

Aroéven



2026
2027

FORMATIONS

Primaire • Collège • Lycée • Université

*Agir ensemble pour une éducation
émancipatrice et une société solidaire*

Association reconnue d'utilité publique agréée complémentaire

aroeven-limoges.fr



L'Aroéven Limoges – Nouvelle-Aquitaine, votre partenaire éducatif

NOS VALEURS

L'Aroéven Limoges - Nouvelle-Aquitaine est une association **reconnue d'utilité publique depuis 1962, agréée complémentaire de l'École** et mouvement d'action et de recherche pédagogiques. Elle **milite pour une éducation permanente et globale**. Notre projet de changement de la société vise à **plus de justice sociale** à travers le droit à la réussite **pour tous** sans distinction aucune. Les actions développées, dans et hors l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.

Notre vision de la société, notre projet éducatif pour l'école et les accueils collectifs de mineurs s'appuient



RESPECT



FRATERNITÉ



SOLIDARITÉ



DÉMOCRATIE



LAÏCITÉ



CITOYENNETÉ

NOTRE ENGAGEMENT

Nous souhaitons agir sur la société, pour des jeunes **autonomes et responsables** de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, pour une vie collective, riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissages. Complémentaire de l'École, notre approche de la formation se veut **transversale, intercatégorielle et participative**. À travers des **méthodes actives**, nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors de l'École.

Nous **développons des partenariats** et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.



Sommaire

I. POUR UN ENGAGEMENT CITOYEN

Faire vivre la démocratie scolaire

- 6 | Formation des délégués de classe
- 7 | Des éco-délégués pour un avenir durable
- 8 | Formation des élèves élus aux instances de l'établissement

Accompagner l'engagement des jeunes

- 9 | Vie associative
- 10 | Accompagner des projets jeunes
- 11 | Persévérance scolaire et estime de soi
- 12 | BAFA Lycéen

II. CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN-ÊTRE

Bien vivre ensemble pour une école inclusive

- 13 | Les compétences psychosociales
- 14 | Éducation à la vie affective, relationnelle (et à la sexualité) / EVAR-EVARs
- 15 | Lutter contre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations
- 16 | Égalité fille/garçon
- 17 | Gestion de conflits et communication bienveillante
- 18 | La santé mentale des jeunes
- 19 | Vivre ensemble et cohésion de groupe
- 20 | Médiation par les pairs

Lutter contre le harcèlement

- 21 | Éduquer à l'empathie
- 22 | Prévention du harcèlement et du cyberharcèlement
- 24 | Éducation à l'usage des écrans et du numérique

- 25 | Actions auprès de la communauté éducative
- 26 | La Fédération des Aroéven, un mouvement d'action et de recherche pédagogiques
- 27 | Comment financer vos actions ?
- 28 | Les Aroéven en région



Pour un engagement citoyen

L'éducation à la citoyenneté est un axe historique et majeur du projet des Aroéven. Nos actions s'inscrivent dans le cadre de la Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 sur "**Le parcours citoyen de l'élève**". Au cœur de notre démarche, nous proposons des formations variées qui éveillent les consciences et encouragent un **engagement actif** au sein de la communauté éducative. Les séances de formation dédiées aux élèves élus sont bien plus que des modules d'apprentissage ; en mettant l'accent sur le **développement de compétences** organisationnelles, relationnelles et une compréhension approfondie du fonctionnement de l'établissement, elles visent à **outiller les élèves** élus afin de représenter au mieux leurs pairs au sein des instances.



L'engagement citoyen avec les Aroéven passe par un **accompagnement** des citoyens de demain à travers une approche éducative ancrée dans la formation globale de l'élève.



Découvrez comment chaque élève devient **acteur** à part entière **de son parcours éducatif** : formation des délégués de classe, CVL/CVC, éco-délégués, élèves tuteurs, jeunes engagés dans la vie associative de leur établissement.

Explorez nos initiatives

Visant à renforcer la persévérance scolaire et l'estime de soi, ainsi que le programme novateur du BAFA Lycéen.





Formation des délégués de classe

La formation des élèves délégués de classe a pour objet d'aider les élèves élus à **prendre conscience de leur rôle** auprès de leurs camarades et au sein de la communauté éducative. Les élèves se verront dotés d'outils concrets et de méthodes pratiques pour remplir pleinement leur fonction d' élu.

Cette formation contribue à l'**apprentissage de la citoyenneté**.

Objectifs généraux

- ▶ **Connaître le fonctionnement** des instances de l'établissement et savoir identifier les personnes ressources.
- ▶ **Favoriser la cohésion** du groupe d'élus.
- ▶ Préparer une intervention auprès de l'équipe éducative ou d'un adulte (C.P.E., professeur...).
- ▶ Participer activement au conseil de classe : avant, pendant, après.
- ▶ Adopter les **postures et attitudes** nécessaires à la fonction de délégué de classe.



Modalités de Formation

Ouverte aux délégués de classe, cette formation propose une **approche pratique et interactive**. Elle combine des sessions théoriques pour acquérir les connaissances indispensables avec des ateliers pratiques visant à renforcer les compétences organisationnelles, de communication et de travail en groupe. Des **mise en situation** réalistes et **échanges de pratiques** favorisent l'application concrète des savoirs, savoir-faire et savoir-être abordés.

Zoom sur... Le délégué'Scape

Cet escape-game invite les délégués de classe de tout niveau à vivre une expérience originale et ludique. Leur mission ? S'appuyer sur leur sens de l'observation, le travail d'équipe et des connaissances sur le fonctionnement de leur établissement pour leur permettre de retrouver le calendrier des prochains conseils de classe.

