements des conflits. L'objectif était que les élèves puissent identifier les émotions et les besoins relatifs à un conflit, mais également découvrir la communication bienveillante. Les élèves ont pu développer des aptitudes de communication, d'observation et d'empathie afin de se responsabiliser dans la gestion des conflits et dans la cohésion de groupe. Il s'agit in fine d'exercer librement sa citoyenneté !

Projet médiation par les pairs au Maroc

Aroéven Montpellier – Occitanie

Chaque année, dans le cadre d'un appel à projets de la DAFPEN (Délégation Académique à la Formation des Personnels de l'Éducation Nationale), l'Aroéven Montpellier propose d'animer des formations « Médiation par les pairs » auprès des équipes éducatives. En 2019, la DAFPEN a sollicité l'Aroéven pour une demande particulière émanant du Lycée international Descartes de Rabat au Maroc.

Cette formation a réuni une quinzaine de participants sur deux jours. Ces derniers venaient de plusieurs établissements et de diverses villes : Tanger, Rabat, Casablanca, Fès, Meknès. Le groupe était hétérogène puisqu'il rassemblait à la fois des personnels locaux et des personnels issus de l'Éducation nationale (expatriés ou coopérants). Les formatrices Aroéven ont présenté le dispositif de *Médiation par les pairs* avec, pour objectif, de leur donner un maximum d'éléments pour une mise en place concrète et, surtout, de leur permettre de fédérer des équipes autour de ce dispositif. Tous les participants sont repartis avec des outils et des méthodes adaptables aux particularités locales.

Par ailleurs, cette formation fût l'occasion d'un véritable échange de pratiques entre le fonctionnement d'un lycée métropolitain et d'un lycée international.

Festival Transfo : Le numérique et nous

Aroéven Grenoble – Auvergne Rhône-Alpes

Transfo est un festival ouvert à l'ensemble des acteurs du numérique ; il est conçu pour grands et petits, pros et amateurs. Le rectorat de Grenoble s'est impliqué dans le festival cette année afin de former les élèves et les enseignants.

Les deux collèges choisis sont éloignés de Grenoble, l'un est en milieu montagnard, l'autre en milieu urbain. Les enseignants volontaires ont donc assisté à une formation menée par l'Aroéven et financée par le rectorat, axée sur la pratique des outils numériques et des réseaux sociaux : usages, opportunités, dérives potentielles. Les élèves, quant à eux, ont assisté à une formation sur le fonctionnement des réseaux sociaux : Conditions Générales d'utilisation, cadre légal, différentes fonctionnalités... L'Aroéven Grenoble a été sollicitée pour participer à la 3^{ème} édition du festival en 2020.

Une formation BAFA inter-lycées

Aroéven Paris – Ile de France

À l'échelle du Mouvement, environ 27% des sessions théoriques conduisant à la délivrance du BAFA sont organisées en partenariat avec des établissements scolaires. Elaboré en lien avec les équipes éducatives, le BAFA lycéen inscrit la formation à l'animation volontaire dans la vie de l'établissement.

L'Aroéven Paris a impulsé une nouvelle dynamique à cette démarche éducative. En lien avec le délégué académique de la vie lycéenne de Paris, l'association a mis en œuvre une formation générale BAFA inter-lycées. Ainsi, du 20



au 27 avril 2019, 36 candidats scolarisés dans dix établissements de la capitale ont été accueillis au lycée public Hélène-Boucher situé dans le 20^{ème} arrondissement de Paris pour effectuer la première étape du BAFA.

Ce projet innovant, co-construit avec les membres des conseils de la vie lycéenne, a favorisé une plus grande mixité au sein de la formation. Fort de son succès, celui-ci est reconduit pour 2020.

Ils signent pour le BAFA

Aroéven Nancy – Grand Est

Depuis 2015, l'Aroéven Nancy est associée à l'Institut des Sourds de la Malgrange (ISM) dans le cadre du projet *Sous le signe des vacances*. Celui-ci répond à deux objectifs :

- favoriser l'inclusion sociale des enfants sourds ou présentant des troubles spécifiques du langage par l'organisation de séjours d'immersion linguistique mixtes (sourds/entendants) ;

- favoriser l'inclusion professionnelle des jeunes adultes sourds par la mise en œuvre de formations conduisant à la délivrance du BAFA.

Les sessions théoriques, construites en partenariat avec les professionnels de l'établissement médico-social, sont adaptées aux besoins spécifiques des candidats. Les formateurs usent de la langue des signes française et d'une iconographie adaptée.

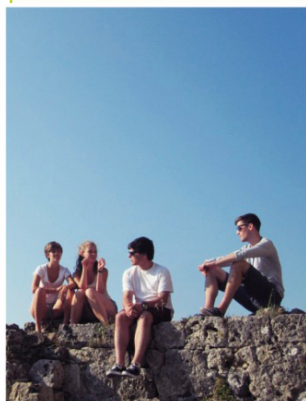
Du 15 au 22 avril 2019, huit candidats ont de la sorte achevé leur formation avec l'Aroéven. L'approfondissement *jeux et activités de plein air* s'est déroulé à Jarville, en internat. Fraichement diplômés, les jeunes se sont aussitôt engagés à encadrer des séjours collectifs au cours de l'été.

Défendant les principes d'égalité et d'accessibilité pour tous, ce partenariat se consolide dans le temps. Séjours et formations sont d'ores et déjà prévus pour 2020.

Un approfondissement BAFA inclusif

Aroéven Nantes – Pays de la Loire

Dans le cadre d'un approfondissement *Accueil des publics en situation de handicap*, organisé du 11 au 16 février 2019, l'Aroéven Nantes a établi un partenariat avec l'institut médico éducatif de Blain (géré par l'Adapei 44). Ce partenariat n'a été possible que par l'intervention d'une for-



matrice Aroéven également enseignante dans l'établissement en question.

Les stagiaires ont été invités à intervenir une journée complète dans l'établissement auprès d'un petit groupe d'enfants en situation de handicap. Les projets d'animation (grands jeux, activités manuelles, chants...) élaborés durant la session théorique ont été expérimentés.

Pour les stagiaires, les objectifs étaient multiples :

- découvrir un lieu adapté à l'accueil des jeunes en situation de handicap ;
- expérimenter des animations ;
- échanger avec les éducateurs afin d'identifier les compétences requises pour travailler avec ce public ;
- découvrir des techniques de communication pour amener les jeunes vers plus d'autonomie.

Les élèves de l'IME ont quant à eux vécu un temps d'animation singulier avec des personnes extérieures à leur établissement ; une expérience qui, nous l'espérons, leur a donné envie de partir en colonie de vacances...

S'ouvrir à la société et au monde

Eduquer à et par la diversité dans les formations BAFA et BAFD

Du 6 au 7 novembre 2019 s'est tenu le rassemblement annuel des responsables du secteur BAFA-BAFD des Aroéven. Pour cette occasion, le groupe de travail fédéral – organisateur de l'évènement – a souhaité réactiver la recherche-action portée par la Fédération des Aroéven entre 2006 et 2008 : *Éduquer à et par la diversité en Europe*.

De quoi parlons-nous lorsque nous abordons la diversité en éducation ? Comment prendre en compte dans l'éducation les diversités culturelles et sociales ? Les partenaires du projet posent un constat : concevoir la diversité comme une ressource pour l'éducation influe nécessairement sur les pratiques professionnelles. Le champ de l'animation volontaire n'est pas exempt de ces conclusions – bien au contraire. animateurs et directeurs doivent se saisir de ces enjeux éducatifs afin que la mixité soit vécue comme une expérience enrichissante par l'ensemble des participants.

