AROÉVEN
PAYS DE LA LOIRE

2026
2027



Formations & actions éducatives

Ecole primaire • collège • lycée

Association reconnue d'utilité publique agréée
complémentaire de l'Education nationale

formation@aroeven-paysdelaloire.fr

07.49.24.08.82

L'engagement citoyen
est au cœur des actions Aroéven.



La Fédération des Aroéven est une association reconnue d'utilité publique depuis 1962, agréée complémentaire de l'École et mouvement d'action et de recherche pédagogiques. Elle milite pour une éducation permanente et globale. Notre projet de changement de la société vise à plus de justice sociale à travers le droit à la réussite pour tous sans distinction aucune. Les actions développées, dans et hors l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.



NOTRE ENGAGEMENT

Nous souhaitons agir sur la société pour des jeunes autonomes, responsables de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, pour une vie collective, riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissage.
Complémentaire de l'école, notre approche de la formation se veut transversale, intercatégorielle et participative. A travers des méthodes actives, nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors de l'École.
Nous développons des partenariats et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.

L'amélioration du climat scolaire est devenue un enjeu majeur des politiques publiques en matière d'éducation.

Les Aroéven en tant que partenaires de l'Éducation nationale, accompagnent la mise en œuvre de projets qui facilitent les dynamiques collectives :

PROJETS D'ÉQUIPES ET D'ÉLÈVES

FORMATIONS ADULTES ET ENFANTS

TRAVAIL COOPÉRATIF

Les Aroéven interviennent notamment dans le cadre du dispositif de **médiation par les pairs**.

S'interroger sur le climat scolaire, c'est mettre en regard les conditions d'enseignements et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent autour de l'école. Approche systémique et contextuelle, le climat scolaire inclut sept dimensions : stratégie d'équipe, justice scolaire, pédagogie de la coopération, prévention des violences et harcèlement, coéducation et pratiques partenariales qualité de vie à l'école. Loin du simple cumul des biens-êtres individuels, le tout n'étant pas égal aux parties, il s'agit d'agir sur les relations entre les acteurs.

Les Aroéven s'engagent, avec leurs actions sur le climat scolaire, pour une école plus égalitaire. Cet engagement est nécessaire pour la construction du bien vivre et du bien-être des élèves et celui de la communauté éducative.



L'AROÉVEN PAYS DE LA LOIRE,
VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

L'Aroéven de Nantes / Pays de la Loire, membre de la fédération des Aroéven est une association laïque, loi 1901, reconnue d'utilité publique. Notre association a pour but d'organiser et de développer toutes les actions d'éducation permanente en faveur des jeunes ainsi que de contribuer à la formation et au perfectionnement des personnels d'encadrement. Agréée par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, son action se veut éducative et complémentaire de l'école.

RESPECT FRATERNITÉ SOLIDARITÉ

DÉMOCRATIE LAÏCITÉ CITOYENNETÉ



VALEURS

L'AROÉVEN intervient dans les domaines suivants :
- Citoyenneté et laïcité
- Vivre ensemble
- Recherche-action
- Publications pédagogiques
- Formations dans et hors l'école
- Vacances et loisirs éducatifs
- Formations à l'animation volontaire BAFA-BAFD

Notre projet associatif est basé sur les fondements de l'éducation populaire et ses axes fondamentaux :

- Aider les jeunes à être acteurs de leur devenir scolaire, professionnel et citoyen ainsi que leur temps de loisirs et de vacances
- Créer les conditions d'une dynamique collective propice à l'échange de savoirs dans une perspective d'émancipation individuelle et collective au sein de la société.

Les méthodes pédagogiques que nous utilisons sont actives et participatives : études de cas, activités ludiques, jeux de rôles, supports vidéo, échanges, etc. Elles permettent de développer des compétences sociales, civiques et citoyennes.

