

BAFA - BAFD 2025

En 2025, 52 stages BAFA-BAFD ont réuni 1 140 stagiaires, alors qu'en 2024, il y a eu 55 stages pour 1169 stagiaires.

Cela représente une diminution de 2,40% du nombre de stagiaires et une diminution de 5,3% du nombre de stages entre 2024 et 2025.

Cette diminution témoigne du nombre de stages proposé pendant l'année 2025, à cause d'une réorganisation du siège suite à des départs et des arrivées de salarié permanents

BAFA - Formation générale

En 2025, 727 stagiaires ont suivi la formation générale BAFA, en comparaison, en 2024, nous avons accueilli 718 stagiaires.

Cela représente une augmentation de 1,25% du nombre de stagiaires par rapport à l'année précédente. Cette augmentation peut être attribuée à l'augmentation du nombre de BAFA lycéens qui ont un très beau taux de remplissage

BAFA - Formation approfondissement.

En 2025, 358 stagiaires ont suivi un stage d'approfondissement BAFA, en comparaison, en 2024, nous avons accueilli 399 stagiaires.

Il y a eu ainsi une diminution de 10,10% du nombre de stagiaires en approfondissement. Cette évolution peut s'expliquer par le fait qu'on fait des stages en moins par rapport à 2024

BAFD-Formation générale.

En 2025, 24 stagiaires ont suivi la formation générale BAFD, en comparaison, en 2024, nous avons formé 31 stagiaires. Cette diminution s'explique, car, en 2024, nous avons maintenu trois stages alors qu'en 2025 nous avons maintenu deux stages

BAFD-Formation perfectionnement.

En 2025, 31 stagiaires ont suivi la formation générale BAFD, en comparaison, en 2024, nous avons formé 21 stagiaires. Cette augmentation s'explique, car, en 2025, nous avons maintenu trois stages alors qu'en 2024 nous avons maintenu deux stages.



Bilan 2025

L'année 2025 a été marquée par une forte capacité d'adaptation de nos équipes face aux enjeux liés à la formation BAFA-BAFD. Dans un contexte en évolution, nous avons su maintenir la qualité de nos actions tout en renforçant nos pratiques professionnelles. Par ailleurs, nous avons un taux de réussite de 98% de nos stages générale et approfondissement.

Nous avons ainsi déployé plusieurs mesures concrètes visant à améliorer le suivi des formateurs et formatrices. Une attention particulière a été portée à la formation continue, ainsi qu'à la réappropriation des fondamentaux de notre cœur de métier sur les stages BAFA et BAFD. De nombreux outils ont été développés et mis à disposition, notamment via un drive de formation regroupant des démarches pédagogiques, des plannings types. Ces ressources ont été élaborées collectivement lors de la journée de formation des formateurs et contribuent aujourd'hui à une meilleure structuration de nos pratiques. L'engagement et la disponibilité des équipes ont par ailleurs été exemplaires, permettant le bon déroulement des formations malgré des contraintes logistiques parfois importantes.

Dans une logique d'innovation pédagogique, nous avons également noué un partenariat avec l'IDIP de l'Université de Strasbourg. Ce partenariat permet à des étudiants de s'investir dans des missions professionnelles autour de la pédagogie BAFA, en travaillant sur des modules concrets en lien avec le terrain. Cette collaboration vise à harmoniser davantage nos pratiques tout en enrichissant nos contenus. Elle se traduit notamment par la création de modules pédagogiques qui seront intégrés dans les malles pédagogiques pour chaque stage et chaque lot BAFA.

Par ailleurs, un travail de mise à jour de notre vivier de formateurs et directeurs a été réalisé. À ce jour, notre réseau se compose de 19 directeurs et directrices, 43 formateurs et formatrices, ainsi que 7 formateurs et formatrices stagiaires. Une dynamique de recrutement a été engagée et se poursuivra en 2026, accompagnée d'une refonte du parcours de formation des formateurs au sein de l'Aroéven Strasbourg Grand Est.

Sur le plan organisationnel, l'année 2025 a également été marquée par plusieurs évolutions au sein du siège. Deux départs de salariés à temps plein : le coordinateur logistique en avril et le responsable BAFA-BAFD en novembre. Cela a nécessité une réorganisation interne. Par ailleurs, le retour d'une salariée à l'issue de son congé maternité en novembre a contribué à rééquilibrer les équipes. Dans ce contexte, une redistribution des missions a été opérée : le responsable financier et pédagogique a assuré la continuité de l'organisation des stages, tandis que le directeur a pris en charge les relations partenariales. Malgré ces ajustements, la cohésion d'équipe a permis de maintenir une dynamique positive et de garantir la continuité des activités, avec tout de même une légère diminution de l'activité sur cette période de transition. Enfin nous avons un taux pour finir la formation BAFA de 95%

En conclusion, 2025 aura été une année de transformations, d'ajustements et de consolidation. Les efforts engagés ont permis de renforcer la qualité de nos formations et de structurer davantage nos pratiques.