Coordinatrices du projet, Marie-Anne Hugon, professeure en Sciences de l'Éducation à l'Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, et Véronique Bordes, maîtresse de conférences en Sciences de l'Éducation à l'Université Toulouse II Le Mirail, sont intervenues afin d'exposer la démarche et les conclusions encore très actuelles de cette étude. Les outils éducatifs formalisés à l'époque (l'observation objectivante / le forum débat) ont été présentés puis expérimentés par les responsables du secteur BAFA-BAFD.

On se forme sous quelle forme ? Un projet coopératif européen

Aroéven Rennes – Bretagne
Aroéven Toulouse – Occitanie

Lancé en 2017 sous l'impulsion de l'association belge Coala, le projet *On se forme sous quelle forme ?* a pour ambition de valoriser l'animation volontaire au niveau européen. Il réunit six associations issues de pays francophones, dont les Aroéven Rennes et Toulouse. Du 7 au 13 octobre 2019, ces dernières ont organisé en Bretagne le deuxième rassemblement de ce collectif interculturel. Tenant compte des spécificités propres à chaque pays, les participants ont esquissé les contours d'une formation commune au BAFA.

Quatre pistes ont émergé ; il s'agit maintenant de les affiner :

- élaborer un plaidoyer afin de porter à l'échelle européenne la création d'un tronc commun de formation pour l'animation volontaire ;
- créer de nouvelles opportunités de mobilités

européennes hors des cadres universitaires et professionnels ;

- développer le projet dans le cadre du programme Erasmus plus ;
- accueillir de nouveaux partenaires nationaux et européens.

Ce rassemblement a donné lieu à un court métrage. Celui-ci présente le projet dans son ensemble et donne la parole aux différents acteurs engagés.

Séjour ski organisé par l'Aroéven Bourgogne en partenariat avec le Secours Populaire de la Côte d'Or Aroéven Dijon – Bourgogne-Franche-Comté

Le chalet de Bellevaux - centre permanent de l'Aroéven Bourgogne - a accueilli du 16 au 22 février 2019, trente enfants et adolescents originaires des quartiers prioritaires de Dijon et des villages avoisinants. Pour la majorité des participants, ce séjour représente à la fois un premier départ, la découverte d'un nouvel environnement et la possibilité de pratiquer les sports d'hiver.

L'adhésion des jeunes n'est pas pour autant immédiate...



et c'est compréhensible. Quitter sa maison, vivre en collectivité, se repérer dans un nouvel environnement, pratiquer une activité physique sont autant de barrières à sauter. Petit à petit, les jeunes apprennent à manœuvrer les skis, apprivoisent les descentes. À la fatigue et l'énervement des premières heures voire des premiers jours, se succèdent le plaisir et l'amusement.

Ryad, 12 ans, témoigne : « Quand je suis sur le télésiège, je vois en bas les pistes les plus faciles que nous avons pratiquées les premiers jours. Quand je pense que ça me paraissait compliqué. Je m'emmêlai les skis, je tombai. C'est drôle maintenant, on descend des pistes beaucoup plus grandes et on s'éclate ! ».

Hugo, 14 ans, renchérit : « Je suis très content d'être ici. J'ai beaucoup de chance, j'ai rencontré de nouveaux amis. Et arrivé à la maison, alors là, je vais vous raconter plein de nouvelles choses... vous allez adorer ! »

Le projet CaraVacances - une caravane pleine de couleurs
Aroéven Caen – Normandie

C'est ainsi qu'une chaîne télévisée normande a présenté le projet CaraVacances inauguré en mars 2019 après une longue phase d'élaboration matérielle et intellectuelle. Piloté par l'Aroéven Caen, ce nouveau dispositif sert un objectif : aider les familles en difficulté à partir en vacances.

La caravane est un outil de communication et d'information construit en partenariat avec neuf centres sociaux culturels et la CAF du Calvados. Entre mars et septembre 2019, elle a sillonné les routes du département normand à la rencontre des habitants. 403 personnes ont été accueillies dans ce petit logement mobile, symbole du voyage familial.

Un mot d'ordre : adaptation. Les freins au départ étant multiples, il s'agit de proposer un accompagnement personnalisé (aider une famille à trouver un logement ou réserver un transport, les informer sur les aides financières disponibles...).

de vie accidentés des mineurs accueillis.

Le dispositif est appelé à être reconduit en fin d'année 2020.

Un projet de recherche sur les séjours collectifs organisés par les Aroéven

Dans le courant de l'automne, une convention de recherche a été signée entre la Fédération des Aroéven et Xavier Michel, maître de conférences en géographie (ESO-CAEN UMR) et membre du Conseil scientifique et pédagogique de la Fédération des Aroéven. La recherche consiste à établir un état des lieux des séjours collectifs organisés par les Aroéven en France et à l'étranger en 2019. Cette analyse portera à la fois sur les séjours et le public accueilli. Il s'agit d'obtenir une cartographie précise de l'activité portée par le Mouvement. L'approche sera déclinée sur une échelle nationale d'une part et régionale d'autre part.

Ce projet de recherche constitue une première étape en vue d'établir un diagnostic du secteur. Ce travail permettra également l'identification de ce qui, dans le Mouvement, peut constituer la base d'une recherche-action : une problématique ancrée dans les pratiques effectives des Aroéven.



Prévention incendie en accueils collectifs de mineurs
Aroéven Orléans-Tours – Centre Val de Loire

La Corse est une île de beauté fragile. L'été, toutes les communes sont en effet concernées par les risques d'incendie de forêt. Afin de sensibiliser les jeunes à ces dangers environnementaux, l'Aroéven Orléans a établi un partenariat avec une Unité d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile (UIISC) basée en Haute-Corse.

Des sapeurs-pompiers sont intervenus au centre de vacances San Rocco, situé à Saint Florent, afin de présenter leur métier, leur engagement volontaire et de proposer aux participants des séjours organisés sur site des mises en situation fictives. Au programme : actions de prévention, apprentissage des gestes de premiers secours et découverte des manœuvres incendie.

Salué par les autorités locales et la direction départementale de la cohésion sociale, ce partenariat singulier fait de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté une véritable expérience à vivre.

Le droit aux vacances pour tous
Aroéven Lille – Hauts-de-France

Pour la deuxième année consécutive, le Conseil départemental du Pas-de-Calais a sollicité le concours de l'Aroéven Lille pour organiser des séjours collectifs en direction des mineurs étrangers privés de la protection de leur famille. 110 enfants et adolescents, accompagnés au quotidien par l'association de solidarité France Terre d'Asile, sont ainsi partis en vacances entre mars et juin 2019.

D'un point de vue opérationnel, l'Aroéven a organisé cinq séjours de quatorze jours sur deux sites en Dordogne. Pour l'encadrement et l'animation, une équipe composée de cinq directeurs et douze animateurs s'est mobilisée pour proposer des vacances éducatives et ludiques, une parenthèse bienvenue dans les parcours



ÉMANCIPATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE



La Fédération des Aroéven milite pour une école *émancipatrice* en vue de faciliter l'instruction pour tous.

Les Aroéven s'emploient à favoriser une éducation de qualité à destination de tous les enfants, à travers la mise en oeuvre de formations à destination des élèves et des membres de la communauté éducative. Elles participent ainsi, à leur échelle, à l'élaboration d'une école capable d'accueillir l'unité et la diversité afin de promouvoir l'égalité et la justice sociale.