NOS PARTENAIRES :

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports – Académie de Nantes – Région Pays de la Loire – Ville de Nantes – Réseau Canopé – Loire Atlantique – Collectif Ape – L'Esper – INSPE – UNAT – Rajep Pays de la Loire – CRAJEP Pays de la Loire

SOMMAIRE

ENGAGEMENT CITOYEN

6 Des délégués formés et représentatifs
7 Suivi des délégués - Analyse de pratiques
8 Des éco-délégués pour un avenir durable
9 Des élèves élus aux instances : CA, CVL, CVC, CAVL
10 Dynamique de la maison des lycéens

CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN-ÊTRE

11 Prévention du harcelement
12 Les ambassadeurs contre le harcelement
13 Les ambassadeurs contre le harcelement - Niveau 2
14 Les Z'attentifs
15 Renforcement des compétences psychosociales - Adultes
16 Renforcement des compétences psychosociales - Elèves
17 Prendre soin de sa santé mentale
18 Renforcement de l'estime de soi
19 Régulation des émotions
20 Cohésion de groupe
21 La médiation entre pairs
22 Régulation de conflits
23 Place au consentement
24 Prévention des violences sexistes et sexuelles
25 De l'égalité à l'équité : discriminations de genre

INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX

26 Internet et réseaux sociaux
27 Fake news et complotisme sur internet

CONTACT ET TARIFS

28 Contact et tarifs

FORMATION BAFA

30 Bafa lycéen

DES DÉLÉGUÉS FORMÉS ET REPRÉSENTATIFS



Collège - lycée

3h ou 6h*

20 élèves maximum

*Possibilité d'une journée de 6 heures de formation qui comprend ce module de 3 heures et un module d'une thématique de votre choix de 3 heures

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Favoriser la cohésion du groupe
- Connaître les droits, devoirs et responsabilités d'un délégué
- Connaître le fonctionnement des instances de l'établissement et identifier les personnes ressources
- Acquérir des techniques d'animation de réunion
- Préparer les conseils de classe pour y participer activement

CONTENUS

- Jeux de connaissance et de cohésion
- Brainstorming et définition du rôle d'un délégué
- Mise en pratique/études de cas
- Expérimentation d'outils pour préparer un conseil de classe
- Activités sur la communication ou simulation d'un conseil de classe (au choix)



SUIVI DES DÉLÉGUÉS - ANALYSE DE PRATIQUES

Collège - lycée | 3h ou 6h | 20 élèves maximum

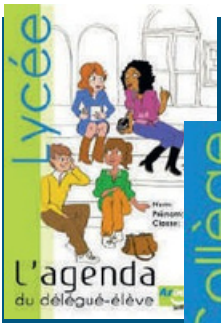
OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Favoriser la cohésion du groupe
- Réaliser une retour d'expérience et analyser sa pratique
- Identifier des pistes d'amélioration dans son rôle
- Acquérir des compétences sur la communication
- Réfléchir sur des projets à mettre en place dans l'établissement

CONTENUS

Les contenus peuvent être adaptés afin de correspondre aux besoins de l'établissement, au public accueilli et aux attentes de l'équipe éducative.

AGENDA DES ÉLÉVES DÉLÉGUÉS





Agenda créé par l'Aroéven de Lyon, destiné à accompagner le délégué des élèves tout au long de l'année. Rappel des textes, les élections, statuts et fonctions des différents partenaires, droits et devoirs des délégués, calendrier, la préparation et le déroulement du conseil de classe.

Tarifs (frais de port en sus, règlement à réception) :
***8,00€ - 1 exemplaire**
***6,70€ - 2 à 19 exemplaires**
***6,20 - + de 20 exemplaires**

DES ÉCO-DÉLÉGUÉS POUR UN AVENIR DURABLE

Collège - lycée | 3h ou 6h | 16 élèves maximum

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- S'approprier les enjeux des 17 objectifs de développement durable dans le monde et dans l'établissement
- S'inscrire dans la démarche de labellisation E3D
- Sensibiliser tous les élèves de l'établissement au développement durable
- Développer des compétences en méthodologie et développement de projets
- Créer des outils, des clubs, des actions citoyennes ou des séances de sensibilisation dans les classes

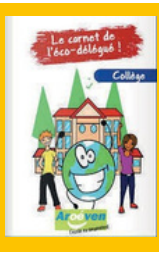
CONTENUS

- Jeu de cohésion
- Prise de conscience des enjeux du développement durable : jeu des chaises
- Définition du développement durable et des missions de l'éco-délégué
- Réflexion sur des projets concrets : jeu « Eco-Action »
- Création d'affiches sur des éco-gestes
- Méthodologie de projets : élaboration / réalisation / évaluation
- Travaux de groupe et développement de projets à l'aide de cartes mentales

Le carnet accompagne l'éco-délégué en expliquant son rôle, ses fonctions et ses relations avec les instances de l'établissement.