Des éco-délégués pour un avenir durable

Les Aroéven accompagnent vos **éco-délégués** en croisant notre expertise sur l'**engagement**, l'éducation à l'**environnement** et au **développement durable** et l'accompagnement à la méthodologie de projet. Nous les formons pour qu'ils s'engagent, deviennent **ambassadeurs** et moteurs de **projets collectifs**, concrets qui permettront de **sensibiliser** et d'amorcer des changements au sein des établissements.



Objectifs généraux

- S'approprier les enjeux des 17 objectifs de **développement durable** dans le monde et dans l'établissement.
- Impulser des actions d'**éco-citoyenneté** au sein et en dehors de l'établissement.
- S'inscrire dans la démarche de la labellisation **E3D**.
- Développer des compétences en méthodologie et **conduite de projets** et travail en équipe.

Modalités de Formation

Un **programme de formation** est établi à partir des attentes des porteurs de projet. Cette formation propose une approche pratique et interactive. Elle combine des **sessions théoriques** pour acquérir les connaissances indispensables avec des **ateliers pratiques** visant à renforcer les compétences organisationnelles, de communication et de travail en groupe.

La présence des **adultes accompagnateurs** de l'établissement est indispensable pour relayer l'action de formation.



Zoom sur... Et si tu Imaginas...

Un jeu collaboratif où les élèves imaginent leur collège idéal et durable. À travers des défis et des cartes « actions », ils réfléchissent en équipe aux solutions à mettre en place autour de l'alimentation, l'eau, l'énergie, la biodiversité, le numérique et le vivre-ensemble, tout en développant leur éco-responsabilité.

Formation des élèves élus aux instances

(CA, CVL/CVC, CAVL)

Les **Aroéven** ont à cœur de valoriser la **démocratie scolaire** et l'implication des élèves dans la vie institutionnelle de leur établissement. Des formations adaptées aux élèves élus dans les instances (CA, CVL/CVC/CAVL, etc.) et aux adultes qui les accompagnent sont proposées par les Aroéven tout au long de l'année scolaire.

Objectifs généraux

- ▶ Prendre conscience de son **rôle** d'élue(e).
- ▶ Connaître le **fonctionnement** des instances et savoir identifier les personnes ressources.
- ▶ Comprendre le processus de **communication**.
- ▶ Savoir mener des **projets** collectivement au sein de l'établissement.

Ces **formations** visent les élèves élus, titulaires et suppléants, ainsi que les adultes qui les accompagnent. Elles combinent théorie et pratique, avec des **mises en situation** et des apports de connaissances permettant aux bénéficiaires d'acquérir les **compétences** nécessaires au bon déroulement de leur mandat (travail en groupe, prise de parole, démarche de projet).

Modalités de Formation

Zoom sur... Le CVC'Scape

Au travers d'un Escape Game d'une durée d'une heure maximum, les élèves élus au CVC de leur collège pourront explorer les questions relatives à la **représentation collégienne** et aux **valeurs de la République**.

Vie associative

Susciter l'**engagement associatif** est un vecteur d'émancipation et d'éducation à la citoyenneté. Les Aroéven, à l'origine de la création des Foyers Socio-éducatifs, accompagnent les jeunes bénévoles et les adultes référents vie associative des établissements dans la vie des associations en milieu scolaire.



Modalités de Formation

Cette formation s'adresse aux bénévoles, dirigeants ou membres actifs des associations en milieu scolaire et aux adultes référents des établissements. Elle vise à **dynamiser** le groupe des bénévoles et apporter les **outils** nécessaires pour faire vivre l'association. Cette formation peut être envisagée en lien avec la formation des élus CA / CVL /

Objectifs généraux

- Sensibilisation sur l'**engagement associatif**.
- Créer et faire vivre une association en **milieu scolaire**, en particulier les MDL.
- Cadre juridique de la Loi 1901 et spécificités d'une association en milieu scolaire.
- Suivi administratif et financier d'une association (apport d'outils et documentation).
- Animer la vie associative à travers des **actions** et des **projets**.

Accompagner les projets jeunes

Les Aroéven accompagnent les jeunes dans leurs projets à l'échelle de l'école ou au-delà. Elles partagent leurs expertises et leurs réseaux dans les domaines de la **solidarité**, du développement durable, de la **prévention**, de l'économie sociale et solidaire... pour accompagner les jeunes vers l'**émancipation**.



Modalités de Formation

Un programme de formation est établi à partir des **attentes** des porteurs de projet. La présence d'**adultes accompagnateurs** est indispensable pour assurer une continuité dans l'accompagnement

Objectifs généraux

- Former à la **méthodologie de projets** et au travail en équipe.
- Sensibiliser les jeunes à diverses thématiques de société et à divers enjeux sociétaux.
- S'ouvrir à d'autres cultures, à l'Europe et partager des projets communs.
- Favoriser les **apprentissage**s et la **motivation** au travers de l'engagement.



Persévérance scolaire et estime de soi

Les Aroéven interviennent pour mobiliser **les élèves décrocheurs** autour d'un **projet personnel** ou collectif en valorisant les compétences de chacun et en y développant l'habileté psychosociale. En s'appuyant sur l'amélioration de l'**estime de soi**, la formation contribue à l'amélioration du **bien vivre ensemble** et à la **réussite scolaire**.



Objectifs généraux

- Valoriser les compétences de chacun et repérer son **potentiel**.
- Favoriser le **bien vivre ensemble** et l'expression de chacun.
- Développer des **projets** dans l'établissement (Tutorat, Devoirs faits, etc.).
- Aider les élèves à développer leur estime et leur **motivation**.