Créer du lien

Tutorat entre pairs

Aroéven Lyon, Auvergne-Rhône-Alpes

L'Aroéven Lyon a accompagné des lycéens dans un dispositif de *tutorat entre pairs* qui permet de favoriser l'inclusion scolaire et de lutter contre le décrochage. Il s'agit d'une stratégie d'apprentissage par les pairs, dont les objectifs sont divers : accorder de l'importance à l'écoute et au dialogue entre élèves, valoriser le rôle des tuteurs ainsi que l'autonomie et la responsabilisation des élèves, développer la curiosité, la confiance en soi et le plaisir d'apprendre autrement.

Ce dispositif est géré par les élèves, pour les élèves, et permet de favoriser l'inclusion scolaire et de lutter contre le décrochage. Les tuteurs formés vont ainsi proposer un accompagnement personnalisé aux tutorés, sur la base du volontariat, en répondant aux besoins de ces derniers : tutorat scolaire, adaptation à la vie collégienne ou lycéenne, accueil des nouveaux (6^{ème} / Secondes), etc. Un ou plusieurs adultes référents piloteront ce dispositif afin d'en assurer la pérennité d'une année sur l'autre, le but étant d'inclure le tutorat entre pairs dans la culture de l'établissement.

Les effets bénéfiques pour les élèves, tuteurs comme tutorés, sont connus : ils s'approprient des connaissances et des méthodes d'apprentissage, ils reprennent confiance en eux et communiquent plus aisément avec autrui, ils développent leur autonomie et acquièrent des compétences civiques et psycho-sociales.

Estime de soi et remotivation

Aroéven Rouen – Normandie

Le projet *Estime de soi et remotivation* existe maintenant depuis une dizaine d'années à l'Aroéven Rouen. Il a pour objectif de restaurer l'estime de soi des élèves en repérant leurs potentialités et en créant des relations harmonieuses au sein des établissements. Cette formation s'adresse bien sûr en priorité aux élèves qui manquent de confiance en eux, qui ont des difficultés à prendre la parole en classe ou ressentent des craintes vis-à-vis des évaluations. Après une séance d'information destinée aux parents, la formation est organisée en amont avec les adultes de l'EPL. Elle commence avec trois séances de 2h sur les thèmes des émotions, des qualités et des compétences. Les quatre séances suivantes d'1h30 sont dédiées à l'élaboration de projets collectifs qui seront présentés lors d'une dernière séance de valorisation des productions. Enfin, un entretien individuel a lieu avec chaque élève afin de tirer les enseignements de cette formation et un bilan est organisé avec les adultes de l'établissement.

«Et si avec ta classe, tu imaginais la colonie de vacances de tes rêves ? »

Telle fut l'accroche choisie par le ministère de l'Éducation nationale, la direction générale de l'enseignement scolaire et la Jeunesse en Plein Air pour sensibiliser les enfants au droit de partir en vacances. Le concours *Ta classe en colo* fut animé dans dix départements. Etabli en lien avec les programmes scolaires du CM1-CM2, il invita les élèves à construire avec leur professeur la colonie de leurs rêves.

Bilan de l'opération : huit classes lauréates, des productions collectives très créatives et des vacances bien méritées ! Au cours de l'été, les élèves ont eu l'opportunité de partir gratuitement en colonies de vacances. Les Aroéven Reims, Lille et Rouen ont ainsi accueilli une vingtaine de lauréats des écoles de Chevilly Larue (Val de Marne), Coulonges-Cohan (Aisne), et d'Estevelles (Pas de Calais).

Le centre du Villard en Chartreuse, où s'est déroulé le séjour À fond la montagne, a également été choisi comme cadre pour le tournage un court-métrage promotionnel produit par la JPA (Partir et devenir).

« L'aspect très motivant de ce type de projet pour les élèves permet de travailler ensemble, avec un objectif commun où tous les enfants apportent leur pierre à un petit édifice collectif. Ce projet a indéniablement renforcé la cohésion de classe et nous a par ailleurs permis, à travers les différents objectifs pédagogiques mis en œuvre, de progresser et de travailler autour de la production d'écrits, de la lecture, du langage oral, etc. »
Parole de l'enseignant de l'école Quentin Roosevelt, de Coulonges-Cohan.

Créer du sens

La fonction de délégué élève

Aroéven Limoges – Nouvelle Aquitaine

Formation historique du Mouvement des Aroéven, la formation aux fonctions de délégué fait l'objet, chaque année, d'une actualisation des outils et méthodes d'interaction et de formation avec les élèves. Cette année ne fait pas exception à la règle et l'Aroéven Limoges, à la pointe dans ce domaine, a su faire preuve d'ingéniosité et de créativité pour rendre ses formations intéressantes et ludiques pour des élèves qui, très souvent, sont délégués depuis quelques années déjà et ont donc simplement besoin de remettre à jour leurs connaissances et d'accroître leur capacité d'agir en tant que représentant de leur classe voir, pour certains, de leur établissement notamment dans le cadre des CVL-CAVL. Permettre aux délégués de prendre confiance en eux, d'identifier clairement leur rôle au sein de l'établissement et favoriser l'implication et la responsabilisation sont tant d'objectifs visés par ces outils au service des établissements.



Affiche sur l'engagement lycéen

Aroéven Reims- Grand Est

Lors de la première réunion du CAVL de l'académie de Reims, les élus lycéens ont émis le souhait de travailler sur l'engagement lycéen. L'Aroéven Reims s'est alors proposée de les assister en leur proposant de créer une affiche. L'objectif était de présenter le plus simplement possible aux nouveaux lycéens comme aux anciens le panel d'engagement possible et, ainsi, susciter l'engagement au sein de leurs lycées.

La trame de l'affiche et le fond ont été créés en deux séances de travail avec six élus lycéens du CAVL. La partie « association sportive » a été co-construite avec l'Association Sportive. La forme a été retravaillée par le service communication du rectorat.

Cette affiche sera dans tous les lycées de l'académie de Reims cette année (2019-2020) et sera distribuée aux collégiens de 3^{ème} en 2020-2021 par leurs professeurs principaux.

apprennent à se connaître, qu'ils aient l'envie de travailler ensemble et qu'ils réfléchissent aux savoir-faire qu'ils apprennent à maîtriser. Il s'agissait ainsi, à partir d'un travail ludique et d'exercices créatifs collectifs, de susciter une réflexion pour développer une prise de conscience de l'acquisition de compétences. Ce travail de dynamique de groupe permet de développer une image de soi et du groupe positive car il s'appuie sur la valorisation de l'utilité sociale de la formation. Ce module a permis une meilleure intégration des élèves dans l'établissement et de trouver du sens en réfléchissant concrètement à leur avenir socio-professionnel.

Création de classes coopératives

Aroéven Bordeaux – Nouvelle Aquitaine

Dans un collège relevant d'un quartier prioritaire, l'Aroéven Bordeaux a été sollicitée pour établir un diagnostic des difficultés rencontrées par les élèves et trouver des solutions pour tenter de les surmonter. Baisse de motivation, faible estime de soi, hétérogénéité dans les classes, inflation des « dys » sont autant de facteurs qui concourent aux problèmes de l'établissement. L'Aroéven a donc proposé en 2018 un projet de classe coopérative, celle-ci a vu le jour en 2019. Un comité de pilotage a été mis en place avec des personnels de l'établissement et des partenaires extérieurs pour l'organisation, la régulation et la prise de décision. Le Comité a fonctionné sur un modèle de gouvernance partagée. La classe a bénéficié d'une personnalisation des apprentissages et d'une évaluation régulière qui était transmise chaque semaine au conseil coopératif. Des projets spécifiques basés sur une pédagogie coopérative ont été mis en place. L'Aroéven a par exemple participé à

Intégration-Valorisation de filière – seconde professionnelle.

