

Aroéven



2026 - 2027

FORMATIONS

COLLÈGE • LYCÉE

Association agréée complémentaire de l'Éducation nationale

aroeven-rouen.fr

L'AROÉVEN DE ROUEN NORMANDIE, VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

NOS VALEURS

L'AROÉVEN Rouen Normandie fait partie de la Fédération des AROÉVEN, une association **reconnue d'utilité publique depuis 1962, agréée complémentaire de l'École** et mouvement d'action et de recherche pédagogiques.

Elle **milite pour une éducation permanente et globale**. Notre projet de changement de la société vise à **plus de justice sociale** à travers le droit à la réussite **pour tous**, sans distinction aucune.

Les actions développées, dans et hors de l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.

Notre vision de la société, notre projet éducatif pour l'école et les accueils collectifs de mineurs s'appuient sur les **valeurs** suivantes :



RÉSPÉCT



FRATERNITÉ



SOLIDARITÉ



DÉMOCRATIE



LAÏCITÉ



CITOYENNETÉ

NOTRE ENGAGEMENT

Nous souhaitons agir sur la société pour :

- des jeunes **autonomes** et **responsables** de leurs actes,
- des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes,
- une vie collective riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissages.

Complémentaire de l'École, notre approche de la formation se veut **transversale, intercatégorielle** et **participative**. À travers des **méthodes actives**, nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors de l'École.

Nous **développons des partenariats** et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.



SOMMAIRE

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

- 5 | Des éco-délégués en action !
- 6 | Pour des délégués formés et engagés
- 7 | Mon engagement dans le conseil de la vie collégienne

ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉUSSITE

- 8 | Persévérance scolaire et estime de soi
- 9 | Tutorat entre pairs

AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

PRÉVENTION DES VIOLENCES

- 11 | Médiation par les pairs
- 12 | Prévention contre les discriminations
- 13 | Prévention du harcèlement et du cyberharcèlement
- 15 | Égalité filles / garçons : les élèves montrent l'exemple !
- 16 | Prévention des violences sexistes et sexuelles
- 17 | Prévention des conflits en classe par le théâtre

VIVRE ENSEMBLE

- 18 | Développement des compétences psychosociales
- 19 | Valeurs de la République et Laïcité
- 20 | La cohésion de groupe, l'affaire de tous !
- 21 | Éducation à l'empathie
- 22 | Le bien-être à l'école
- 23 | Éducation à l'usage des écrans et du numérique

24 | FORMATION DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

25 | BAFA LYCÉEN

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN

- 26 | Un mouvement d'action et de recherche pédagogiques
- 26 | Comment financer vos actions ?

L'ENGAGEMENT CITOYEN

est au cœur des actions Aroéven



L'engagement citoyen avec l'Aroéven passe par un **accompagnement** des citoyens de demain, à travers une approche éducative ancrée dans la formation globale de l'élève.



L'éducation à la citoyenneté est un axe historique et majeur du projet des Aroéven. Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 sur «**Le parcours citoyen de l'élève**». Au cœur de notre démarche, nous proposons des formations variées qui éveillent les consciences et encouragent un **engagement actif** au sein de la communauté éducative.

Les séances de formation dédiées aux élèves élus sont bien plus que des modules d'apprentissage : en mettant l'accent sur le **développement de compétences** organisationnelles et relationnelles, ainsi que sur une compréhension approfondie du fonctionnement de l'établissement, elles visent à **outiller les élèves** élus afin de représenter au mieux leurs pairs au sein des instances.

Découvrez comment chaque élève devient **acteur** à part entière **de son parcours** éducatif : formation des délégués de classe, CVL/CVC, éco-délégués, élèves tuteurs, jeunes engagés dans la vie associative de leur établissement.

Explorez nos initiatives visant à renforcer la persévérance scolaire et l'estime de soi, ainsi que le programme novateur du BAF A Lycéen.

L'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE

est devenue un enjeu majeur des politiques publiques en matière d'éducation

L'Aroéven, en tant que partenaire de l'Éducation nationale, accompagne la mise en œuvre de projets qui facilitent les dynamiques collectives :



PROJET
D'ÉQUIPES
ET D'ÉLÈVES



FORMATIONS
ADULTES
ET ENFANTS



TRAVAIL
COOPÉRATIF

L'Aroéven intervient notamment dans le cadre du dispositif de médiation par les pairs.