Modalités de Formation

Un programme de formation est conçu à partir des **attentes** des adultes porteurs et accompagnateurs du projet dans l'établissement. Le nombre de séances nécessaires est défini en fonction du projet avant une phase de **bilan** et de **valorisation**.





BAFA Lycéen

Le Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur est un diplôme **non professionnel**, destiné à encadrer de façon **occasionnelle**, des enfants et des adolescents en **accueils collectifs de mineurs** avec ou sans hébergement. La formation est accessible à partir de 16 ans.

C'est un **engagement volontaire** qui permet aux jeunes de développer des **compétences transposables** dans leur quotidien, leur parcours scolaire et d'accéder à des premières responsabilités.

Objectifs généraux

- ▶ Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de **connaissances** et **compétences** d'animation volontaire.
- ▶ Développer une **pédagogie** de projet.
- ▶ Apporter des compétences dans l'établissement (animation, travail en équipe, prise de parole, projets MDL...).

Modalités de Formation

- ▶ Externat, demi-pension ou internat
- ▶ En continu ou en discontinu
- ▶ Sur le temps scolaire ou en dehors



Climat scolaire et bien-être

L'amélioration du Climat scolaire est devenue un enjeu majeur des politiques publiques en matière d'éducation.

Les Aroéven, en tant que **partenaires de l'Éducation nationale**, accompagnent la mise en œuvre de projets qui facilitent les **dynamiques collectives** :



FORMATIONS ADULTES
ET ENFANTS



TRAVAIL
COOPÉRATIF



PROJETS D'ÉQUIPES
ET D'ÉLÈVES

S'interroger sur le **climat scolaire**, c'est mettre en regard les conditions d'enseignement et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent à et autour de l'école. Approche systémique et contextuelle, le climat scolaire inclut sept dimensions : stratégie d'équipe, justice scolaire, pédagogie de la coopération, prévention des violences et harcèlement, coéducation, pratiques partenariales, qualité de vie à l'école. Loin du simple cumul des bien-être individuels, le tout n'étant pas égal aux parties, il s'agit d'agir sur les relations entre les acteurs.

Les Aroéven s'engagent, avec leurs actions sur le climat scolaire, pour une **école plus égalitaire**. Cet engagement est nécessaire pour la construction du bien vivre et du bien-être pour les élèves et celui de la communauté éducative.



Les compétences psychosociales

Les Aroéven proposent ce projet aux établissements qui souhaitent apporter aux élèves des **compétences complémentaires** (CPS) à celles déjà acquises à l'occasion des enseignements ; compétences qui leur seront **utiles tout au long de la vie** et nécessaires pour faire des **choix responsables et réfléchis**. Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.



Objectifs généraux

MODULES ÉLÈVES :

- Créer des **relations harmonieuses** entre les élèves, entre élèves et adultes.
- Développer des **compétences** telles que l'empathie, la conscience de soi, la prise de décisions constructives...
- Favoriser le **vivre ensemble** et permettre un apaisement du climat scolaire.
- Intégrer les élèves les plus fragiles et favoriser la **persévérance scolaire**.

MODULES ADULTES :

- Permettre de **clarifier le concept de CPS**.
- Aider les participants à identifier les liens avec leurs pratiques pédagogiques.
- Comment intégrer les CPS dans ma pratique ?

Modalités de Formation

Selon les problématiques rencontrées, les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de développer une ou plusieurs **compétences spécifiques** et vous proposent un parcours répondant à vos **besoins** et aux **objectifs** de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre pédagogie active et participative garantit une **implication** de tous les participants durant leurs apprentissages.

► Pour aller plus loin ◀

L'Aroéven propose également d'autres ateliers pour renforcer les CPS

- **Estime de soi**
- **Confiance en soi**
- **Empathie**

Éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVAR/EVARs)



L'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et à la Sexualité (EVARS) contribue à l'**épanouissement des élèves**, à la construction de relations respectueuses et à l'apprentissage du vivre ensemble. Elle permet d'aborder de manière progressive et adaptée à l'âge des élèves les questions relatives aux émotions, aux relations interpersonnelles, à l'égalité, **au respect de soi et des autres** ainsi qu'à la **prévention des violences et des discriminations**. Les participants sont invités à réfléchir à leurs représentations, à développer leur esprit critique et à renforcer leurs compétences psychosociales. Cette action favorise l'expression de chacun dans un cadre sécurisant et bienveillant, tout en contribuant à la construction d'un **climat scolaire apaisé et inclusif**. L'intervention s'inscrit dans le programme national EVARS mis en œuvre par l'Éducation nationale depuis la rentrée 2025.

Objectifs généraux

- ▶ Développer le **respect de soi, de son corps et de celui des autres**.
- ▶ Favoriser l'expression des émotions et des ressentis.
- ▶ Sensibiliser à l'égalité entre les filles et les garçons.
- ▶ Comprendre les notions d'**intimité, de consentement et de respect mutuel**.
- ▶ Identifier les stéréotypes, préjugés et discriminations.
- ▶ **Prévenir les violences** sexistes, sexuelles et les comportements à risque.
- ▶ Développer les compétences psychosociales favorisant des **relations harmonieuses et responsables**.