Aroéven Créteil – Ile-de-France

Face à la difficulté d'intégration de certains jeunes, à leur manque de motivation et de valorisation d'eux-mêmes, les formateurs de l'Aroéven Créteil ont proposé, conçu et animé un module d'intégration-valorisation de filière pour un lycée professionnel de Seine-Saint-Denis.

Les objectifs de ce module de formation étaient de créer une dynamique de groupe entre élèves afin qu'ils

un module sur les compétences en matière de communication et de relations interpersonnelles : « soi et les autres : se comprendre pour mieux vivre ensemble. » Le projet a continué toute l'année et les premiers résultats semblent très positifs... la suite en 2020 !

Service Civique un engagement citoyen au service d'une émancipation professionnelle

En 2019, la Fédération des Aroéven a accueilli quatorze jeunes en contrat de Service Civique. Le Service Civique est un dispositif citoyen, qui a pour ambition de favoriser la mixité sociale et d'offrir la possibilité à des jeunes de 16 à 25 ans de s'engager dans une mission d'intérêt général. Bien que cela ne soit pas la visée première du Service Civique, les missions proposées par les Aroéven participent indirectement à l'émancipation professionnelle des jeunes qu'elles accueillent.

À Strasbourg, par exemple, l'Aroéven a proposé à quatre jeunes une mission « jeux coopératifs ». Accompagnés par leur tuteur, ils ont conçu de A à Z des séquences de jeux coopératifs à destination d'élèves en élémentaire. En 2019, 25 écoles ont bénéficié de cette proposition. Au cours de cette expérience, les jeunes en mission de Service Civique ont acquis des compétences en termes d'animation, de confiance en soi, de communication, d'autonomie. Ils ont par ailleurs pu bénéficier d'une formation BAFA, PSC1 et d'une formation citoyenne.

Témoignages de jeunes en Service Civique au sein d'Aroéven :

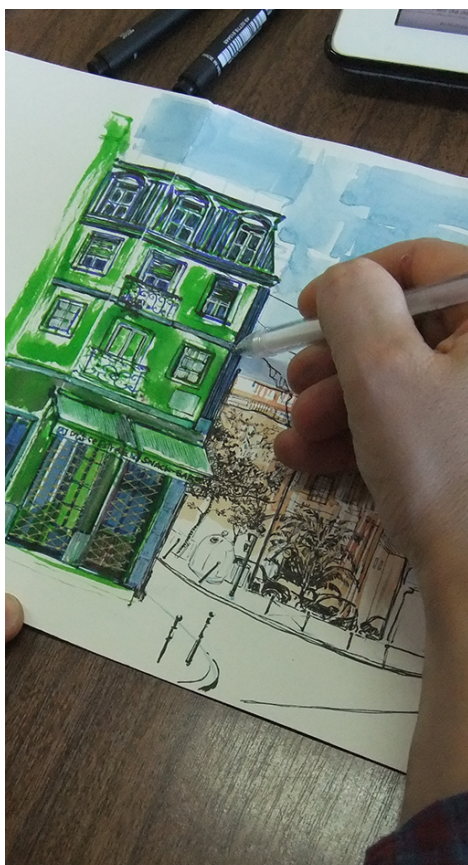
Amélie, 21 ans en Service Civique à l'Aroéven Rennes

«Le Service Civique permet aux volontaires de vivre de nouvelles expériences tout en se responsabilisant et se professionnalisant. (...) Sur le plan professionnel c'est très instructif : j'aimerais être professeur de français. Aussi le fait d'avoir l'opportunité d'être en contact avec des jeunes dans le cadre des formations au sein d'établissements scolaires me plaît beaucoup. Mon Service Civique me permet de me questionner sur la pédagogie, de confronter la théorie et l'expérience du terrain. C'est donc un réel apprentissage. Les formations que proposent l'Aroéven Bretagne sont très enrichissantes également d'un point de vue personnel. Les thématiques abordées telles que la communication non violente, l'engagement, la laïcité, les discriminations, le sexisme, l'empathie, me permettent de m'interroger plus personnellement.»

Lou 20 ans, Service Civique à l'Aroéven Toulouse

«C'est la première fois que je me trouve dans un environnement professionnel. Je suis contente de découvrir le monde du travail par le milieu associatif. Je trouve cela épanouissant. J'ai appris énormément de choses sur les séjours de vacances ou sur les différentes pédagogies. J'ai pu passer mon BAFA, qui a été en partie financé par l'Aroéven. J'ai également eu l'opportunité de partir sur des séjours dont j'avais participé à la préparation. Enfin, j'ai la chance de travailler dans une très bonne ambiance, avec des personnes très humaines.»





COMMUNIQUER POUR LE MOUVEMENT DES AROÉVEN



En latin *communicare* signifie : mettre en commun, faire part de, partager. Vouloir communiquer au nom de son association c'est donc entrer en relation avec un public déterminé. Au cœur de cette démarche, se pose alors la question de la lisibilité et de la visibilité des valeurs et des actions portées par le Mouvement. La lisibilité désigne ce qui est aisé à déchiffrer. La visibilité suppose quant à elle ce qui est perceptible à la vue, c'est-à-dire : en état d'être présenté, d'être vu.

Communiquer pour le Mouvement et nos publics

Ressources éducatives

Communication papier

Ressources éducatives est une publication semestrielle (juin et décembre) thématique. La revue allie articles de chercheurs en sciences sociales et d'acteurs de terrain. Elle est destinée au personnel de l'éducation (enseignants, chefs d'établissements, équipe éducatives, animateurs, responsables de service jeunesse...). Tirée à 2500 exemplaires, cette publication est, entre autres, diffusée dans les rectorats, ESPE, établissements scolaires, ministères, associations éducatives.

En 2019, La Fédération des Aroéven a fait appel à un prestataire extérieur (Studio prépresse) pour l'infographie du numéro 177, *Quelles ressources éducatives pour promouvoir la santé ?*

En raison de la richesse et de l'aspect pluridimensionnel le thème abordé -éducation à la santé- s'est décliné au travers des deux numéros de l'année 2019 (n°177 et n°178).

N° 177 *Quelles ressources éducatives pour promouvoir la santé ?* - juin 2019

Les préoccupations liées à la santé sont relatives au contexte qui les voit émerger, voilà le point de départ de ce numéro de *Ressources éducatives*. A travers une quinzaine d'articles la revue s'interroge sur les ressources susceptibles d'être mobilisées en matière d'éducation à la santé. Elle ouvre des pistes de réflexion, propose des éléments de compréhension, esquisse des positionnements sur ce qui se dit et se fait actuellement en France notamment dans les secteurs de la santé publique, de l'éducation et/ou de l'animation.

Articles rédigés par des acteurs du Mouvement :

- Éditorial, Fédération des Aroéven
- *Prise de vues : pour éducation à la santé*, Fédération des Aroéven
- *Grand Témoin : Emmanuelle Godeau*, Entretien Fédération des Aroéven
- *Santé publique : la fin et les moyens* Xavier Briffault, Entretien Fédération des Aroéven
- *Le jeu, un remède miracle ?* Aroéven Versailles
- *A la rencontre des Graines d'Ambassadeurs harcèlement et cyberharcèlement*, Aroéven de Lyon/Fédération des Aroéven
- *BAFA approfondissement Handicap*, Aroéven Grenoble, Nancy, Nantes/ Fédération des Aroéven
- *Accompagnement des mères lycéennes : Samely un dispositif innovant des PEP 75*, Entretien Fédération des Aroéven
- *Pour une éducation à la sexualité*, Aroéven Versailles



N° 178 *Éducation à la santé « Yes we care »* - décembre 2019

Si le numéro précédent traitait principalement des inégalités en matière de santé, celui-ci poursuit la réflexion en s'intéressant aux orientations idéologiques, politiques, techniques ou professionnelles que désigne le concept d'éducation à la santé.