*8,00€ - 1 exemplaire
*6,70€ - 2 à 19 exemplaires
*6,20€ - + 20 exemplaires

NOTRE OUTIL



DES ÉLÈVES ÉLUS AUX INSTANCES : CA, CVL, CVC

Collège - lycée | 3h ou 6h | 20 élèves maximum

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Définir le rôle d'un élu
- Identifier les différentes instances d'un établissement
- Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion.
- Réfléchir à des projets pour l'établissement
- Promouvoir le CVL/CVC auprès des élèves
- Travailler la démarche de projet



CONTENUS



- Jeux de cohésion
- Photolangage sur les motivations des élu·es
- Fonctionnement du CVL : jeu interactif
- Option 1 : Jeu de rôles sur la représentativité d'un élu
- Option 2 : World café sur les compétences organisationnelles d'une menée de réunion
- Réflexion sur des projets à développer dans l'année
- Méthodologie de projet et travaux de groupe
- Création d'un support de communication sur le CVL

DYNAMIQUE
DE LA MAISON DES LYCÉENS

Lycée

3h ou 6h

20 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Favoriser la cohésion du groupe
- Connaître le fonctionnement associatif
- Acquérir des techniques d'organisation d'évènement
- Acquérir des techniques d'animation de réunion
- Travailler la démarche de projets

CONTENUS

- Jeux de connaissance et de cohésion
- Apports théoriques sur le fonctionnement associatif : « Wooclap »
- Analyse de pratique d'organisation d'évènement : « World café »
- Proposition d'un outil organisationnel : livret
- Mise en travail sur les projets de l'année : Brainstorming et fiche projet



PRÉVENTION DU HARCELEMENT

Ecole - collège - lycée

3h ou 6h

20 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Définir les notions d'intimidation et de harcèlement
- Identifier les différents acteurs dans une scène de harcèlement
- Développer l'empathie entre élèves
- Identifier les moyens possibles pour prévenir et agir sur le harcèlement

CONTENUS



- Jeu de cohésion
- Définition du harcèlement : brainstorming
- Etude de cas à partir de témoignages d'élèves harcelés ou harceleurs
- Analyse des acteurs d'une scène de harcèlement à partir d'une vidéo
- Jeu de positionnement
- Echanges et témoignages avec recherche de solutions

LES AMBASSADEURS CONTRE LE HARCÈLEMENT

pHARe

Collège - lycée
+ équipe pHARe

2 jours

16 élèves maximum
+ 5 adultes

Ce dispositif permet de valoriser et responsabiliser les élèves au sein de l'établissement afin de prévenir les situations de harcèlement. Les ambassadeurs sont des référents, attentifs aux autres, qui identifient et signalent des situations de harcèlement à l'équipe ressource. Ils sensibilisent les élèves par la mise en place d'actions concrètes afin de contribuer à un climat plus apaisé.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Définir le harcèlement, ses caractéristiques et comprendre les conséquences
- Identifier les différents acteurs dans une scène de harcèlement
- Comprendre la loi du silence des témoins et des victimes
- Savoir repérer les signes du harcèlement
- Définir le rôle d'ambassadeur et ses missions
- Animer une séance de présentation dans les classes
- Développer des projets et actions de sensibilisation dans l'établissement

CONTENUS



- Jeux de connaissance et de cohésion
- Définition et mécanismes du harcèlement : vidéo et cercle du harcèlement
- Développement de l'empathie : jeu des 4 coins
- Echanges sur des situations : mur des insultes
- Acquérir des compétences sur le rôle d'ambassadeur : théâtre forum
- Développement de projets et séances de senbilisation