▶ EVAR :

dispensé auprès des élèves du **1^{er} degré** ◀

▶ EVARS :

dispensé auprès des élèves du **2nd degré** ◀



Modalités de Formation

Les Aroéven construisent **des interventions adaptées aux besoins des établissements et à l'âge des élèves, du primaire au lycée**. Les séances privilégient une pédagogie active s'appuyant sur les échanges, les travaux coopératifs, les mises en situation et les débats encadrés. Les parcours peuvent être articulés avec les actions menées autour des compétences psychosociales, de l'égalité filles-garçons, de l'éducation à l'empathie, de la prévention du harcèlement et du cyberharcèlement afin d'inscrire l'EVARS dans une démarche globale de promotion du bien-être et du climat scolaire.

Lutter contre les stéréotypes, préjugés et les discriminations

Cette formation invite les élèves à réfléchir sur sa relation à l'autre, sur l'image d'eux-mêmes projetée et perçue et sur les **mécanismes** de discrimination. En sensibilisation ou en parcours, ces interventions permettent de comprendre l'importance des **stéréotypes** et des **préjugés** dans la société actuelle et d'adapter son comportement afin qu'il soit moins discriminant.

Objectifs généraux

- Faire réfléchir les élèves sur les comportements discriminatoires afin de les aider à **reconnaître** les inégalités, les injustices, les préjugés et les stéréotypes.
- Prévenir les **atteintes** à la dignité de la personne.
- Encourager une **évaluation positive** de la diversité.
- Faire évoluer les représentations et proposer collectivement des solutions.

Modalités de Formation

Les participants sont invités à appréhender les notions de **tolérance** et d'**empathie**, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition, mais dans une forme de compréhension mutuelle.

Il s'agit de les placer dans des **situations d'interactivité** et de **coopération** et ainsi de favoriser l'écoute et l'acceptation.





Égalité filles / garçons

L'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes relève du respect des **droits humains**, elle est en elle-même une condition essentielle à la **justice sociale** et au développement de la paix. Autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir, pour **éduquer à l'égalité**.

La **parole** des participants est au centre de ces actions. Elle vise à leur faire prendre conscience de leurs représentations, de leurs comportements, de leurs rôles et des améliorations possibles.

Objectifs généraux

- ▶ Développer les **conduites** non sexistes et non discriminatoires.
- ▶ Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au **genre**.
- ▶ Identifier et comprendre le **mécanisme** "stéréotypes, préjugés, discriminations".
- ▶ Engager une réflexion autour des stéréotypes de genre et sur l'**impact** des stéréotypes sexistes sur l'image de soi et dans la vie de chacun et de chacune.
- ▶ Sensibiliser les élèves au fait que toutes les filières, tous les métiers sont ouverts aux hommes et aux femmes.
- ▶ Sensibiliser à la notion de consentement.

Modalités de Formation

Les participants sont invités à appréhender les notions de **tolérance** et d'**empathie**, afin de ne plus être dans le jugement et l'opposition, mais dans une forme de compréhension mutuelle.

Il s'agit de les placer dans des **situations d'interactivité** et de **coopération** et ainsi de favoriser l'écoute et l'acceptation. Cette action vise à déconstruire les préjugés et les stéréotypes de genre afin de promouvoir une culture de l'égalité et du respect.

Gestion de conflits et communication bienveillante

L'objectif de cette intervention est d'avoir une réflexion en équipe **pluri-catégorielle** afin de pouvoir mieux anticiper et **appréhender** les situations de conflits au quotidien. Cette formation permet de comprendre les **mécanismes** d'un conflit et de réfléchir au mode de résolution le plus adapté face aux différentes situations. Le conflit devient alors **source de dialogue** apaisé et générateur de lien social.

Objectifs généraux

- Identifier les différences entre **conflit** et violence.
- Comprendre les **mécanismes** d'un conflit afin de pouvoir l'anticiper.
- Connaître les différentes **stratégies** face au conflit.
- Identifier les **émotions** et les **besoins**.
- Apprendre à **s'exprimer** et à **écouter** l'autre.



Modalités de Formation

Les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de vous proposer un **parcours** répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre **pédagogie** autour des jeux de rôle, de la **communication non violente** et des **méthodes actives** permet à chacun d'être acteur de sa formation afin d'adopter une **posture** permettant de prévenir et résoudre les conflits qui pourraient survenir.



La santé mentale des jeunes



L'Aroéven Limoges - Nouvelle Aquitaine propose, des formations sur la **santé mentale des jeunes**, destinées aux élèves des collèges et lycées. Elles abordent les **signes de mal-être**, les facteurs de protection et les outils pour savoir parler de son état mental à un personnel compétent.

Les intervenants, désormais formés au **PSSM** (Premiers Secours en Santé Mentale), assurent une **approche bienveillante et concrète**, ancrée dans la réalité des établissements scolaires et les priorités pour les jeunes.

Objectifs généraux

- Comprendre que tout le monde a une **santé mentale** et qu'elle peut varier,
- Être capable de repérer des **ressources** qui font du bien (internes/externes),
- Identifier quelques **signes** du mal-être chez soi ou chez les autres,
- Savoir à qui en **parler** / à qui demander de l'aide.

Thématique abordées

- **Le continuum de la santé mentale.** Comprendre que la santé mentale n'est pas binaire mais qu'elle varie entre le bien-être et le mal-être.
- Les **ressources** et **obstacles** qui influencent la santé mentale.
- Les **solutions pour améliorer** sa santé mentale. A qui en parler ? Ce qui me fait du bien ? ...



Vivre ensemble et cohésion de groupe

Cette formation a pour but de générer une dynamique favorisant le **vivre ensemble** dans l'établissement. Elle peut s'adresser à un **groupe classe** ou à des **élèves ciblés** dans l'établissement (élus des instances, internes...)