S'interroger sur le **climat scolaire**, c'est mettre en regard les conditions d'enseignement et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent à et autour de l'école.

Approche systémique et contextuelle, le climat scolaire inclut sept dimensions :

- Pédagogie de la coopération
- Prévention des violences et du harcèlement
- Pratiques partenariales
- Coéducation
- Qualité de vie à l'école
- Stratégie d'équipe
- Justice scolaire



L'Aroéven s'engage, avec ses actions sur le climat scolaire, pour une école plus égalitaire. Cet engagement est nécessaire à la construction du bien-vivre et du bien-être des élèves et celui de la communauté éducative.

Loin du simple cumul des bien-être individuels, le tout n'étant pas égal aux parties, il s'agit d'agir sur les relations entre les acteurs.

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

DES ÉCO-DÉLÉGUÉS EN ACTION !

L'Aroéven accompagne vos **éco-délégués** en croisant notre expertise sur **l'engagement**, l'éducation à **l'environnement** et au **développement durable** et l'accompagnement à la méthodologie de projet.

Nous les formons pour qu'ils s'engagent, deviennent **ambassadeurs** et moteurs de **projets collectifs**, concrets qui permettront de **sensibiliser** et d'amorcer des changements au sein des établissements.



OBJECTIFS

- S'approprier les enjeux des **17 objectifs de développement durable** dans le monde et dans l'établissement
- Impulser des actions d'**éco-citoyenneté** au sein et en dehors de l'établissement
- S'inscrire dans la démarche de la labellisation **E3D**
- Développer des compétences en méthodologie et **conduite de projets** et travail en équipe

Un **programme de formation** est établi à partir des attentes des porteurs de projet. Cette formation propose une approche pratique et interactive.

Elle combine des sessions théoriques pour acquérir les connaissances indispensables avec des **ateliers pratiques** visant à renforcer les compétences.

MODALITÉS



DE FORMATION



POUR DES DÉLÉGUÉS FORMÉS ET ENGAGÉS

La formation des élèves délégués de classe a pour objet d'aider les élèves élus à **prendre conscience de leur rôle** auprès de leurs camarades et au sein de la communauté éducative. Les élèves se verront dotés d'outils concrets et de méthodes pratiques pour remplir pleinement leur fonctions d'élu.

Cette formation contribue à l'**apprentissage de la citoyenneté**.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- **Connaître le fonctionnement** des instances de l'établissement et savoir identifier les personnes ressources
- **Favoriser la cohésion** de groupe d'élus
- **Préparer une intervention** auprès de l'équipe éducative ou d'un adulte (C.P.E., professeur ...)
- **Participer activement au conseil de classe** : avant, pendant et après
- **Adopter les postures et attitudes** nécessaires à la fonction de délégué de classe

Ouverte aux délégués de classe, cette formation propose une approche pratique et interactive.

Elle combine des sessions théoriques pour acquérir les connaissances indispensables avec des ateliers pratiques visant à renforcer les compétences organisationnelles, de communication et de travail en groupe.

Des mises en situations réalistes et des échanges de pratiques favorisent l'application concrète des savoirs, savoir-faire et savoir-être abordés.

MODALITÉS DE FORMATION



S'ENGAGER DANS LE CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE

Ces interventions s'inscrivent dans le cadre du **CESC** (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté), dont l'un des objectifs est l'éducation à la citoyenneté par la transmission des valeurs républicaines à l'école.

Le Conseil de Vie Collégienne **dynamise la vie de l'établissement** à travers des projets citoyens concrets, à l'initiative des élèves, portant sur le développement durable, la solidarité, la prévention de la violence ...

Des interventions auprès des adultes peuvent également être sollicitées par le collège afin d'aider les adultes à accompagner les élèves du **C.V.C.**



MODALITÉS

Ces formations visent les élèves élus, titulaires et suppléants, ainsi que les adultes qui les accompagnent.