NIVEAU 2 - LES AMBASSADEURS CONTRE LE HARCÈLEMENT

Collège - lycée + équipe pHARe

1 ou 2 jours

16 élèves maximum + 5 adultes



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Approfondir ses connaissances sur le harcèlement et les discriminations
- Réaliser une retour d'expériences et analyser sa posture d'ambassadeur
- Comprendre les enjeux de la santé mentale dans des situations de mal-être
- Identifier les attitudes de communication interpersonnelles et développer l'écoute active

pHARe

CONTENUS

- Jeux de cohésion
- Echanges d'expériences à partir de situations vécues
- Analyse et amélioration de sa posture d'ambassadeur
- Activité du cosmos mental
- Activité de positionnement sur la communication et l'écoute active

LES Z'ATTENTIFS

pHARe

Lycée
+ équipe ressource

3 à 4 jours

16 élèves maximum
+ 5 adultes

Le projet des Z'attentifs s'adresse aux établissements qui souhaitent rendre les jeunes responsables, acteurs du bien être des élèves et former des ambassadeurs dans leur lycée. Les élèves Z'attentifs sont également médiateurs, formés à l'écoute active et la santé mentale.
Les jeunes se confient plus facilement entre pairs. Ce projet leur permet de gérer leurs soucis du quotidien de manière autonome.

MODALITÉS

1- Réunion avec le chef d'établissement et les pilotes du projet
2- Recrutement de 12 à 16 élèves Z'attentifs
3- Formation de l'équipe (élèves et adultes) pendant 3 à 4 jours
4- Bilans réguliers du dispositif

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Devenir ambassadeur contre le harcèlement
- Soutenir, écouter, accompagner les élèves dans leurs difficultés ou les personnes isolées
- Identifier des situations préoccupantes pour passer le relais à un adulte
- Aider les élèves en conflit à les régler de manière équitable et durable
- Développer des projets autour du bien-être

MISSIONS POSSIBLES

- Recevoir des élèves en entretien pour les écouter et les orienter si besoin
- Etre attentif aux jeunes isolés, en retrait, qui changent de comportement, aux élèves harcelés ou en phobie scolaire et les aider
- Accueillir les nouveaux élèves en début ou milieu d'année
- Sensibiliser les autres élèves aux thèmes du harcèlement et des discriminations
- Passer le relais aux adultes en cas de situation préoccupante

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES - ADULTES

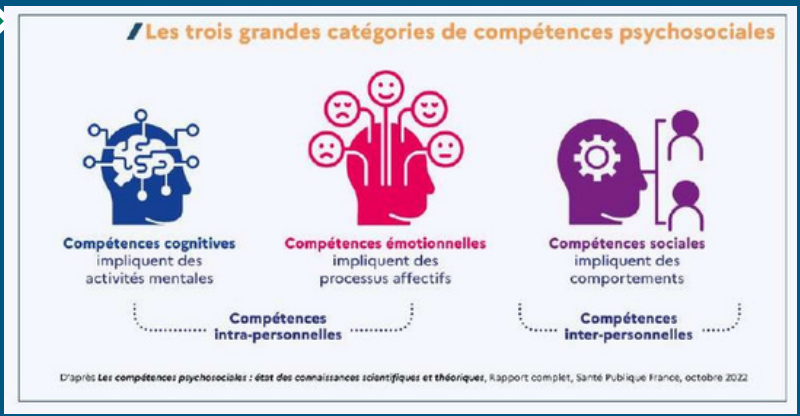
Personnels éducatifs | 2 ou 4 jours | 16 personnes maximum

OBJECTIFS

- Connaitre le concept des CPS et ses enjeux
- Expérimenter des activités sur les CPS : émotionnelles, cognitives et sociales
- Savoir animer ces activités
- Incarner les 3 CPS dans sa posture profesionnelle
- Adapter des outils existants dans la structure pour développer des séances CPS

