



Fédération des Aroéven

Rapport d'activité 2021

Assemblée Générale - Fédération des Aroéven
Samedi 28 mai 2022 - Chéops Limoges





Éditorial

L'année 2021, après la période difficile que nous avons traversée en 2020, en plein cœur de la pandémie, a été marquée par la reprise progressive de l'ensemble de nos activités.

En effet, le 23 mars 2020, notre pays entrait dans une longue période de confinement, d'arrêt de l'activité, d'incertitudes sur l'avenir et nous concernant d'une profonde inquiétude quant à la reprise rapide de nos activités.

Nous avons surmonté cette période. Nous l'avons mise à profit pour nous renouveler, échanger plus intensément encore et moderniser nos échanges.

Début 2021, se tenait une Assemblée Générale, à la demande de Rémy Sueur, qui après 7 ans, a souhaité céder sa place de Président de notre Fédération. L'occasion à nouveau de le remercier pour l'énergie et l'abnégation mise à la disposition de notre mouvement durant toutes ces années. Jamais très loin de nous, depuis son départ, les chantiers qu'il a lancés suivent leurs cours avec une équipe renouvelée au sein du bureau, menée par notre nouveau Président, René Bouillon.

En 2021, le nouveau bureau, qu'il soit ici remercié, s'est réuni presque tous les mercredis de l'année pour travailler, prendre connaissance des dossiers, réfléchir, faire des propositions avec « en ligne de mire » : le développement et la reconnaissance de notre mouvement.

Plusieurs évolutions importantes seront ainsi proposées et adoptées : un pacte pour une nouvelle gouvernance, l'évolution de notre FCI (pour permettre, notamment, l'acquisition de centres d'hébergement), la création et la mise en place de groupes à tâche, le lancement d'une nouvelle recherche-action ou encore une réorganisation du siège national.

Deux postes sont restés vacants durant le 1^{er} semestre 2021. C'est avec plaisir que nous avons accueilli Astrid Simonin et Amaury Bodin respectivement aux postes de chargée de mission en éducation formelle et de responsable de la communication. Laurène Pierre, coordinatrice vacances, Bafa-d a également connu une promotion en devenant notre responsable administrative. Je tiens, ici, à la remercier d'avoir accepté cette mission, d'une part, et pour l'aide et les conseils avisés, toujours bienveillants, d'autre part.

Et puis 2021, ce sont des rencontres importantes pour notre mouvement parmi lesquelles une rencontre avec les magistrats de la Cour de comptes, une audition par l'IGESR (Inspection Générale de l'Éducation, du sport et de la recherche) ou encore un entretien avec le Président de la République, Monsieur Emmanuel Macron. A chacune de ces rencontres, nous avons pu mettre en avant nos actions et notre complémentarité éducative dans tous nos champs d'actions. Nous nous sommes toujours efforcés de remettre notre mouvement et le collectif au centre de la discussion. Les rencontres ont souvent été conduites par des élus du bureau, je tiens à le remercier pour leur engagement et le temps accordé aux rencontres.

2021, ce sont également deux dialogues de partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports. Ces temps importants, ces liens avec le Ministère, nous permettent à la fois une approche quantitative mais également et surtout qualitative de nos actions. Retenons que l'occupation de nos territoires, de nos régions, de nos académies

doit être une préoccupation centrale pour notre prochaine CPO. Nous y sommes attendus et il nous faudra conforter notre légitimité à être des associations régionales.

Enfin 2021, ce sont également des reports de rencontres, des évolutions de nos pratiques, des modifications de nos habitudes. Ainsi, le congrès prévu à Limoges sera reporté d'une année, nos réunions d'instances se sont majoritairement tenues en distanciel, tout comme les équipes académiques. Malgré cela, notre mouvement travaille, évolue, progresse, se remet en question et nous ne pouvons que nous en féliciter collectivement. C'est bien le collectif qui fait avancer les choses et non la somme d'individualités.

Excellente lecture à toutes et à tous.

Rodrigue Carbonnel,

Secrétaire général de la Fédération des Aroéven.