DE FORMATION

Elles combinent théorie et pratique, avec des **mis en situation** et des apports de connaissances permettant aux bénéficiaires d'acquérir les **compétences** nécessaires au bon déroulement de leur mandat (travail en groupe, prise de parole, démarche de projet).



OBJECTIFS

- Rendre les collégiens **acteurs** de la vie de **l'établissement**
- Leur permettre d'être **force de propositions** au sein de leur collège
- Développer le **sentiment d'appartenance** à leur collège
- Permettre l'acquisition de **compétences psychosociales**

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉUSSITE

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET ESTIME DE SOI

L'Aroéven intervient pour mobiliser les **élèves décrocheurs** autour d'un **projet personnel** ou collectif en valorisant les compétences de chacun et en y développant l'habileté psychosociale. En s'appuyant sur l'amélioration de l'**estime de soi**, la formation contribue à l'amélioration du **bien vivre ensemble** et à la **réussite scolaire**.

OBJECTIFS

- Valoriser les compétences de chacun et repérer son **potentiel**
- Favoriser le **bien vivre ensemble** et l'**expression de chacun**
- **Développer des projets** dans l'établissement (tutorat, devoirs faits, etc)
- **Aider les élèves** à développer leur estime et leur **motivation**



MODALITÉS

Un programme de formation est conçu à partir des **attentes** des adultes porteurs et accompagnateurs du projet dans l'établissement.

DE FORMATION

Le nombre de séances nécessaires est défini en **fonction du projet** avant une phase de bilan et de valorisation.



LE TUTORAT ENTRE PAIRS

Complètement en lien avec l'**EMC** (l'enseignement moral et civique) et le parcours citoyen, la mise en place d'un tutorat entre pairs participe à une véritable **pédagogie** du vivre ensemble.

Des élèves volontaires sont **formés** pour devenir des tuteurs **répondant aux besoins** des élèves et de l'établissement.

Assistés par des adultes référents, les tuteurs mettent en place des projets d'accompagnement d'autres élèves (organisation de l'accueil des nouveaux, accompagnement et aide des élèves sur l'année scolaire, organisation d'évènements).

OBJECTIFS

- **Favoriser** la confiance en soi et renforcer l'estime de soi
- **Responsabiliser** les élèves et les valoriser
- **Améliorer** le climat scolaire en développant de nouvelles solidarités entre élèves et adultes
- **Développer** des compétences psychosociales

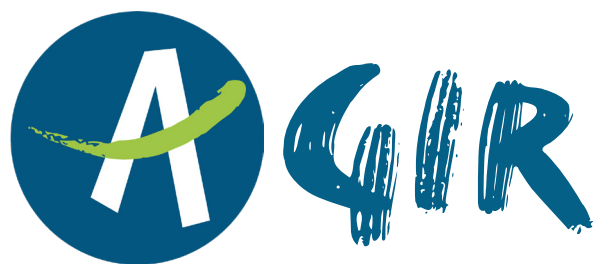
Elles sont définies par l'Aroéven et les adultes porteurs du projet.

Les interventions s'échelonnent sur l'année scolaire.

MODALITÉS DE FORMATION



ARROÉVEN



SUR LE

CLIMAT

SCOLAIRE

PRÉVENTION DES VIOLENCES

MÉDIATION PAR LES PAIRS

La médiation, projet qui doit être envisagé sur le long terme, permet d'instaurer le **dialogue** comme mode alternatif de **résolution des conflits mineurs** au sein de l'établissement, et d'apporter un espace à la parole.

C'est un projet qui a pour vocation de **responsabiliser** les élèves, d'améliorer les relations entre élèves et entre élèves et adultes, de favoriser de **nouvelles solidarités** au sein de l'établissement et d'apaiser à terme le climat scolaire. Il contribue à la promotion d'une culture de la **non-violence**.

La médiation par les pairs peut permettre une liaison école / collège en installant la médiation au cycle 3.