CONTENUS

- Jeux de connaissance et de cohésion
- Apports théoriques sur les CPS
- Mises en situation d'activités sur les CPS émotionnelles, cognitives et sociales
- Fleur de la posture professionnelle
- Réflexion sur l'adaptation d'outils déjà utilisés dans sa structure



RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES - ELEVES

Ecole - collège - lycée

Plusieurs séances

16 élèves maximum

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Créer des relations harmonieuses entre les élèves, et entre élèves et adultes
- Développer des compétences telles que l'empathie, la conscience de soi, la prise de décisions constructives...
- Favoriser le vivre ensemble et permettre un apaisement du climat scolaire
- Intégrer les élèves les plus fragiles et favoriser la persévérance scolaire



CONTENUS

Le nombre de séances et les contenus peuvent être adaptés afin de correspondre aux besoins de l'établissement, au public accueilli et aux attentes de l'équipe éducative.



PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ MENTALE

Ecole - collège - lycée - personnels éducatifs

6h

16 participants maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Définir le concept et les déterminants de la santé mentale
- Analyser les niveaux d'influence sur la santé mentale
- Identifier les signes de mal-être, ses propres obstacles et ressources
- Mobiliser des outils de régulation des émotions et de gestion du stress
- Exprimer et partager des expériences dans un cadre d'échange bienveillant
- Développer des compétences psychosociales



CONTENUS

- Jeux de connaissance et de cohésion
- Définition de la santé mentale et des niveaux d'influence : boussole de la santé mentale
- Identification de ses propres obstacles et ressources : clip vidéo " le cosmos mental "
- Etude de cas : jeu de société " Voyage dans le cosmos "
- Emotions et stress : mises en situation et outils de régulation
- Développement de l'empathie : jeu des 4 coins et échanges

RENFORCEMENT DE L'ESTIME DE SOI

Ecole - collège - lycée

2 à 5 séances de 3h

16 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Accroître sa connaissance de soi
- Identifier et comprendre ses émotions
- Connaître ses valeurs, ses besoins et ses buts personnels
- Affirmer ses choix



CONTENUS

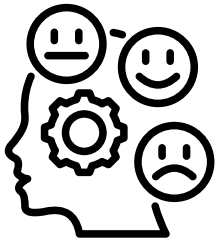
- Jeu de société sur la connaissance de soi et des autres
- Questionnaire individuel sur les intelligences multiples
- Reconnaissance de ses qualités et compétences : pelote de laine
- Mise en situation sur l'expression des émotions et des besoins
- Jeu de positionnement sur l'empathie
- Identification des messages négatifs et positifs qui forment la personnalité
- Speed boat : réflexion sur un projet personnel

RÉGULATION DES ÉMOTIONS

Ecole - collège - lycée

3h ou 6h

16 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier les paramètres de la communication verbale et non verbale
- Savoir exprimer ses propres émotions et besoins, et accepter ceux des autres
- Développer son empathie et des attitudes favorables pour des échanges interpersonnels respectueux
- Être capable d'exprimer ses goûts, ses pensées et ses opinions
- Savoir interagir et s'entraider dans un groupe

CONTENUS



- Jeu de cohésion et de communication
- Jeu de société sur la connaissance de soi et les émotions
- Apports théoriques à partir d'un quizz
- Battle des émotions
- Mises en situation de conflits
- Etude de cas pour développer l'empathie
- Réflexion sur des outils et stratégies de régulation des émotions

COHÉSION DE GROUPE

Ecole - collège - lycée - personnels éducatifs

3h ou 6h

20 élèves maximum

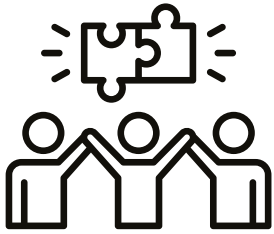


OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Créer un groupe solidaire dans lequel chacun trouve sa place et se respecte
- Prendre confiance en soi et en l'autre
- Développer des compétences psycho-sociales chez les élèves

CONTENUS

- Jeux de cohésion : bingo, domino, méli-mélo
- Jeu de présentation et de découverte de l'autre : "Jeu te connais mieux"
- Renforcement de l'estime de soi : test des intelligences multiples
- Pelote de laine et marché des compétences
- Empathie : Jeu des 4 coins



ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES DANS L'ANIMATION DE SEANCES

Ce module a pour objectif la formation du personnel éducatif à animer différentes activités de cohésion en autonomie.