Sommaire

Éditorial.....	2
La Fédération des Aroéven en mouvement.....	5
De 1952 à aujourd'hui.....	5
La Fédération des Aroéven en 2021	6
Décisions marquantes de la vie institutionnelle	8
Évènements marquants de la vie institutionnelle	9
Nos rassemblements nationaux.....	10
Réussite scolaire de tous	11
Des jeunes acteurs de leurs apprentissages	11
Partir ailleurs et apprendre autrement.....	11
Éducation à la citoyenneté	13
Permettre aux élèves de s'impliquer dans leur établissement	13
Favoriser la culture de l'engagement	14
Éduquer au développement durable	14
Favoriser le vivre ensemble	15
Prévention des violences.....	16
Lutter contre le harcèlement à l'école.....	16
Agir pour un climat scolaire bienveillant	16
Prévenir et gérer les conflits	17
Déconstruire les phénomènes de harcèlement hors de l'école	17
Accompagnement des acteurs de l'éducation	18
Auprès des familles.....	18
Auprès des équipes d'animation	18
Auprès des enseignants	19
Mettre en commun et partager nos valeurs	20
Nos revues éducatives	20
Communication digitale	21
Visuels partagés	21
Ressources pédagogiques	21



La Fédération des Aroéven en mouvement

Si 2021 est une année marquée par une situation sanitaire difficile, synonyme de restriction, elle a aussi été pour la Fédération des Aroéven une année de changement. Une nouvelle gouvernance, une nouvelle équipe au siège fédéral, de nouvelles orientations institutionnelles... Une année propice pour redynamiser nos actions et réaffirmer nos engagements dans le champ de l'éducation formelle et non formelle.

Association, loi 1901, reconnue d'utilité publique,

Association éducative complémentaire de l'Ecole publique,

Mouvement d'éducation populaire,

Mouvement d'action et de recherche pédagogiques.

De 1952 à aujourd'hui

Animés par la volonté d'apporter du répit à des adolescents traumatisés par les conflits armés de la seconde guerre mondiale, des professeurs et des directeurs de l'enseignement technique se mobilisent pour encadrer des centres de vacances. Ces initiatives éducatives constituent le fondement, en 1952, des premières AROVET (Associations Régionales des Œuvres de Vacances de l'Enseignement Technique).

Les associations, coordonnées à l'époque par les instances académiques de l'enseignement technique, se fédèrent en association nationale en 1956.

En 1964, les AROVET deviennent les AROÉVEN (Associations Régionales des Œuvres Éducatives et de Vacances de l'Éducation Nationale).

Aujourd'hui, la Fédération des Aroéven est un réseau national de 23 associations présentes sur tout le territoire métropolitain, dans chaque région et/ou académie.

Nos valeurs

La Fédération des Aroéven œuvre pour l'éducation globale et active des enfants, des jeunes et des éducateurs. Au quotidien, nos actions éducatives et formatives répondent aux finalités suivantes :

- militer pour une éducation permanente et globale ;
- construire une relation adultes/jeunes dans le respect mutuel et la confiance ;
- réduire les inégalités sociales et culturelles ;
- permettre aux jeunes d'être les acteurs de leur devenir dans le respect des valeurs de la République ;
- former les adultes à accueillir les demandes et les initiatives des jeunes.

Nos actions

- des formations au sein des établissements scolaires, auprès des élèves et de la communauté éducative ;
- des formations à l'animation volontaire ;
- des accueils collectifs de mineurs avec et sans hébergement, en France et à l'étranger ;
- des classes de découvertes ;
- des publications pédagogiques ;
- des recherches actions.

Nos publics

- professionnels de l'éducation ;
- familles ;
- enfants et adolescents ;
- élus.