OBJECTIFS

- **Prévenir** les incivilités et les conflits mineurs
- **Responsabiliser et impliquer** les élèves dans la vie de l'établissement
- Développer chez les jeunes des **compétences psychosociales**
- Fédérer l'équipe éducative autour d'un **projet commun**
- **Améliorer la relation** entre les adultes et les jeunes
- Valider certains items du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**



MODALITÉS DE FORMATION

Le dispositif se met en place en 4 étapes :

- 1 - Une réunion de sensibilisation
- 2 - La formation des adultes de l'équipe pilote
- 3 - La formation des élèves médiateurs
- 4 - Un bilan institutionnel

PRÉVENTION CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Cette formation invite les élèves à réfléchir sur leur relation à l'autre, sur l'image d'eux-mêmes projetée et perçue, et sur les **mécanismes** de discrimination. En parcours éducatif, ces interventions permettent de comprendre l'importance des **stéréotypes** et des **préjugés** dans la société actuelle et d'adapter son comportement afin qu'il soit moins discriminant.



MODALITÉS

Les participants sont invités à **appréhender** les notions de **tolérance** et **d'empathie**, afin de ne plus être dans le **jugement** et **l'opposition**, mais dans une forme de **compréhension mutuelle**.

DE FORMATION

Il s'agit de les placer dans des situations d'interactivité et de coopération et ainsi de **favoriser l'écoute** et **l'acceptation**.



OBJECTIFS

- Faire réfléchir les élèves sur les comportements discriminatoires afin de les aider à **reconnaître** les inégalités, les injustices, les préjugés et les stéréotypes
- Prévenir les **atteintes** à la dignité de la personne
- Encourager une **évaluation positive** de la diversité
- Faire évoluer les représentations et proposer collectivement des **solutions**

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DU CYBERHARCÈLEMENT

Afin de prévenir des situations de **harcèlement**, les Aroéven proposent des modules de formation dont l'objectif est de **sensibiliser** et **d'accompagner** les élèves à identifier des situations de harcèlement entre pairs et à les reconnaître comme telles.

Elles travaillent sur les **mécanismes** de ce dernier et ses enjeux, abordant ainsi des notions comme celle du rôle primordial des **témoins** et permettant aux élèves d'avoir les **ressources** pour prendre une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet, aux situations d'harcèlement et ainsi prendre une part active dans la prévention. La **prévention** du harcèlement fait également référence aux modalités spécifiques du **cyberharcèlement**.

Notre association, est reconnue par le Ministère de l'Éducation Nationale comme association spécialisée de prévention du harcèlement.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Accompagner les établissements dans la lutte contre le harcèlement et favoriser le développement du programme **pHARe** sur le territoire
- Dispenser des **interventions adaptées** à la réalité du terrain
- Rendre les **équipes ressources autonomes** et impliquer la **communauté éducative** dans son ensemble
- Développer le partenariat adultes / élèves et favoriser l'**engagement** de ces derniers



pHARe
Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

MODALITÉS DE FORMATION



Selon les problématiques rencontrées, l'Aroeven s'adapte à votre demande afin de vous proposer un parcours répondant à vos besoins et aux objectifs de formations fixés avec les porteurs de projets.



AUPRÈS DES ACTEURS ÉDUCATIFS

- Opérationnaliser le déploiement du programme **pHARe**
- Donner des outils et des méthodes pour former les **ambassadeurs** et sensibiliser les élèves
- Organiser des **retours d'expériences** et **échanges de pratiques**
- Café / Conférence parents

AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Intervenir dans le cadre des 10h d'apprentissage obligatoires pour **sensibiliser** les élèves
- Lutter contre le cyberharcèlement ainsi que le harcèlement
- Former et accompagner les élèves ambassadeurs de la **lutte contre le harcèlement**

FORMATIONS DES AMBASSADEURS / AMBASSARRICES DE LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Cette action permet de **valoriser** le rôle des élèves et de leur donner des **responsabilités**. Ils pourront mettre en oeuvre des projets et des **actions de sensibilisation** afin de prévenir les situations de harcèlement et contribuer à un **climat scolaire plus apaisé**. Ils seront accompagnés d'une équipe d'adultes ressources identifiée dans l'établissement et des intervenants Aroéven.

Les ambassadeurs sont des référents, **attentifs aux autres**, qui sauront **identifier et signaler** des situations de harcèlement à l'équipe ressource.

ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS LES ÉLÈVES MONTRERENT L'EXEMPLE

Les comportements sexistes sont des problèmes sociaux malheureusement répandus, qui touchent toutes les catégories de personnes, dès le plus jeune âge et dans tous les domaines de la vie, y compris à l'école.

Nos interventions permettent de transmettre des **valeurs d'égalité** entre les filles et les garçons, et de **sensibiliser** les élèves afin qu'ils reconnaissent et préviennent ces comportements.

OBJECTIFS

- **Faire réfléchir** les élèves sur les comportements sexistes, afin de mieux les anticiper, les reconnaître et les combattre
- **Prévenir** les atteintes à la dignité de la personne
- **Engager** une prise de conscience sur ce qu'est le sexisme et les violences liées, et ce qui n'est pas acceptable.
- **Rendre** les élèves acteurs de la sensibilisation auprès d'un public

MODALITÉS DE FORMATION

Le projet comprend **plusieurs temps d'intervention** en classe :

- Trois interventions de 2 heures :
 - L'une sur le **sexisme** et sa **prévention**
 - Les deux autres sur la **création d'outils de sensibilisation**
- Une séance pratique sur les **violences sexistes**
- Une séance de valorisation des **productions des élèves**



PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Dans le cadre du programme **EVARS** mis en place par le Ministère de l'éducation nationale, qui vise à aider les élèves à **mieux se connaître**, à **construire des relations respectueuses** et à **prévenir les violences**, notamment sexistes et sexuelles, l'Aroéven vous propose en complément des enseignements obligatoires des interventions qui aideront les élèves à **identifier les situations de danger** ou de **violence**, à comprendre le **consentement** et à savoir **demander de l'aide**.

Cette action nécessite la présence d'un **réfèrent volontaire** et/ou d'un **personnel de santé** sur toutes les phases du projet.



MODALITÉS DE FORMATION

- Une réunion de **préparation** avec les référents du projet
- 3 séances de 2 heures
- Création d'un **support** de communication sur la thématique

OBJECTIFS

- Mieux se **connaître** et mieux connaître les autres
- Éduquer à la notion de **consentement** dans un objectif de **protection** des élèves et de **respect** mutuel
- Permettre aux élèves de devenir des acteurs de **sensibilisation** entre pairs sur la question des violences sexistes et sexuelles



PRÉVENIR LES CONFLITS EN CLASSE PAR LE THÉÂTRE

Cette action concerne les établissements qui souhaitent travailler sur l'**amélioration du climat scolaire** en expérimentant des méthodes théâtrales qui ont fait leurs preuves dans d'autres pays.

Basées sur le jeu théâtral (tableau vivant, théâtre d'improvisation à partir de situations concrètes...), les méthodes utilisées positionnent les élèves dans une attitude de **réflexion** sur des sujets souvent complexes à résoudre.

Cette action nécessite la présence et l'aide d'au moins un adulte pour le groupe défini (CPE, équipe médico-sociale, professeur principal...).

OBJECTIFS

- Activités de **cohésion**
- **Proposition** d'un sujet et explication du contexte
- **Découverte** de la situation fictive de plusieurs points de vue
- **Échange** avec le groupe autour de différents points de vue.
- **Bilan** de la séance et échanges conclusifs



MODALITÉS DE FORMATION

Séances proposées à un groupe d'élèves encadrés par deux intervenants de l'Aroéven.

VIVRE ENSEMBLE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

L'Aroéven propose ce projet aux établissements qui souhaitent apporter aux élèves des **compétences complémentaires** à celles déjà acquises à l'occasion des enseignements ; compétences qui leur seront **utiles tout au long de la vie** et nécessaires pour faire des **choix responsables et réfléchis**. Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.