Nous vous proposons d'animer plusieurs types d'activités clé en main, de travailler sur la posture d'animation et d'aborder le concept de " retour réflexif " afin d'amener les élèves à conscientiser l'objectif d'une séance.

LA MÉDIATION ENTRE PAIRS

Ecole - collège - lycée - personnels éducatifs

Adultes : 1 jour
Elèves : 2 jours

16 élèves maximum + une équipe pilote de 10 à 16 adultes.

Cette action, **reconnue par le ministère de l'Éducation Nationale**, s'adresse aux **établissements** qui souhaitent instaurer la parole comme mode alternatif de résolution des **conflits mineurs**.
La médiation entre élèves est un chantier éducatif qui fait partie d'une démarche inscrite au projet d'établissement.
Une fois formés, les médiateurs et médiatrices reçoivent des camarades **après un conflit** dans une salle, **sans la présence d'adultes**. Ils ont pour mission de restaurer le dialogue et d'aider leurs pairs à trouver une **solution équitable**.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Créer des espaces de dialogue pour privilégier l'écoute et le respect
- Régler les petits conflits pour prévenir la violence et améliorer le climat scolaire
- Responsabiliser les élèves et les rendre autonomes (médiation entre élèves sans adultes)
- Développer des compétences sociales et civiques



MODALITÉS

Le dispositif se met en place en 6 étapes :

1. Une réunion de présentation auprès du personnel
2. La formation de l'équipe pilote (1 jour)
3. Sensibilisation dans les classes et recrutement des médiateurs
4. Formation des élèves médiateurs (2 jours de formation)
5. Mise en place des permanences de médiation
6. Réunion bilan : évaluation et suivi

RÉGULATION DE CONFLITS

Ecole - collège - lycée - personnels éducatifs

3h ou 6h

20 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier les mécanismes et ses propres fonctionnements dans les différents types de conflits
- Comprendre les attitudes de communication interpersonnelle
- Savoir identifier et exprimer ses émotions et ses besoins
- Développer l'écoute active et l'empathie
- Se responsabiliser dans la gestion individuelle et collective des conflits

CONTENUS



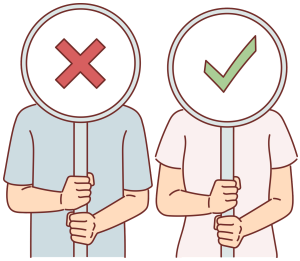
- Jeu de cohésion
- Définition du conflit et compréhension des mécanismes : brainstorming et trajectoire du conflit
- Nos propres attitudes dans un conflit personnel : test individuel
- Les différentes attitudes de communication interpersonnelle, l'écoute active : jeu de positionnement
- L'expression des émotions et des besoins : jeu de société et mises en situation

PLACE AU CONSENTEMENT

Ecole - collège - lycée

2h ou 3h

20 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Etre en capacité de faire des choix libres et éclairés permettant de vivre une vie affective et sexuelle épanouie
- Identifier les ressources d'informations et de soutien dans et hors de l'établissement



CONTENUS

- Jeux de connaissance et cohésion de groupe
- Brainstorming sur la notion de consentement et définition
- Débat mouvant sur les relations affectives et sexuelles
- Apports sur la législation et les ressources



PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

(en complément du programme EVARS)

Collége - lycée

6h

20 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Lutter contre les stéréotypes et promouvoir l'égalité dans les relations.
- Reconnaître et prévenir les risques de violences
- Comprendre les notions de consentement et de limites, accepter et respecter un refus.
- Eduquer à la construction de relations affectives et amoureuses épanouies.
- Développer des compétences psychosociales et de l'empathie