L'objectif de ces séances est d'établir des **valeurs communes**, de créer du lien à travers des émotions communes ou encore de stimuler des **projets communs**. Prendre du plaisir à se côtoyer et à travailler ensemble et favoriser l'installation d'un climat de bien-être sont au cœur de ces interventions.

Objectifs généraux

- ▶ Créer un **groupe uni et solidaire** dans lequel chacun trouve sa place par le biais de la coopération.
- ▶ Permettre l'acquisition de **compétences** du socle commun, visant un apprentissage de la vie en société, dans l'action collective et la **citoyenneté**.
- ▶ Prendre **confiance** en soi et en l'autre.
- ▶ Travailler les **compétences psychosociales**.

Le déroulement

Un programme de formation est établi à partir des **attentes** des porteurs de projet. La durée de la formation est au minimum de 3 heures et peut s'inscrire dans un parcours.

Cette action regroupe des élèves et des adultes concernés, afin de permettre une **continuité d'action** pendant l'année scolaire.



Médiation par les pairs



La médiation, projet qui doit être envisagé sur le long terme, permet d'instaurer le **dialogue** comme mode alternatif de résolution des **conflits mineurs** au sein de l'établissement, et d'apporter un espace supplémentaire à la parole.

C'est un projet qui a pour vocation de **responsabiliser** les élèves, d'améliorer les relations entre élèves et entre élèves et adultes, de favoriser de **nouvelles solidarités** au sein de l'établissement et d'apaiser à terme le climat scolaire. Il contribue à la promotion d'une culture de la **non-violence**.

La médiation par les pairs peut permettre une liaison école/collège en installant la médiation au cycle 3.



Objectifs généraux

- ▶ Prévenir les incivilités et les conflits mineurs.
- ▶ Responsabiliser et **impliquer** les élèves dans la vie de l'établissement.
- ▶ Développer chez les jeunes des **compétences psychosociales**.
- ▶ Fédérer l'équipe éducative autour d'un **projet commun**.
- ▶ Améliorer la relation adulte et jeunes.
- ▶ Valider certains items du **socle commun**.

Modalités de Formation

Le dispositif se met en place en 4 étapes :

- ▶ Une réunion de sensibilisation
- ▶ La formation des adultes de l'équipe pilote
- ▶ La formation des élèves médiateurs
- ▶ Un bilan institutionnel

Éduquer à l'empathie

Apprendre aux élèves à se **mettre à la place de l'autre**, à comprendre l'autre de l'intérieur sans pour autant être dans la confusion émotionnelle est essentiel dans notre société.

De nombreuses recherches scientifiques démontrent l'importance de développer cette compétence dès le plus jeune âge afin de favoriser de **bonnes relations interpersonnelles**, de permettre l'entraide et de prévenir les phénomènes de



► Recherche-action ◀

De 2021 à 2024, la Fédération des Aroéven a mené une recherche-action sur l'éducation à l'empathie comme pratique éducative pour prévenir les violences entre pairs.

Accompagnées par une équipe de chercheuses, les Aroéven ont expérimenté un protocole dans des accueils collectifs de mineurs et des établissements scolaires. L'analyse des résultats permet d'**éclairer les effets de ces actions** sur les jeunes et d'ouvrir de nouvelles pistes pour renforcer des pratiques éducatives plus justes, plus



Modalités de Formation

Les Aroéven peuvent intervenir auprès de **l'ensemble de la communauté éducative** afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire. Cette action de formation favorise le renforcement des **compétences psychosociales**.

Les Aroéven peuvent concevoir un parcours spécifique adapté à vos besoins et répondant à vos objectifs de formation.

Objectifs généraux

- Travailler la **connaissance** de soi et des autres.
- Reconnaître et exprimer ses **émotions**.
- Être capable de répondre à l'émotion de l'autre par une attitude **"bienveillante et adaptée"**.
- Développer un **esprit de solidarité**.
- Construire une **écoute active**.



Prévention du harcèlement et du cyberharcèlement

Afin de prévenir des situations de **harcèlement**, les Aroéven proposent des modules de formation dont l'objectif est de **sensibiliser** et d'**accompagner** les élèves à identifier des situations de harcèlement entre pairs et à les reconnaître comme telles.

Elles travaillent sur les **mécanismes** de ce dernier et ses enjeux, abordant ainsi des notions comme celle du rôle primordial des **témoins** et permettant ainsi aux élèves d'avoir les **ressources** pour prendre une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet, aux situations de harcèlement et ainsi prendre une part active dans la prévention. La **prévention** du harcèlement fait également référence aux modalités spécifiques du **cyberharcèlement**.



Objectifs généraux

- ▶ Accompagner les établissements dans la lutte contre le harcèlement et favoriser le développement du programme **pHARe** sur le territoire.
- ▶ Dispenser des interventions adaptées à la réalité du terrain.
- ▶ Rendre les **équipes ressources autonomes** et impliquer la **communauté éducative** dans son ensemble.
- ▶ Développer le partenariat adultes / élèves et favoriser l'**engagement** de ces derniers.
- ▶ Aider les équipes à se doter d'un **plan de prévention** et de prise en charge des situations de harcèlement dans leur établissement.

Modalités de Formation

Selon les problématiques rencontrées, les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de vous proposer un parcours répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets.

► AUPRÈS DES ACTEURS ÉDUCATIFS

- Accompagner la mise en place d'un **protocole** (Méthode de Préoccupation Partagée).
- Opérationnaliser le déploiement du programme **pHARe**.
- Donner des outils et des méthodes pour former les **ambassadeurs** et sensibiliser les élèves.
- Organiser des **retours d'expériences** et **échanges de pratiques**.
- Café / **Conférence parents**.