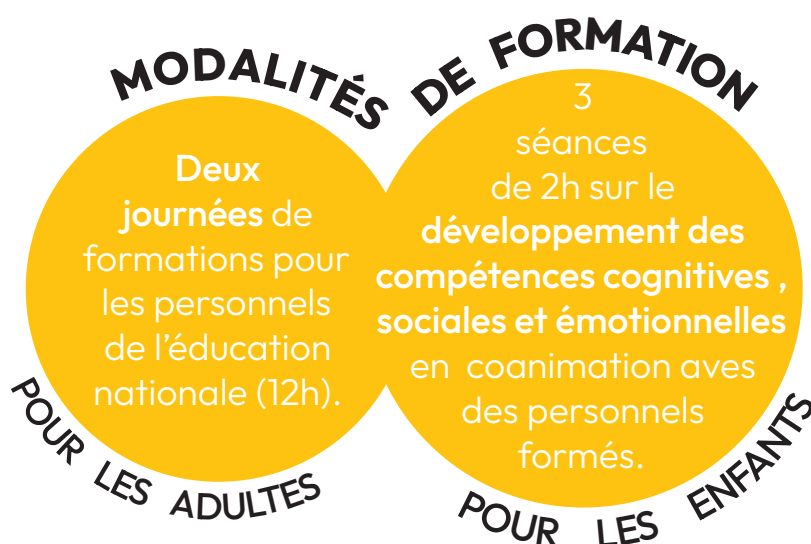
OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Modules élèves :

- Créer des **relations harmonieuses**, entre élèves et adultes
- Développer des **compétences** telles que l'empathie, la conscience de soi, la prise de décisions constructives...
- Favoriser le **vivre ensemble** et permettre un apaisement du climat scolaire
- Intégrer les élèves les plus fragiles et favoriser la **persévérance scolaire**

Modules adultes :

- Permettre de **clarifier le concept de CPS**
- Aider les participants à **identifier les liens** avec leurs pratiques pédagogiques
- Comment **intégrer les CPS** dans ma pratique pédagogique?



VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Depuis plusieurs années, les questions relatives aux manifestations du fait religieux font la une des médias. Mais ces débats témoignent souvent d'une méconnaissance de la **laïcité**, focalisée sur ce qu'elle interdit au détriment de ce qu'elle garantit.

Pratiquer la laïcité comme **l'ouverture** à la compréhension de l'autre, c'est **accepter les différences** dans le respect du pluralisme sans distinction de sexe, d'âge, d'origine, de conviction, de culture et de situation sociale.

Œuvrer pour la laïcité, c'est réaffirmer la **liberté de chacun** et de chacune contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier et comprendre les **valeurs de la République**
- Appréhender le **cadre légal** de la laïcité
- Permettre aux participants d'analyser des situations vis à vis du cadre légal
- Exprimer ses représentations et les confronter au **principe de laïcité**
- Favoriser le **vivre ensemble** par l'ouverture d'esprit et la compréhension de l'autre
- Contribuer à instaurer un **climat respectueux** dans l'établissement

MODALITÉS DE FORMATION

Les jeunes sont invités à **appréhender** les notions de **tolérance** et d'**empathie**, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition.

Cette formation apporte à la laïcité une **véritable dimension éducative** permettant de favoriser le vivre ensemble.

Les élèves seront placés en **situations interactives** dans lesquelles **l'écoute** et la **compréhension mutuelle** seront favorisées.



VIVRE ENSEMBLE ET COHÉSION DE GROUPE

Cette formation a pour but de générer une dynamique favorisant le **vivre ensemble** dans l'établissement. Elle peut s'adresser à un **groupe classe** ou à des **élèves ciblés** dans l'établissement (élus des instances, internes...)

L'objectif de ces séances est d'établir des **valeurs communes**, de créer du lien à travers des émotions communes ou encore de stimuler des **projets communs**. Prendre du plaisir à se côtoyer et à travailler ensemble et favoriser l'installation d'un climat de bien-être sont au coeur des ces interventions.



MODALITÉS DE FORMATION

Les interventions en classe, de deux heures, sont encadrées par deux intervenants Aroéven et un adulte du collège sur le thème «Mieux vivre ensemble au collège»

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Créer un groupe **uni et solidaire** dans lequel chacun trouve sa place par le biais de la coopération
- Permettre l'acquisition de **compétences** du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, visant un apprentissage de la vie en société, dans l'action collective et la **citoyenneté**
- Prendre confiance en soi et en l'autre
- Travailler les **compétences psychosociales**



ÉDUIQUER À L'EMPATHIE

Apprendre aux élèves à **se mettre à la place de l'autre**, à comprendre l'autre de l'intérieur sans pour autant être dans la confusion émotionnelle est essentiel dans notre société.