Articles rédigés par des acteurs du Mouvement :

- Éditorial, Fédération des Aroéven
- *Prise de vues : le cœur du sujet*, Fédération des Aroéven
- *Grand Témoin : Cynthia Fleury*, Entretien Fédération des Aroéven
- *Le chapeau de Darwin, le care et nous*, Aroéven Créteil
- *Remobiliser en favorisant l'estime de soi*, Aroéven Caen

« L'école ne peut pas faire abstraction de la santé des enfants, dans la mesure où celle-ci conditionne leurs performances scolaires, puis leur insertion comme citoyen et, évidemment, leur santé future. »

« Le problème de la santé publique aujourd'hui, c'est qu'elle a tendance à penser que n'importe quel indicateur de santé est supérieur en valeur à tout autre paramètre de la vie. »

N°177 *Grand Témoin*, Emmanuelle Godeau

N°177 *Santé publique: la fin ou les moyens*. Xavier Briffault

Cette année, nous avons commencé à ouvrir cette dernière à d'autres membres du réseau, ainsi des entretiens ont été réalisés auprès de Denis Marcellin, directeur de colonie de vacances de Clermont-Ferrand, de Paula Harker, directrice générale de la Fédération et de Léonor Graser, rédactrice en chef arrivées à la Fédération, et auprès d'Olivier Belin, directeur de l'Aroéven Clermont-Ferrand à l'occasion de son départ.

Site internet



Le site Internet de la Fédération, www.aroeven.fr se décline sous quatre rubriques :

- La Fédération des Aroéven ;
- Éducation- Formation ;
- BAFA BAFD ;
- Séjours Vacances.

À travers ces différents items, il s'agit de présenter le Mouvement des Aroéven, son histoire, ses valeurs et ses actions. Le site veut répondre à la recherche des internautes en essayant de respecter la règle des trois clics. Il souhaite susciter par ailleurs l'envie chez l'internaute d'aller au-delà de sa recherche initiale et de naviguer sur nos différentes pages.

En 2019, des fiches décrivant les approfondissements proposés par les Aroéven ont été ajoutées à l'onglet BAFA.

Réseaux sociaux

Facebook
@FederationdesAroeven
Twitter
@LesAroeven
Youtube
youtube.com/user/FoevenAroeven
Linkedin
linkedin.com/company/fédération-des-aroeven-foeven
Google Plus
plus.google.com/+AroevenFrFederationdesAroeven

Cette présence a des vocations plurielles : le partage de liens et d'informations avec les militants, les partenaires et la diffusion d'informations. C'est également un espace de visibilité des actions effectuées par la Fédération et les Aroéven.

Intranet

L'intranet est dédié aux permanents, salariés et formateurs des Aroéven. Il met à disposition un ensemble de documents relatifs à nos activités et à notre vie associative. Cet espace est administré par la Fédération des Aroéven.

Banque d'images

En mars 2019, un espace de partage en ligne a été mis en place au niveau fédéral afin de permettre aux Aroéven de mutualiser des photographies de formations (vie scolaire / BAFA-BAFD) et de séjours collectifs. Ces dernières répondent aux normes dictées par la RGPD.

Cette banque d'images partagée permet à chaque association de bénéficier de photographies de qualité pour la conception des divers supports promotionnels.

Actes des équipes académiques



Les équipes académiques se sont déroulées du 10 au 13 septembre 2019 au centre PEP 75 à Mandres-les-Roses, dans le Val de Marne. Avec près de 70 participants, l'événement a été l'occasion de se retrouver pour quatre journées de réflexion et de travail. Un livret présente les actes du rassemblement.

Celui-ci est composé de six parties :

- avant-propos ;
- la lisibilité du Mouvement ;
- réflexions et actualités des Aroéven ;
- la visibilité du Mouvement ;
- temps de rencontre ;
- le mot de la fin.

Communication médiatique

Revue de presse non exhaustive

Aroéven Versailles

Eduquer à l'égalité filles/garçon - Colloque



Le colloque annuel de l'Aroéven Versailles a eu lieu à l'Espace Les Hautes Garennes, le lundi 28 janvier 2019, sur le thème *Eduquer à l'égalité filles/garçons : quels enjeux ? quelles pratiques ? quels outils ?*

En effet, bien que la société Française ait grandement évolué au cours des cinquante dernières années, l'égalité Femme-Homme reste un enjeu de taille. Professions genrées, inégalités salariales, répartition sexuée des tâches domestiques...

Lieux de mixité, les ACM, les écoles, les collèges et lycées n'échappent pas à ces enjeux sociétaux. Dans ces espaces, se rejoue quotidiennement, à l'échelle individuelle ou interpersonnelle, la question du genre.

Aroéven Dijon

Un partenariat entre le Secours populaire et l'Aroéven Dijon – article d'Olivier Vilain, février 2019

« Trente enfants et adolescents viennent de découvrir la montagne et les joies du ski en Haute-Savoie, lors de deux séjours échelonnés du 16 au 22 février. « Nous intégrons les vacances et la vie en collectivité dans une démarche globale d'accompagnement visant à lutter contre l'isolement et l'exclusion », explique Noëlle Biyadi, responsable des vacances à la fédération de Côte-d'Or du Secours populaire français. »



Pour lire l'article :

https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/Revue/en_piste_pour_les_sports_dhiver_-_fev_19_article_secours_pop_aroeven_dijon.pdf

Aroéven Clermont-Ferrand

Tournage TF1 Grand Reportage un documentaire d'Élisabeth Bonnet Katz, juillet 2019

Dans le cadre de l'émission Grand Reportage de TF1, l'Aroéven Clermont-Ferrand a accueilli un tournage durant la totalité du séjour *En radeau* (six jours). Ce tournage a été l'occasion pour les enfants de découvrir les métiers liés à la réalisation vidéo. Voici son synopsis :

« Au Nord de Clermont-Ferrand, Corentin, Guillem et leurs camarades ont entre onze et quatorze ans. Leur point commun : la soif d'aventures. Sous la houlette de Denis, le directeur, ils

construisent leur radeau, le testent sur l'eau, puis se laissent porter quatre jours par le courant de l'Allier ». Pour le directeur de cette colonie itinérante, le radeau est un parfait support pour souder de beaux liens entre enfants. « Il faut d'abord concevoir une embarcation ensemble, du dessin jusqu'à la réalisation finale. Ensuite, sur l'eau, il faut savoir être solidaire. Très vite les enfants adoptent un autre rythme que celui de l'année, plus lent et plus contemplatif. A chaque étape, ils installent leur bivouac, construisent des toilettes sèches, apprennent à cuisiner au feu de bois... Une immersion en pleine nature pour transformer ces enfants des villes en Robinsons des champs ». Le reportage fût diffusé en mai 2020.

Extrait : <https://youtu.be/EUPoaYDcidQ>



Article France 3 région Auvergne Rhône Alpes, août 2019 Puy-de-Dôme : un village copains du monde avec le Secours populaire

Ils ne se connaissaient pas il y a encore une semaine, mais depuis le 10 août, ils partagent leurs vacances ensemble. Quarante « enfants du monde » se retrouvent au bord du lac Chambon, dans le Puy-de-Dôme. C'est le village des « copains du monde » du Secours populaire du département qui est organisé pour la troisième année. Et le langage n'est pas une barrière « on a varié les activités, on varie les centres d'intérêt pour que les enfants entre eux s'entraident et ils font les choses ensemble, ils discutent ensemble en mangeant, ils discutent ensemble dans les chambres, c'est tout un processus », explique Denis Marcelin, animateur Aroéven.