► AUPRÈS DES ÉLÈVES

- Intervenir dans le cadre des 10 h d'apprentissage obligatoires pour **sensibiliser** les élèves.
- Former à un **usage raisonné** des réseaux sociaux / lutter contre le cyberharcèlement.
- Former et accompagner les élèves ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement.

pHARe

Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

La Fédération des Aroéven est membre du comité d'experts sur le harcèlement scolaire via la délégation ministérielle de prévention et de lutte contre le harcèlement. Toutes nos interventions s'inscrivent dans le **programme pHARe de lutte contre le harcèlement.*



► Formation des ambassadeurs/ambassadrices de la lutte contre le harcèlement ◀

Cette action permet de **valoriser** le rôle des élèves et de leur donner des **responsabilités**. Ils pourront mettre en œuvre des projets et des **actions de sensibilisation** afin de prévenir les situations de harcèlement et contribuer à un **climat scolaire plus apaisé**. Ils seront

accompagnés d'une équipe d'adultes ressources identifiée dans l'établissement. Les ambassadeurs sont des référents, attentifs aux autres, qui sauront identifier et signaler des situations de harcèlement à l'équipe ressource.

Éducation à l'usage des écrans et du numérique

Les Aroéven proposent de sensibiliser les élèves et/ou les adultes (parents, équipes éducatives) aux différentes **utilisations des écrans** (téléphone, réseaux sociaux, jeux vidéo, informations, etc.) afin d'en connaître les **bénéfices et les risques** mais surtout de les amener à une utilisation **raisonnée** de ces outils numériques devenus omniprésents dans notre quotidien.



Objectifs généraux

- ▶ Proposer une **action de prévention** et de sensibilisation auprès des élèves.
- ▶ Diminuer les actes d'**incivilité** numérique et de cyberharcèlement.
- ▶ Prévenir les risques de **surenchère** de situations conflictuelles via les réseaux sociaux qui pourraientrejaillir au sein des établissements scolaires.
- ▶ Développer l'**esprit critique** des jeunes face à la multitude d'informations véhiculées dans les médias.

▶ Café des parents : "parentalité et numérique" ◀

Les Aroéven travaillent avec les parents à **éclaircir certains points** qui peuvent être méconnus, les caractéristiques des différents outils, la transformation du lien social chez les jeunes, les intérêts et les enjeux des outils numériques.

Modalités de Formation

Nos interventions peuvent être réalisées sur les thématiques suivantes, auprès d'une ou plusieurs classes et le format peut varier en fonction des besoins identifiés par l'équipe éducative de l'établissement :

▶ Fake news et complotisme sur internet :

Apprendre à décrypter les médias et comprendre le fonctionnement des théories du complot.

▶ Internet et réseaux sociaux :

Amener les jeunes à réfléchir à la distinction entre l'espace intime, l'espace privé et l'espace public.

▶ Prévenir l'usage abusif des écrans :

Aider les élèves à mieux comprendre les mécanismes en jeu dans l'usage abusif des écrans.

▶ Lutter contre le cyberharcèlement :

Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Comment ne pas tomber dans certains pièges en ligne ?

Actions auprès de la communauté éducative



Il est souvent difficile de construire les liens entre les différents acteurs de la **communauté éducative** (parents, enseignants, équipes péri et extra-scolaire). Les Aroéven organisent des temps de **formation**, d'**information** et de **discussion** sur divers thèmes. Le regard neutre et professionnel de l'intervenant permet aux acteurs de s'exprimer, de trouver des points d'appui, des pistes à réinvestir dans la coéducation des jeunes et dans les relations entretenues avec eux.

Exemples de thèmes abordés :

- ▶ Le harcèlement et le cyberharcèlement
- ▶ Les problématiques liées à l'adolescence et la préadolescence
- ▶ Accompagnement de projets : journées d'intégration/de cohésion
- ▶ Les relations parents-équipes éducatives
- ▶ Les jeunes et les écrans
- ▶ Tutorat entre pairs / Tutorat adultes-



▶ Formation des assistants d'éducation et des équipes périscolaires ◀

Ces acteurs ont une **place centrale** au sein des établissements. De par leur positionnement transversal, ils prennent une part active au bon fonctionnement des différents services.

En fonction des besoins et en complémentarité, cette formation permet de :

- ▶ Connaître le fonctionnement d'un établissement.
- ▶ Gérer un groupe d'élèves et leurs conflits.
- ▶ Assurer l'encadrement des élèves et la surveillance de l'établissement.
- ▶ Aider à l'étude et aux devoirs en liaison avec l'équipe éducative.
- ▶ Construire des projets au sein d'un établissement.