De nombreuses recherches scientifiques démontrent l'importance de développer cette compétence dès le plus jeune âge afin de favoriser de **bonnes relations interpersonnelles**, de permettre l'entraide et de prévenir les phénomènes de violence.

MODALITÉS

L'Aroéven peut intervenir auprès de l'ensemble de la communauté éducative afin de contribuer à l'**amélioration du climat scolaire**. Cette action de formation favorise le **renforcement** des compétences psychosociales.



DE FORMATION

Elle peut concevoir un **parcours spécifique** adapté à vos besoins et répondant à vos objectifs de formation.

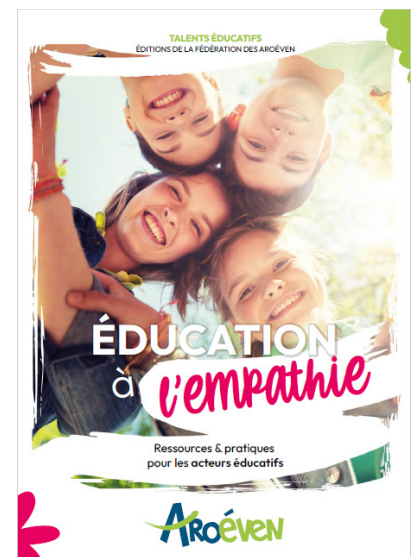
OBJECTIFS

- Travailler la **connaissance** de soi et des autres
- Reconnaître et exprimer ses **émotions**
- Être capable de répondre à l'émotion de l'autre par une attitude **bienveillante et adaptée**
- Développer un **esprit de solidarité**
- Construire une **écoute active**

RECHERCHE ACTION

De 2022 à 2025, les Aroéven ont mené une recherche action nationale sur l'éducation à l'empathie accompagnées par une équipe de chercheurs.

Les résultats ont été publiés dans notre dernier «Talents Éducatifs» : Éducation à l'Empathie édité par la Fédération des AROEVEN.



DEVIENS ACTEUR DE TON BIEN-ÊTRE

Cette action concerne les établissements qui souhaitent travailler sur l'**amélioration** du climat scolaire et sur l'**épanouissement** de l'élève en faisant connaissance avec une méthode innovante.

Cette méthode allie un travail **individuel** pour mieux vivre le collectif dans une perspective **du bien vivre ensemble**. Elle permet de trouver un plan d'action pour **canaliser** son énergie afin de mieux développer son efficacité ou convertir son stress en moteur d'efficacité.

MODALITÉS DE FORMATION

Par classe :

- 2 séances de 2 heures sur les CPS et l'empathie
- 3 séances de 1 heure sur le bien-être (gestion du stress)
- Une réunion de **synthèse**
- Une réunion de **bilan** avec les adultes référents du parcours



OBJECTIFS

- **Se reconnaître** comme une personne unique et heureuse de l'être
- **Apprendre à connaître** son corps et à utiliser ses aptitudes sensori-motrices
- **Développer** un facteur constructif de l'estime de soi : la connaissance de soi dont une dimension est la connaissance de son corps
- **Apprendre à se détendre** et maîtriser ses émotions pour mieux vivre avec soi et avec les autres

MIÉUX VIVRE AVEC LES ÉCRANS

L'Aroéven propose de sensibiliser les élèves et/ou les adultes (parents, équipes éducatives) aux différentes **utilisations des écrans** (téléphone, réseaux sociaux, jeux vidéo, informations etc.) afin d'en connaître **les bénéfices et les risques** mais surtout de les amener à une utilisation **raisonnée** de ces outils numériques devenus omniprésents dans notre quotidien.

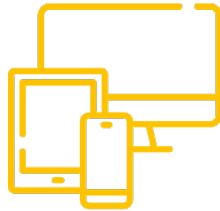
MODALITÉS DE FORMATION

Pour cette action, deux interventions de deux heures par demi-groupe / classe en abordant **deux axes différents** concernant les écrans.

Ensuite, une intervention auprès des élèves porte-parole afin de préparer la **présentation des productions**.

Un café des parents avec un **thème précis** sera mis en place.