Pour lire l'article :

https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/puy-de-dome/puy-dome-village-copains-du-monde-secours-populaire-1710306.html?fbclid=IwAR23lmy24X4noWsQ51q-4sTF7gUjzalle_jNufmJymuHcXTFyfQ_8RsmB8

La Montagne - Activité Handiski proposées par l'Aroéven, novembre 2019

L'article présente les activités Handiski proposées par l'Aroéven Auvergne depuis deux ans dans le cadre de leur centre de loisirs.

Pour lire l'article : https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/74783639_3042890059055896_4716322545723244544_o.pdf

SPORTS D'HIVER ■ L'Aroéven organisera cet hiver des sorties à Superbesse La saison de handiski prête à démarrer

La neige n'est pas encore assez abondante pour ouvrir les stations, mais Guy Letellier est déjà à l'œuvre pour lancer sa propre saison. Le dévoué bénévole travaille avec l'association Aroéven Auvergne afin d'organiser des sorties handiski durant l'hiver.

« On attaque réellement la deuxième saison, la première était du balbutiement », commente-t-il. Il s'agit de proposer aux enfants (6-17 ans) en situation de handicap moteur et intellectuel de découvrir les plaisirs de la glisse à Super Besse, grâce à deux fauteuils spécialement adaptés.

Un appel lancé pour trouver des animateurs

« Le but est de leur donner la sensation de skier pendant deux heures, explique Guy Letellier. On prend aussi des photos que l'on envoie aux parents et on organise un petit goûter. »

Au total, une quarantaine de sorties sont envisa-



SAISON. Dès qu'il le peut, Guy Letellier portage lui-même aux sorties handiski.

gées, les mercredis et samedis après-midi lorsque l'enseignement le permettra puis pendant les vacances de février.

La principale difficulté à laquelle est confronté l'organisateur, c'est le manque de pilotes. « Je lance un appel car nous avons du mal à trouver des animateurs qui ont au minimum trois étoiles. Nous privilégions la sécurité, c'est pourquoi il y a tou-

jours deux adultes avec l'enfant. Un moniteur derrière le fauteuil et un accompagnateur à côté.

Lorsque les parents peuvent accompagner leur enfant, c'est formidable. » Pour faciliter l'organisation de ces sorties, des dispositions sont prises au niveau du transport en bus. Sinon, il suffit de retrouver son animateur au pied des pistes, devant le

départ des télécabines de la Perdrix à Super Besse. Guy Letellier admet qu'un véhicule adapté pour le transport d'un ou deux handicapés serait le bienvenu mais, aujourd'hui, il compose au mieux avec les moyens existants. C'est lui qui gère le planning, donc les personnes intéressées sont invitées à le contacter dès maintenant au 06.47.80.24.51. ■

Thierry Senzier

Aroéven Caen

L'Aroéven Caen - Normandie et Les PEP de la Manche ont inauguré le centre « Les 4 saisons »

Portées par des valeurs communes, les PEP de la Manche et l'Aroéven Caen-Normandie se sont associées pour reprendre la gestion du centre « Les 4 saisons » de Clinchamps-sur-Orne. Le centre poursuit l'accueil d'élèves en classe de découverte pendant les périodes scolaires et envisage, pendant les vacances, la mise en place d'un centre de loisirs. Durant la période estivale, le centre maintiendra ses accueils de jeunes dans le cadre de séjours de vacances. Il sera également proposé des formations BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateurs) pour les plus de 17 ans qui souhaitent devenir animateurs.

Pour lire l'article : <https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/doc20191118112526150156.pdf>



Aroéven Reims

Tourneage au Villard en Chartreuse par Partir et Devenir JPA, juillet 2019

Dans le cadre du concours *Ta classe en colo* et *Partir et Devenir* de la JPA, le centre du Villard en Chartreuse a accueilli un réalisateur du 22 au 24 juillet sur son séjour *Chartreuse aventure*, afin de rendre compte de l'expérience singulière qu'est une colonie de vacances et de promouvoir le droit aux vacances pour tous.

Pour lire l'article : https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/ta_classe_en_colo.pdf

Ouest-France - Le journal <https://www.ouest-france.fr/la-mancher/le-centre-des-4-saisons-accueille-90-personnes-118112526150156>

Le centre des 4 saisons accueille 90 personnes

Laize-Clinchamps — Racheté dernièrement par deux associations œuvrant dans le scolaire et le social, le centre des 4 saisons se positionne notamment sur les séjours scolaires et de loisirs.



Thomas Sarrion et Laura Garcher, co-directeurs de la structure.

L'Initiative

Mercredi soir, s'est tenue l'inauguration du centre des 4 saisons. C'est en 1964 que ce site a été construit sous la forme d'un institut médico-pédagogique. Au prix d'importantes transformations, il est devenu, en 2004, un centre d'accueil du tourisme social géré. Il était jusqu'à maintenant géré par la Ligue de l'enseignement.

Deux associations aux commandes

Le centre a été racheté en mars par les Peps de la Manche et l'Aroéven Caen-Normandie, associations œuvrant dans le scolaire et le social. « La mutualisation de ce centre de vacances est une solution raisonnable sur le plan financier et correspond sur le plan pratique à une belle complémentarité tout au long de l'année », a précisé Thomas Sarrion, co-directeur de la structure.



Le centre des 4 saisons peut accueillir 90 personnes lors de séjours scolaires ou de loisirs.

Des séjours au cœur de la nature

Au cœur de la Suisse normande, proche de la forêt de Grimbois, ce site est idéal pour accueillir les groupes.

Dans le cadre d'un projet de mixité sociale et d'inclusion, une vingtaine de jeunes mineurs non-accompagnés sont accueillis, scolarisés, professionnalisés et suivis par une équipe pluridisciplinaire, tout au long de l'année au sein de la structure.

« Nous avons enregistré une capacité d'accueil de 90 lits avec, au premier étage, une soixantaine de lits et au deuxième, une trentaine. Les associations proposent des séjours correspondant aux aspirations des jeunes. Nous proposerons des activités plus vertes, plus écologiques et plus proches de la nature. »

Centre des 4 saisons. Tél. 02 61 53 64 26. Mail : direction@centredes4saisons.fr

L'union

PAYS : France
SURFACE : 14 %
PERIODICITE : Quotidien

RUBRIQUE : Enseignement
DIFFUSION : 17638



22 mai 2019 - Edition Laon

Ils iront dans les Alpes

Le petit film projeté donne envie de passer des vacances champêtres et tranquilles à Coulanges-Cohan! Intitulée Au Cohan du feu, cette production a été réalisée par les 21 enfants de CM1/CM2 de la classe de Florian Catrain, avec le concours des services informatiques de l'éducation nationale. Un film qui a donc remporté le premier prix départemental du concours national *Ta classe en colo* organisé par

Seulement, ces jolies colonies avaient l'avantage de favoriser la cohésion entre les jeunes, et surtout, étaient accessibles à un large public populaire grâce à plusieurs types d'aides. C'est le ministre Jean-Michel Blanquer lui-même, par le biais d'une vidéo, qui a rappelé l'importance des colos. Jean-Claude Boudin, président départemental de Jeunesse au plein air, lui, a indiqué que quelque 700 enfants partaient