Nos collectifs

CAPE	Collectif des associations partenaires de l'école
CNAECEP	Conseil national des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public
CNAJEP	Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire
ESPER	Économie Sociale Partenaire de l'École de la République
JPA	Jeunesse au plein air
OVLEJ	Observatoire des Vacances et des Loisirs des enfants et des jeunes
UNAT	Union nationale des associations de tourisme et de plein air
Solidarité Laïque	Collectif qui réunit 48 organisations liées à l'école publique, à l'éducation populaire et à l'économie sociale et solidaire.
FMDL	Fédération des maisons des lycéens

Nos agréments, habilitations et conventions

Agrément national en tant qu'association de jeunesse et d'éducation populaire

Agrément national au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public

Agrément national au titre de l'engagement de Service Civique

Convention pluriannuelle d'objectifs établie avec le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Habilitation nationale afin d'organiser les sessions de formation conduisant à la délivrance du BAFA et du BAFD

Immatriculation au registre des opérateurs de voyages et de séjours ; garantie financière apportée par l'UNAT, 8 rue César Franck, 75015 Paris

La Fédération des Aroéven en 2021

Équipe du siège fédéral

Nadia Haoua, secrétaire et infographiste

Magali Talavera, comptable

Laurène Pierre, responsable administrative, coordinatrice Vacances / BAFA-BAFD

Astrid Simonin, chargée de mission éducation formelle

Amaury Bodin, responsable communication

Un nouveau Président

Lors de l'Assemblée générale, qui s'est tenue le 14 janvier 2021, René Bouillon a été élu en qualité de Président de la Fédération des Aroéven. Il succède ainsi à Rémy Sueur, Président depuis 2014.

Maire de la commune de Chavagne, dans le département d'Ille-et-Vilaine et ancien chargé de mission au Rectorat de Rennes, René Bouillon a antérieurement occupé différentes fonctions au sein du mouvement : directeur de l'Aroéven Bretagne, trésorier adjoint, trésorier général, secrétaire général de la Fédération des Aroéven.

Un nouveau secrétaire général

Rodrigue Carbonnel succède à Thierry Boucher au titre de secrétaire général de la Fédération des Aroéven. Également directeur de l'Aroéven Hauts-de-France, Rodrigue Carbonnel était auparavant trésorier général de la Fédération, de 2011 à 2015 puis de 2018 à 2021.

Un Conseil d'administration, dont les membres sont élus pour trois ans, renouvelable annuellement par tiers

En 2021, sept Conseils d'administration se sont tenus, tous en distanciel.

Un Bureau dont les membres sont élus pour un an par le Conseil d'administration

En 2021, les membres du Bureau se sont réunis, en visioconférence exclusivement, tous les mercredis.

Composition du Conseil d'administration - Assemblée générale du mercredi 23 juin 2021

Membres élus représentant les Aroéven

Aroéven		Titulaire		Suppléant
Besançon	Monsieur	FORESTIER Patrick	Monsieur	CHENU Allan
Bordeaux	Monsieur	FUGERAY Christophe	Monsieur	LEFEVRE Paul
Caen	Monsieur	BOUCHER Thierry	Monsieur	BAASOUSI Ibrahim
Clermont-Ferrand	Monsieur	POUX Gérard	Monsieur	VAN DYK Jean-Paul
Créteil	Madame	BONNIN Agnès	Monsieur	FOURCADE Romain
Dijon	Monsieur	FALLET Michel	Madame	JOYEUX Françoise
Grenoble	Madame	SARGENTINI Odile	Monsieur	RABBONI Jacques
Lille	Monsieur	CARBONNEL Rodrigue	Madame	HAVERLAND Valérie
Limoges	Monsieur	ESCOLA Patrick	Madame	LAVAL-MAINGRAUD Chantal
Lyon	Madame	BERNARD Marie Jo	Monsieur	MERCIER Guy
Montpellier	Madame	CHAZE Caroline	Madame	CHAZE Marie-Christine
Nancy Metz	Monsieur	ROMANO Simon	Monsieur	GUEUSQUIN Gilbert
Nantes	Monsieur	STEPHAN Bruno	Monsieur	MORETO Fabien
Orléans Tours	Monsieur	LANGER Jocelyn	Madame	MADOUN Karima
PACA	Monsieur	THOUVENY Blaise	Madame	LASNON Valérie
Paris	Monsieur	MALAHIEUDE Gilles	Monsieur	CUNIAL Olivier
Poitiers	Madame	SIMETIERE Joëlle	Madame	RATAJCZAK Fabienne
Reims	Monsieur	CARLIER Claude	Madame	CLAUS Jocelyne
Rennes	Madame	FRIOT Martine	Monsieur	VIGOUR Geoffrey
Rouen	Madame	NONIN Corinne	Monsieur	NONIN Yves
Strasbourg	Monsieur	MULLER Hugues	Monsieur	HELMER Vincent
Toulouse	Madame	FAURE Fabienne	Monsieur	BORIE Théo
Versailles	Madame	GAVROY Françoise	Madame	HOFFER Afiwa