Pour finir, une réunion **bilan** avec les adultes porteurs de projet.



OBJECTIFS

- Proposer une **action de prévention** et de **sensibilisation** auprès des élèves.
- **Diminuer les actes d'incivilités** numérique et de cyberharcèlement
- **Prévenir les risques de surenchère** de situations conflictuelles via les réseaux sociaux qui pourraientrejaillir au sein des établissements scolaires
- **Développer l'esprit critique** des jeunes face à la multitude d'informations véhiculées dans les médias

CAFÉ DES PARENTS : «PARENTALITÉ ET NUMÉRIQUE»

L'Aroéven **travaille avec les parents** à éclaircir certains points qui peuvent être méconnus, les caractéristiques des différents outils, la transformation du lien social chez les jeunes, les intérêts et les enjeux des outils numériques.



FORMATION DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Ce projet intéresse des équipes d'établissements ou en inter-établissements désireux de se **former** afin de mettre en pratique des projets visant l'amélioration du **climat scolaire**.

Basées sur une expertise des intervenants rompus à l'animation de groupes sur ce sujet, nos interventions visent à assurer un cadre **bienveillant et sécurisant** pour les adultes qui expérimenteront des activités et se mettront en situation d'animation de groupes.

MODALITÉS DE FORMATION

Des **apports théoriques** seront mis en place suivis d'**expérimentations d'activités** en fonction des thématiques choisis par l'EPLÉ.

Les adultes seront également amenés à se mettre en **situation d'animations** de groupes.

Après la formation des personnels de l'Éducation Nationale, ces derniers pourront **être accompagnés** à l'occasion de séances en classe par un intervenant de l'AROÉVEN.

EXEMPLES DE THÈMES ABORDÉS :

- Le développement des compétences psychosociales chez les élèves
- Le drama et le théâtre social
- Le bien-être des élèves
- La médiation par les pairs



BAFA LYCÉEN

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur est un **diplôme non professionnel**, destiné à encadrer de façon **occasionnelle**, des enfants et des adolescents en **accueil collectifs de mineurs** avec ou sans hébergement. La formation est accessible à partir de 16 ans.

C'est un **engagement volontaire** qui permet aux jeunes de développer des **compétences transposables** dans leur quotidien, les parcours scolaire et d'accéder à des premières responsabilités.

OBJECTIFS

- Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de **connaissances** et **compétences** d'animation volontaire
- Développer une **pédagogie de projet**
- Apporter des **compétences dans l'établissement** (animation, travail en équipe, prise de parole, projets MDL...)



MODALITÉS DE FORMATION

- Externat, demi-pension ou internat.
- En continu ou discontinu
- Sur le temps scolaire ou en dehors

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN,

un mouvement d'action et de
recherche pédagogiques

En tant que **mouvement d'action et de recherche pédagogique**, la Fédération initie des recherches action depuis 2006 : «Éduquer à et par la diversité en Europe», «L'impact de la médiation par les pairs en collège», et «L'Éducation à l'empathie comme action de prévention des violences entre les jeunes dans les différents espaces».



La Fédération des Aroéven a aussi une activité éditoriale et est dotée d'un comité de rédaction et d'un comité de relecture qui publient régulièrement des ressources pédagogiques.

- **Ressources éducatives** - revue de la Fédération des Aroéven - publication d'accompagnement professionnel
- **Talents éducatifs** - des guides pratiques par thématique
- **L'agenda de l'élève délégué** - à destination des délégués de classe

COMMENT FINANCER VOS ACTIONS

Les actions de l'Aroéven peuvent être financées via des **collectivités territoriales** (ex : Le CRED ...), l'ARS ou dans le cadre de dispositifs ministériels (ex : « notre école faisons la ensemble » ...)

L'adhésion à l'association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Celle-ci donne droit à la revue Ressources éducatives.

Aroéven

Votre contact à l'Aroéven de Rouen :



**18 rue Amiral Cécille
Immeuble Montréal
76 000 Rouen**



02 35 98 01 80



**c.nonin@aroeven.fr
d.founou@aroeven.fr**

**N'hésitez pas à nous contacter, nous vous renseignerons
pour vous aider à mettre en place votre projet.**

Pour en savoir plus :