CONTENUS

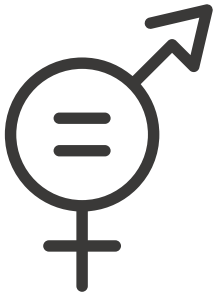
- Sensibilisation au sexisme : jeu de société « Bien dans mon genre »
- Stéréotypes sexistes, focus sur le masculinisme : analyse de visuels
- Définition des VSS : cadre légal, conflit et violence, jalousie et cycle de l'emprise
- Affirmation de ses opinions : débat et autodéfense verbale
- Développement de l'empathie : activité de positionnement
- Consentement, refus et respect : jeu de rôles « Sexploration »

DE L'ÉGALITÉ A L'ÉQUITE: DISCRIMINATIONS DE GENRE

Collège - lycée

3h

16 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au genre
- Engager une réflexion autour des stéréotypes de genre et sur l'impact des stéréotypes sexistes, sur l'image de soi et dans la vie de chacun et chacune

CONTENUS

- Mise en situation des inégalités par le jeu du pas en avant
- Analyse de médias sur les représentations des hommes et des femmes
- Débat mouvant "la Rivière du doute"
- Apports théoriques sur les discriminations de genre, l'égalité et l'équité.



INTERNET ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Collège - lycée

3h

16 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre les enjeux d'Internet : empreinte écologique, identité numérique et confidentialité, protection des données personnelles.
- Se responsabiliser dans l'utilisation d'internet et respecter la vie privée de chacun
- Prévenir le cyber-harcèlement
- Connaître la législation sur les contenus partagés sur Internet.

CONTENUS

- Prise de conscience de sa consommation numérique : jeu du ressort
- Apports théoriques sur les enjeux d'internet
- Positionnement et débat : Jeu du « partage/partage pas » pour identifier les différents espaces de partage : vie publique, vie privée, vie intime
- Echanges autour des enjeux des réseaux sociaux : addiction, vie sociale, virtuelle, cyberharcèlement, usurpation d'identité ...

FAKE NEWS ET COMPLOTISME SUR INTERNET

Collège - lycée

3h

16 élèves maximum



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développer un esprit critique face aux informations diffusées sur internet
- Décrypter des informations : articles, images et vidéos
- Comprendre l'intérêt de croiser les sources d'une information
- Identifier les mécanismes du complot



CONTENUS

- Prise de conscience de sa consommation numérique : activité du pas en avant
- Histoire d'internet
- Apports théoriques : algorithmes, mécanismes du complot et biais cognitifs
- Analyse d'une vidéo de fake news
- Sitographie

NOS TARIFS D'INTERVENTION*

ELEVES			
	Ecole	Collège	Lycée
½ journée (3h)	240€	240€	240€
1 journée (6h)	320€	320€	380€
Pack médiation	980€		
Les Z'attentifs			1200€
Ambassadeurs contre le harcelement	880€	880€	990€
Formateur supplémentaire	+50% du tarif global		

ADULTES			
½ journée (3h)	320€	1 journée (6h)	470€

▶ Au delà de 16 ou 20 élèves selon le type de formation, la présence d'un 2ème formateur est nécessaire et facturée à 50% du montant total de la prestation.

▶ Dans une volonté d'équité, les frais de déplacement sont inclus pour tous les établissements de l'académie afin de faire appel à nos services sans surcoût.

Adhérer à notre association :

L'adhésion à notre association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Le montant est calculé en fonction du nombre d'élèves présents dans l'établissement.

* Ces tarifs sont applicables uniquement pour les établissements scolaires. Pour connaître les tarifs pour les collectivités et organismes hors Education Nationale, veuillez nous contacter afin de recevoir la plaquette dediée.

Jusqu'à 250 élèves	46,00€
de 251 à 400 élèves	53,00€
de 401 à 600 élèves	61,00€

de 601 à 800 élèves	76,00€
de 801 à 1500 élèves	92,00€
+ de 1500 élèves	107,00€

Toute adhésion à l'Aroéven permet de recevoir la revue Aroéven (2 numéros/an) et de participer à la vie institutionnelle de l'Aroéven.