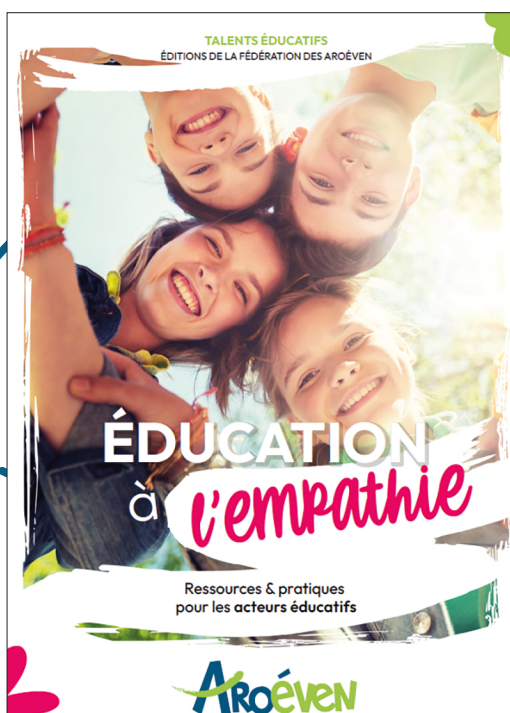


La Fédération des Aroéven, un mouvement d'action et de recherche pédagogiques

En tant que mouvement d'action et de recherche pédagogiques, la Fédération initie des recherches action depuis 2006 : "Éduquer à et par la diversité en Europe", "L'impact de la médiation par les pairs en collège", et "L'éducation à l'empathie comme action de prévention des violences entre les jeunes dans les différents espaces éducatifs".

La Fédération des Aroéven a aussi une activité éditoriale et est dotée d'un **comité de rédaction** et d'un **comité de relecture** qui publient régulièrement des **ressources pédagogiques**.

- **Ressources éducatives - Revue de la Fédération des Aroéven** : publication d'accompagnement professionnel.
- **Talents éducatifs** : des guides pratiques par thématique.
- **L'agenda de l'élève délégué-e** : à destination des délégué-es de classe.
- « **À l'asso** » : jeu pédagogique pour découvrir la vie associative à l'école.



Comment financer vos actions



Dans le cadre des travaux du Conseil National de la Refondation, un nouveau dispositif intitulé "**Notre école, faisons-la ensemble**" est mis en place par le ministère de l'Éducation nationale.



Les projets visant un **soutien financier** peuvent être très divers, dès lors qu'ils visent à **améliorer la réussite des élèves**, selon les trois champs d'actions déterminés par le CNR :



► **La réussite de tous les élèves** : savoirs fondamentaux, évaluations nationales, place des devoirs, personnalisation du suivi pédagogique, temps de l'enfant ou de l'adolescent, apprentissage des langues, liaison école/collège,



► **La réduction des inégalités** : mixité sociale et scolaire, ouverture culturelle, aide à l'orientation, égalité filles-garçons,



► **Le bien-être** : santé des élèves, climat scolaire, lutte contre les violences, transition écologique, inclusion de tous les élèves, relation avec les parents.



N'hésitez pas à nous contacter,
nous vous renseignerons pour vous aider à mettre en place votre projet.

L'adhésion à l'association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions.
Celle-ci donne droit à la revue *Ressources éducatives*.

► Votre contact ◀

Aroéven Limoges - Nouvelle-Aquitaine

13 rue François Chénieux, CS13123

87031 LIMOGES CEDEX 1

aroeven.limoges@aroeven.fr

05 55 11 40 05

Pour en
savoir plus :



Notre projet éducatif

Le projet éducatif de la Fédération des Aroéven s'inscrit dans une ambition éducative structurée et partenariale, visant à contribuer au développement d'une société plus inclusive, solidaire et démocratique. En articulation avec les principes de l'éducation populaire et en complémentarité avec les politiques publiques éducatives, il a pour finalité de favoriser l'émergence de citoyens autonomes, responsables et engagés.

Dans un contexte caractérisé par des mutations sociales, culturelles et économiques profondes, la **Fédération des Aroéven affirme son rôle d'acteur éducatif engagé au service du renforcement du lien social**. Son projet repose sur une **approche globale de l'éducation**, intégrant à la fois le développement individuel des jeunes et leur inscription dans des dynamiques collectives.

Le socle du projet éducatif est constitué de valeurs républicaines et humanistes clairement affirmées.

La citoyenneté y occupe une place centrale, entendue comme la capacité de chaque individu à prendre part à la vie démocratique, à exercer son esprit critique et à agir de manière éclairée dans son environnement. Cette citoyenneté s'inscrit dans une perspective élargie, incluant une dimension européenne et internationale.

L'autonomie et la prise de responsabilités constituent des axes structurants des parcours éducatifs proposés. L'action éducative vise à accompagner les jeunes dans un processus progressif d'émancipation, leur permettant d'acquérir les capacités nécessaires à la prise de décision, à la compréhension de leur environnement et à l'exercice de leurs droits et devoirs.





► **La laïcité, le respect et la fraternité fondent les modalités de mise en œuvre de ce projet.** ◀

La laïcité

- **La laïcité** est envisagée comme une garantie de neutralité et de liberté, favorisant la coexistence des convictions dans un cadre respectueux des principes républicains.

Le respect

- **Le respect** de la personne et de ses singularités constitue une condition essentielle à l'établissement d'un climat éducatif propice aux apprentissages et à la coopération.

La fraternité

- **La fraternité**, enfin, soutient le développement de relations fondées sur la solidarité, la confiance et la cohésion sociale.

La Fédération des Aroéven inscrit également son action dans une démarche active de promotion de la solidarité. Celle-ci se traduit par la mise en place de pratiques éducatives favorisant l'entraide, la coopération et la participation de tous, dans une logique de lutte contre les exclusions et les inégalités.