(principalement en juillet semble-t-il) pour 7 jours par petit groupe (de 3 à 6), à partir de Reims, par l'entremise de l'Aroéven, un organisme spécialisé (mais d'autres structures pourraient aussi être associées). Le lieu de séjour se situe dans les Alpes, entre Grenoble et Chambéry, autour de Saint-Pierre-de-Chartreuse. Un lieu où les petits sud axonais découvrent de nombreuses



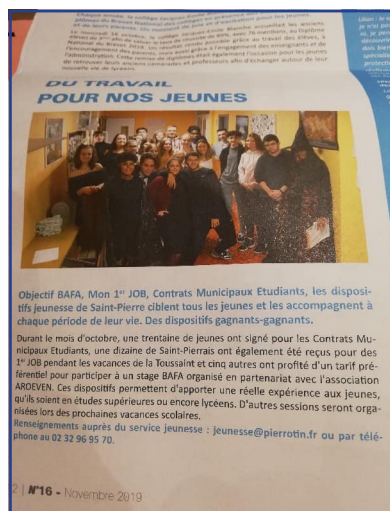
Aroéven Rouen

Du travail pour nos jeunes, presse locale, novembre 2019

«Objectif BAFA, mon premier job, Contrats Municipaux Étudiants, les dispositifs jeunesse de Saint-Pierre ciblent tous les jeunes et les accompagnent à chaque période de leur vie. Des dispositifs gagnants-gagnants. Durant le mois d'octobre, une trentaine de jeunes ont signé pour les Contrats Municipaux Étudiants, une dizaine de Saint-Pierrais ont également été reçus pour des premiers job pendant les vacances de la Toussaint et cinq autres ont profité d'un tarif préférentiel pour participer à un stage BAFA organisé en partenariat avec l'association Aroéven. Ces dispositifs permettent d'apporter une réelle expérience aux jeunes qu'ils soient en études supérieures ou encore aux lycéens. D'autres sessions seront organisées lors des prochaines vacances scolaires.»

Pour lire l'article :

<https://www.aroeven.fr/article-bafa-aroeven-rouen>



Des ateliers sur l'estime de soi

Créée en 1963 à Rouen, l'Association régionale des œuvres éducatives et de vacances de l'éducation nationale (AROEVEN) a pour mission d'aider à l'épanouissement de la personnalité des jeunes et de les aider à participer à la vie en société. Pour la 6e année de partenariat avec le collège Rollon de Gournay-en-Bray, la directrice de l'association Corinne Nonin a assuré une formation de trois heures sur les compétences psychosociales pour dix-sept élèves du cycle 4, jeudi 12 décembre. Secourée par Méline Laitier formatrice et assistée de Deborah Lamin prof de maths.

Quatre séances
« Cette formation va proposer des ateliers autour de la connaissance de soi et des autres, à l'instar de Corinne Nonin. Chacun des élèves va prendre la parole et parler de lui, de ses centres d'intérêt. Nous allons travailler quatre ateliers de trois heures dans l'année. Un questionnaire composé d'affirmations leur est distribué. Ils doivent y répondre par vrai ou faux. Exemple : je me mets facilement en colère ; j'ai du mal à m'exprimer dans un groupe ; je me débats souvent avec les autres ; je suis plutôt satisfait (te) de mon physique, etc. »

Les participants qui ont entre 12 ans et 15 ans viennent de plusieurs classes. Les activités sont variées suivant les besoins du groupe. Avant le début de la formation, ils expriment leurs besoins collectivement : rester calme ; ne pas se moquer ; respecter le point de vue de l'autre ; l'écouter ; ne pas répéter à tout le monde ce qui s'est dit durant la séance. Parmi les ateliers pratiqués lors de la séance : la pelote. Les participants énoncent tout à tour deux activités qu'ils pratiquent, en se passant la pelote tout à tour tout en n'en conservant le fil. Lorsque tout le monde a reçu la pelote, elle est remballée. Cet atelier permet de lever l'attention portée aux autres, de créer du lien, et de pratiquer l'écoute qui permet de mémoriser les informations. Au terme de la séance, un bilan est réalisé. Fin avril un nouveau questionnaire sera remis aux élèves participants afin de déterminer si leur estime de soi a évolué.

Des ateliers Estime de soi, presse locale, décembre 2019

Pour la sixième année de partenariat avec le collège Rollon de Gournay-en-Bray (Seine Maritime), la directrice de l'Aroéven Rouen, Corinne Nonin a assuré une formation de trois heures sur les compétences psychosociales pour dix-sept élèves de cycle 4, le jeudi 12 décembre.

Pour lire l'article :

https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/ateliers_estime_de_soi_-_aroeven_rouen.pdf

Aroéven Poitiers

La médiation par les pairs, décembre 2019

Deux articles, parus courant décembre 2019, sont consacrés au dispositif Médiation par les pairs déployé par l'Aroéven Poitiers auprès des établissements scolaires de la Vienne.

Pour lire les articles publiés dans la presse locale :

A conflits mineurs, jeunes médiateurs, 7hebdo - 10 décembre
https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/article_10_decembre_.pdf

École : les élèves acteurs de la paix dans la cour de récré, La Nouvelle-République le 12 décembre.

https://www.aroeven.fr/sites/default/files/upload/article_12_decembre_.pdf



ANNEXES



Un réseau de 23 associations régionales
Association - loi 1901 - reconnue d'utilité publique en 1962
Association éducative complémentaire de l'École publique
Mouvement d'action et de recherche pédagogiques
Mouvement d'éducation populaire
Notre site internet - www.aroeven.fr

Sommaire

Secteur d'activité

Vacances

Un réseau complémentaire de l'École publique

- Objectif du groupe de travail Vacances 2019 P8
- Rassemblement des responsables Vacances 2019 Pg

Émancipation sociale et citoyenne

S'ouvrir à l'autre

- Le Service National Universel, Aroéven Clermont-Ferrand / Aroéven Poitiers P14

S'ouvrir à la société et au monde

- Séjour ski par l'Aroéven Bourgogne en partenariat avec le Secours Populaire de la côte d'Or, Aroéven Dijon P16
- Le projet CaraVacances, Aroéven Caen, P17
- Le droit aux vacances pour tous, Aroéven Lille, P17
- Un projet de recherche sur les séjours collectifs organisés par les Aroéven P17
- Prévention incendie en ACM, Aroéven Orléans-Tours, P17

Émancipation scolaire et professionnelle

Créer du lien

- « Et si avec ta classe tu imaginais la colonie de vacances de tes rêves ? » P19

Communiquer pour le Mouvement

Communication médiatique

- Un partenariat entre le Secours populaire et l'Aroéven Dijon, P26
- Tournage TF1, Grand Reportage : en Radeau, Aroéven Clermont-Ferrand P26
- France 3 région, le village copain du Monde, Aroéven Clermont-Ferrand P27
- La Montagne, activité Handiski, Aroéven Clermont-Ferrand P27
- Tournage au centre permanent du Villard en Chartreuse, Aroéven Reims P27
- Inauguration du centre les 4 saisons, Aroéven Caen, P27

BAFA-BAFD

Un réseau complémentaire de l'École publique

- Objectif du groupe de travail BAFA-BAFD 2019 P8
- Rassemblement des responsables BAFA-BAFD 2019 Pg

Émancipation sociale et citoyenne

S'ouvrir à l'autre

- Une formation BAFA inter-lycées, Aroéven Paris P15
- Ils signent pour le BAFA, Aroéven Nancy P15
- Un approfondissement BAFA inclusif, Nantes P15

S'ouvrir à la société et au monde

- Éduquer à et par la diversité dans les formations BAFA BAFD P16
- On se forme sous quelle forme ? un projet coopératif européen, Aroéven Rennes et Toulouse P16