Pour contacter le service : formation@aroeven-paysdelaloire.fr

Marie HIRSCH
Coordinatrice et formatrice
m.hirsch@aroeven.fr
07 49 24 08 82



Christelle DURAND
Formatrice
c.durand@aroeven.fr



Maxime GIRAUD
Formateur
m.giraud@aroeven.fr



Anaïs VALLET
Formatrice
a.vallet@aroeven.fr



Vous pouvez nous demander un devis directement sur notre site internet :
www.aroeven-paysdelaloire.fr

ORGANISER UNE FORMATION BAFA DANS VOTRE LYCÉE – *8 jours*

Lycéens âgés de 16ans minimum (16 à 32 stagiaires)

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur est un diplôme non professionnel, qui a pour finalité de "développer, dans le cadre d'un engagement social et citoyen, une mission éducative temporaire en accueils collectifs de mineurs (séjour de vacances, accueil de scoutisme)".
Arrêté du 15/07/2015

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de connaissances et compétences d'animation volontaire
- Développer une pédagogie de projet
- Apporter des compétences dans l'établissement (animation, travail en équipe, prise de parole, projets MDL...)



ETUDIER LE PROJET

Un document présentant les étapes de la mise en oeuvre de cette formation est disponible sur notre site internet :
www.aroeven-paysdelaloire.fr
"Education - Formation" → "Education à la citoyenneté" → "BAFA lycéen"

MODALITÉS

▶ Externat, demi-pension ou internat, en continu ou en discontinu sur le temps scolaire ou en dehors
Elle concerne le premier stage - formation générale (étape 1/3) d'une durée de 8 jours

▶ Elle est destinée aux élèves ayant au moins 16 ans révolus au premier jour du stage
▶ Elle concerne des élèves de l'établissement scolaire, même si un partenariat inter-lycées est tout à fait envisageable
▶ Elle est d'un coût modéré par rapport à une formation grand public sur la région (280€ environ selon les conditions d'accueil et de restauration, hors aides financières régionales et départementales)
▶ Elle permet de toucher un public qui ne se serait peut-être pas engagé spontanément dans cette formation
▶ Elle peut être un projet porté par les élus du CVL ou de la MDL du lycée avec un accompagnement d'un formateur de l'Aroéven

Contact :
Andréas ROCABOY
bafa-vacances@aroeven-paysdelaloire.fr
07 83 00 26 80



NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES

Pour les élèves délégués de classe :

Exposition sur les élections des délégués élèves



12 panneaux 60*90cm, pour sensibiliser les élèves aux élections des délégués de classe.
Tarif de location : 30€ pour 5 jours ou gratuit pour les établissements adhérents. (Frais de port à votre charge). Vous pouvez également télécharger gratuitement l'exposition à imprimer en format A3 sur notre site internet.

Les agendas pour les élèves délégués de classe



Agenda créé par l'Aroeven de Lyon, destiné à accompagner le délégué des élèves tout au long de l'année. Rappel des textes, les éléctions, statuts et fonctions des différents partenaires, droits et devoirs des délégués, calendrier, la préparation et le déroulement du conseil de classe.
Tarifs (frais de port en sus, réglement à la réception) : 8€ : 1 ex - 6.70€ : 2 à 19 ex - 6.20€ : +20 ex

Pour les élus collégiens et lycéens :

Jeu découverte de la MDL



"A l'asso" est un jeu qui permet de découvrir les associations MDL au regard des textes de loi et du contexte des lycées.

Le carnet de l'éco délégué



Il accompagne l'éco-délégué dans ses fonctions en expliquant son rôle et ses relations avec les instances de l'établissement

Les revues pédagogiques :



Support de réflexion, chaque numéro des revues des Aroéven aborde un thème différent.
Tarifs : 8.00€ l'unité ou 2 offertes avec l'adhésion. L'ensemble des parutions est disponible sur le site : www.aroeven.fr.

AROÉVEN

PAYS DE LA LOIRE

Agir ensemble pour une éducation émancipatrice et une société solidaire.

Vous pouvez nous retrouver directement sur notre site internet :
www.aroeven-paysdelaloire.fr