Membres personnes physiques : 6 sièges / 4 membres

Monsieur BOUILLON René
 Madame CALDERON Claire
 Monsieur CHALLA Jean
 Monsieur SUEUR Rémy

Membres avec voix consultatives

Membres d'honneur

Présidente d'honneur
 Madame BELLOUBET Nicole
Président d'honneur
 Monsieur FORESTIER Christian

Membre d'honneur

Monsieur FETTER Roger

Membres du Bureau

Président	Monsieur	BOUILLON René
Vice-Président	Monsieur	BRUNO Stephan
Secrétaire Général	Monsieur	CARBONNEL Rodrigue
Trésorier Général	Monsieur	ESCOLA Patrick
Membre	Monsieur	BOUCHER Thierry
Membre	Madame	SIMETIERE Joëlle
Membre	Monsieur	CARLIER Claude
Membre	Madame	NONIN Corinne

Commissaires aux comptes

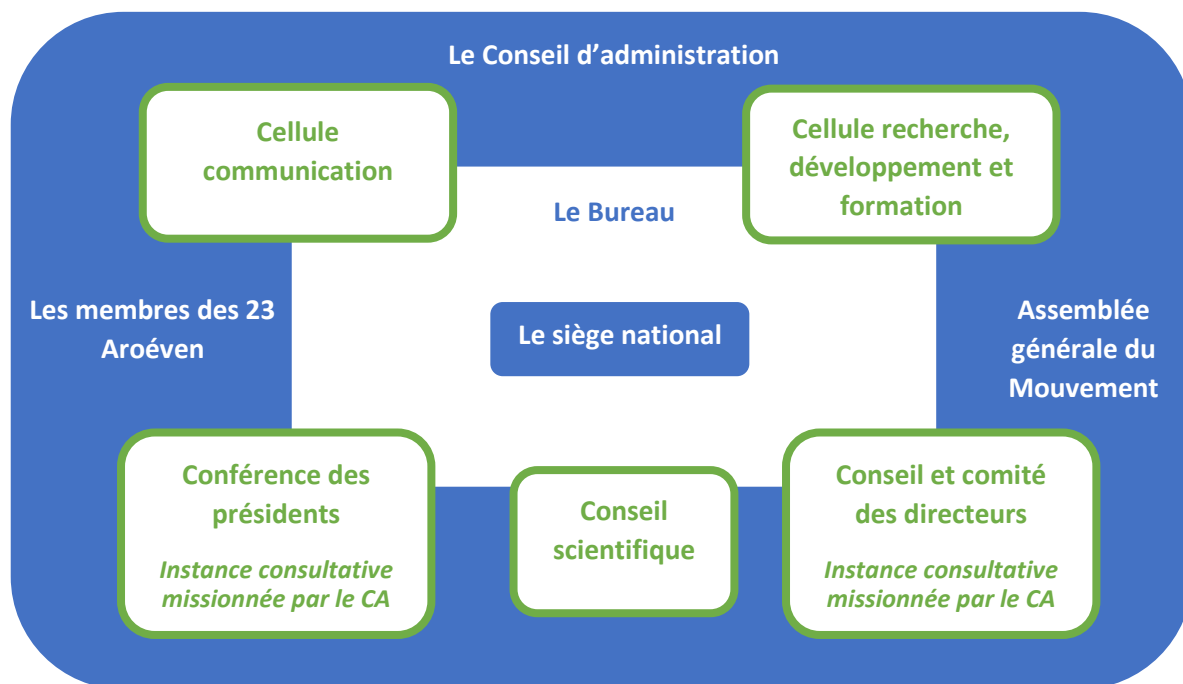
Sté AUDIT France

Monsieur RAMBEAU Christophe
 Monsieur SOUILLARD Olivier

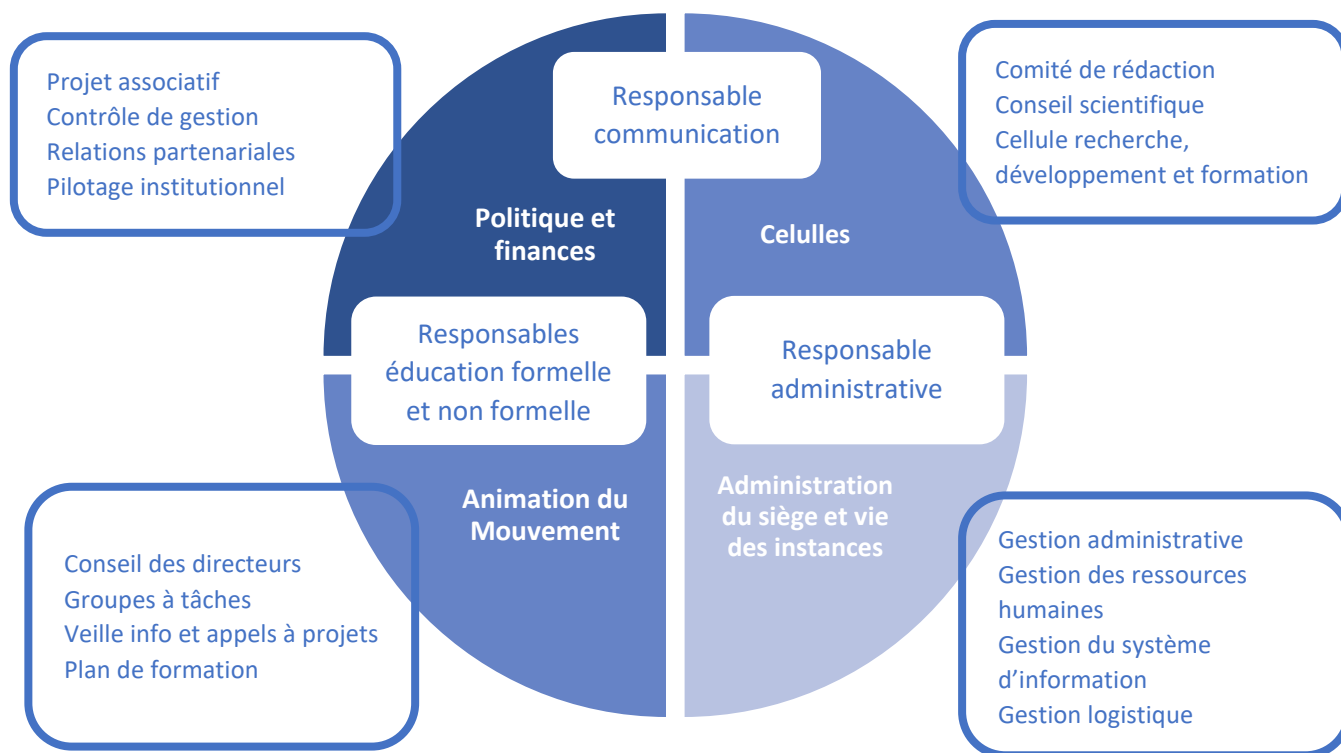
Décisions marquantes de la vie institutionnelle

Adoption d'une nouvelle gouvernance au regard de nos orientations éducatives

Le nouveau fonctionnement fédéral



La nouvelle organisation du siège fédéral



Adoption d'un projet de développement et de solidarité

Ce projet se décline en trois axes :

- la mise en place d'une recherche action afin de renforcer la formation de nos militants et de développer une réflexion collective en matière d'éducation. Ce projet, établi sur trois ans, associe des universitaires en sciences sociales et des acteurs de terrain impliqués dans la conduite d'actions éducatives dans et hors l'école ;
- l'animation d'un projet de territoire pour accroître l'ancrage des Aroéven à l'échelle régionale et départementale et répondre de manière adaptée aux besoins spécifiques des jeunes comme des adultes ;
- le développement d'outils de gestion et de ressources pédagogiques favorisant le développement de nos actions éducatives.