Au-delà de ces principes, **le projet éducatif se structure autour de deux finalités majeures : l'émancipation et l'inclusion.**

L'émancipation est entendue comme un processus permettant à chaque individu **de développer ses compétences, de s'affranchir des déterminismes et de devenir acteur de son parcours de vie.**

L'inclusion vise, quant à elle, à garantir la **participation de tous**, quels que soient les parcours, les origines ou les situations, dans **une société attentive à la diversité.**

Cette ambition inclusive se décline dans plusieurs champs d'intervention :

Nos champs d'intervention

- ▶ Sur le plan social et citoyen, il s'agit de favoriser l'accès de chacun à une participation active à la vie collective, en luttant contre toutes les formes de discrimination.
- ▶ Sur le plan scolaire, les actions menées contribuent à promouvoir une école inclusive, attentive aux besoins de chaque élève et inscrite dans une logique de



La dimension professionnelle du projet éducatif se traduit par l'accompagnement des jeunes dans la construction de leur parcours, notamment à travers les dispositifs de formation et d'engagement proposés.

L'objectif est de soutenir l'acquisition de compétences transférables et de favoriser l'insertion durable dans la société.

La mise en œuvre du projet éducatif s'appuie sur plusieurs secteurs d'activité complémentaires :

- Les séjours de vacances et les accueils collectifs constituent des espaces éducatifs privilégiés, favorisant l'apprentissage de la vie collective et le développement de l'autonomie.
- Les formations BAFA et BAFD participent à la professionnalisation des acteurs de l'animation et à la diffusion des valeurs éducatives de la Fédération.
- Les classes de découvertes permettent de renforcer les apprentissages par l'expérience et de favoriser l'ouverture culturelle.
- Les actions conduites en milieu scolaire contribuent, quant à elles, au développement des compétences sociales, émotionnelles et citoyennes des élèves, en complémentarité avec les enseignements dispensés.



L'ensemble de ces actions s'inscrit dans une logique de cohérence et de continuité des parcours, garantissant une articulation entre les différents temps éducatifs.

Le projet éducatif des Aroéven vise ainsi à proposer une réponse globale aux enjeux contemporains de l'éducation, en mobilisant une approche partenariale et territorialisée.

En conclusion, le projet éducatif de la Fédération des Aroéven constitue un cadre structurant pour l'ensemble de ses interventions. Il traduit une volonté affirmée de contribuer à la construction d'une société plus équitable, en s'appuyant sur des valeurs partagées, des pratiques éducatives exigeantes et une vision stratégique cohérente des enjeux éducatifs actuels et à venir.

Retrouver l'intégralité de notre projet éducatif en scannant ce QR code :



LES Aroéven EN RÉGION

AUVERGNE - RHÔNE-ALPES :

Aroéven Clermont-Ferrand

aroeven.clermont-fd@aroeven.fr • 04 73 91 27 02

Aroéven Grenoble

aroeven.grenoble@aroeven.fr • 04 76 44 43 43

Aroéven Lyon

aroeven.lyon@aroeven.fr • 04 78 58 17 05

BOURGOGNE - FRANCHE-COMTÉ :

Aroéven Besançon

aroeven.besancon@aroeven.fr • 03 81 88 20 72

Aroéven Dijon

aroeven.dijon@aroeven.fr • 03 80 67 33 43

BRETAGNE :

Aroéven Bretagne

aroeven.bretagne@aroeven.fr • 02 99 63 15 77

CENTRE - VAL DE LOIRE :

Aroéven Orléans

aroeven.centre@aroeven.fr • 02 38 79 46 11

GRAND-EST :

Aroéven Nancy

aroeven.nancy@aroeven.fr • 03 83 55 32 52

Aroéven Reims

aroeven.reims@aroeven.fr • 03 26 47 11 36

Aroéven Strasbourg

aroeven.strasbourg@aroeven.fr • 03 88 60 00 39

HAUTS-DE-FRANCE :

Aroéven Hauts-de-France

aroeven.hdf@aroeven.fr • 03 20 75 10 85

ÎLE-DE-FRANCE :

Aroéven Créteil

aroeven.creteil@aroeven.fr • 01 49 56 18 29

Aroéven Paris

aroeven.paris@aroeven.fr • 01 45 39 25 35

Aroéven Versailles

aroeven.versailles@aroeven.fr • 01 69 53 01 41

NORMANDIE :

Aroéven Caen

aroeven.caen@aroeven.fr • 02 31 94 56 95

Aroéven Rouen

aroeven.rouen@aroeven.fr • 02 35 98 01 80

NOUVELLE-AQUITAINE :

Aroéven Bordeaux

aroeven.bordeaux@aroeven.fr • 05 35 38 98 05

Aroéven Limoges

aroeven.limoges@aroeven.fr • 05 55 11 40 05

Aroéven Poitiers

aroeven.poitiers@aroeven.fr • 05 49 45 24 34

OCCITANIE :

Aroéven Toulouse

aroeven.toulouse@aroeven.fr • 05 61 53 54 12

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR :

Aroéven Sud-Paca

aroeven.paca@aroeven.fr • 06 56 83 27 93

PAYS DE LA LOIRE :

Aroéven Nantes

aroeven.nantes@aroeven.fr • 02 40 34 20 02



Les Aroéven, votre partenaire éducatif

Nous nous adaptons à vos besoins. Pour vos demandes de renseignements, de devis, de formations **sur-mesure**, contactez-nous.

Établissements scolaires, collectivités territoriales, institutions : imaginez votre projet, nous le réaliserons !

Les Aroéven, c'est aussi :

- Des classes de découvertes
- Des séjours de cohésion
- Des vacances & des loisirs éducatifs
- Des formations à l'animation



L'AROÉVEN LIMOGES, UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE

Aroéven Limoges - Nouvelle-Aquitaine

13 rue François Chénieux, CS13123

87031 LIMOGES CEDEX 1

aroeven.limoges@aroeven.fr

05 55 11 40 05

aroeven-limoges.fr