Communiquer pour le Mouvement

Communication papier

- N°177 de Ressources éducatives : BAFA approfondissement Handicap, Aroéven Grenoble, Nantes, Nancy P23
- La brochure BAFA BAFD 2019 P24

Communication médiatique

- Du travail pour nos jeunes, Aroéven Rouen article dans la presse locale P29

Éducation - Formation

Un réseau complémentaire de l'École publique

- Objectif du groupe de travail Éducation-Formation 2019 P8
- Rassemblement des responsables Éducation-Formation 2019 Pg

Émancipation sociale et citoyenne

S'ouvrir à l'autre

- Du conflit à la solidarité, Aroéven Nantes, P 14
- Projet « médiation par les pairs » au Maroc, Aroéven Montpellier P14

Émancipation scolaire et professionnelle

Créer du lien

- Tutorat entre pairs, Aroéven Lyon P19
- Estime de soi et remotivation, Aroéven Rouen P19

Créer du sens

- La fonction de délégué élève, Aroéven Limoges P19/20
- Affiche sur l'engagement lycéen, Aroéven Reims P20
- Intégration valorisation de filière, Aroéven Créteil P20
- Création de classes coopératives, Aroéven Bordeaux P20-21

Communiquer pour le Mouvement

Communication papier

- N°177 de Ressources éducatives : « A la rencontre des graines d'ambassadeurs harcèlement, cyber harcèlement » Aroéven Lyon P23
- « Pour une éducation à la sexualité » Aroéven Versailles P23
- N°178 de Ressources éducatives : « Le chapeau de Darwin, le care et nous », Aroéven Créteil P23
- « Remobiliser en favorisant l'estime de soi », Aroéven Caen P23

Communication médiatique

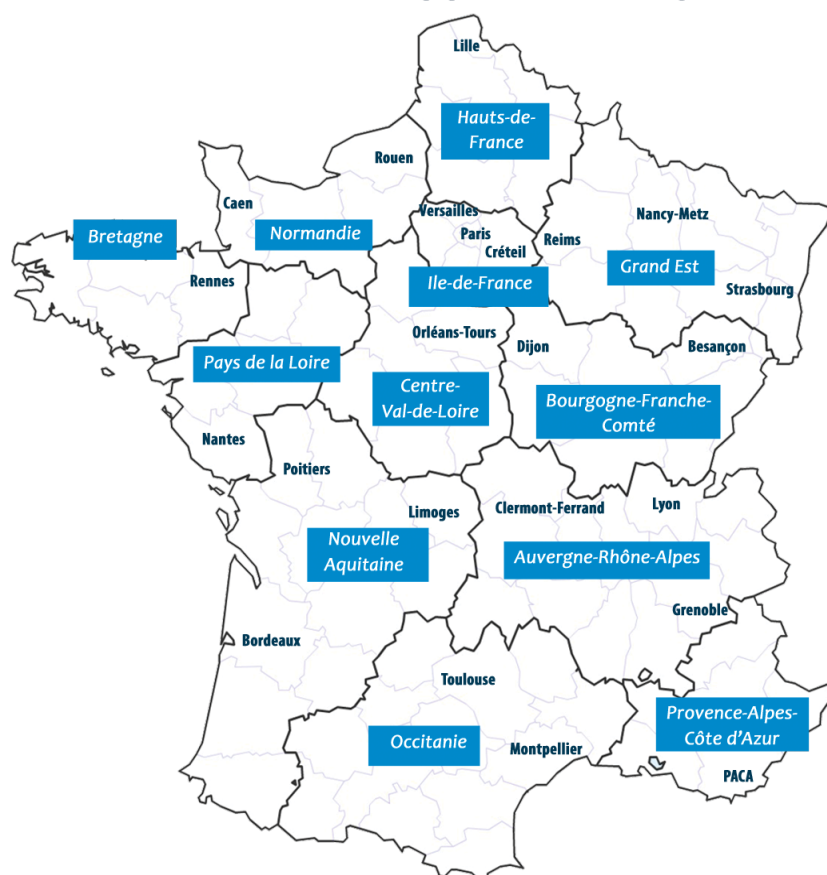
- Éduquer à l'égalité filles/garçon, colloque Aroéven Versailles P25
- Des ateliers Estime de soi, Aroéven Rouen P28
- La Médiation par les pairs, Aroéven Poitiers P28

NOTES

Handwriting practice lines consisting of 40 horizontal dotted lines.

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN ET LES AROÉVEN

SUR LE TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN



Formations dans et hors l'école

Projets européens

Vacances et loisirs éducatifs

Citoyenneté

Accompagnement des acteurs éducatifs

Environnement et développement durable

Recherches-Actions

Publications pédagogiques

Association éducative complémentaire de l'École publique
Mouvement d'action et de recherche pédagogiques
Mouvement d'éducation populaire

Aix-Marseille ■ PACA
04 91 55 43 29
aroeven.paca@aroeven.fr

Besançon ■ Bourgogne-Franche-Comté
03 81 88 20 72
aroeven.besancon@aroeven.fr

Bordeaux ■ Nouvelle-Aquitaine
05 40 54 70 40
aroeven.aquitaine@aroeven.fr

Caen ■ Normandie
02 31 94 56 95
aroeven.caen@aroeven.fr

Clermont-Ferrand ■ Auvergne-Rhône-Alpes
04 73 91 27 02
aroeven.clermont-fd@aroeven.fr

Créteil ■ Île-de-France
01 49 56 18 29
aroeven.creteil@aroeven.fr

Dijon ■ Bourgogne-Franche-Comté
03 80 67 33 43
aroeven.dijon@aroeven.frn.fr

Grenoble ■ Auvergne-Rhône-Alpes
04 76 44 43 43
aroeven.grenoble@aroeven.fr

Lille ■ Hauts-de-France
03 20 75 10 85
aroeven.lille@aroeven.fr

Limoges ■ Nouvelle-Aquitaine
05 55 11 40 05
aroeven.limoges@aroeven.fr

Lyon ■ Auvergne-Rhône-Alpes
04 78 58 17 05
aroeven.lyon@aroeven.fr

Montpellier ■ Occitanie
04 67 02 41 20
aroeven.montpellier@aroeven.fr

Nancy-Metz ■ Grand Est
03 83 55 32 52
aroeven.lorraine@aroeven.fr

Nantes ■ Pays de la Loire
02 40 34 20 02
aroeven.nantes@aroeven.fr

Orléans-Tours ■ Centre-Val de Loire
02 38 79 46 11
aroeven.centre@aroeven.fr

Paris ■ Île-de-France
01 45 39 25 35
aroeven.paris@aroeven.fr

Poitiers ■ Nouvelle-Aquitaine
05 49 45 24 34
aroeven.poitiers@aroeven.fr

Reims ■ Grand Est
03 26 47 11 36
aroeven.reims@aroeven.fr

Rennes ■ Bretagne
02 99 63 15 77
aroeven.bretagne@aroeven.fr

Rouen ■ Normandie
02 35 98 01 80
aroeven.rouen@aroeven.fr

Strasbourg ■ Grand Est
03 88 60 00 39
aroeven.strasbourg@aroeven.fr

Toulouse ■ Occitanie
05 61 53 54 12
aroeven.toulouse@aroeven.fr

Versailles ■ Île-de-France
01 69 53 01 41
aroeven.versailles@aroeven.fr

Fédération des Aroéven-Foéven
01 45 88 62 77
contact.foeven@aroeven.fr
■ www.aroeven.fr
■ twitter@LesAroeven
■ www.facebook.com/FederationdesAroeven