Adoption d'un nouveau règlement pour le Fond commun d'investissement afin de permettre aux Aroéven de financer des projets de développement innovants.

Évènements marquants de la vie institutionnelle

4 mars et 3 décembre 2021

Dialogues de partenariat national auprès de la direction générale de l'enseignement scolaire (MENJS)

Les membres du Bureau de la Fédération des Aroéven se sont rendus au ministère à deux reprises pour présenter et évaluer nos actions au regard de notre convention pluriannuelle d'objectifs.

Le dialogue de partenariat de l'année 2019, reporté en raison de la crise sanitaire, a eu lieu le 4 mars 2021. Lors de cet échange, il a été notamment souligné par Laurent Boireau, membre de la mission chargée de la prévention des violences en milieu scolaire, la place importante que devait prendre les Aroéven dans le déploiement du programme pHARe.

Le dialogue de partenariat du 3 décembre 2021 s'est concentré sur les projets conduits en 2020-2021. Si la baisse de nos actions est justifiée en raison de la crise sanitaire, il a été rappelé l'importance du bon report entre les indicateurs financiers et les bénéficiaires.

6 mars 2021

Audition de la Fédération des Aroéven par la Cour des Comptes, à la demande de l'Assemblée Nationale

Cette audition fut l'occasion de présenter nos orientations éducatives ainsi que nos actions réalisées dans et hors l'école en faveur de l'apprentissage de la citoyenneté.

29 avril 2021

Audition de la Fédération des Aroéven par l'Inspection Générale de l'Éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR)

En tant qu'organisme de formation habilité à mettre en œuvre nationalement des sessions BAFA et BAFD, la Fédération des Aroéven a été consultée dans le cadre de la mission menée par l'IGÉSR sur l'évaluation des modalités d'accès à ces brevets.

À cette occasion, la Fédération des Aroéven a réaffirmé quatre axes prioritaires pour soutenir et renforcer le champ de l'animation volontaire :

- la valorisation de ces formations dans les parcours universitaires proposés par l'INSPE ;
- la conservation d'une formation générale commune à tous les candidats ;
- la valorisation des compétences acquises ;
- le renforcement des aides financières.

4 novembre 2021

Journée internationale de lutte contre les violences et le cyberharcèlement en milieu scolaire à l'Élysée en présence du Président Emmanuel Macron

Aux côtés d'autres associations (Marion La Main Tendue, E-enfance, association Hugo !), René Bouillon et Rodrigue Carbonnel ont échangé avec le Président de la République sur les propositions éducatives mises en œuvre dans le cadre du programme pHARe et plus largement pour lutter contre toutes les formes de harcèlement.



Nos rassemblements nationaux



La crise sanitaire a fortement perturbé la tenue de nos rassemblements. Toutefois, les réunions sectorielles organisées chaque année ont été maintenues.

19 janvier 2021

Rassemblement des responsables BAFA-BAFD

Les responsables du secteur BAFA-BAFD se sont réunis le 19 janvier en visioconférence afin d'échanger sur les difficultés liées à l'application des protocoles au sein des sessions. En réponse à la possibilité d'animer des formations à distance, un plaidoyer a été coconstruit afin de souligner l'inadaptabilité de cette méthode dans le cadre de ces formations qui contribuent à une éducation citoyenne au travers d'une expérience collective.

1^{er} et 2 avril 2021

Rassemblement des responsables Vacances

Le rassemblement des responsables Vacances s'est tenu en distanciel, le 1^{er} et le 2 avril. Celui-ci s'est déroulé en deux temps : l'évaluation collective de la charte d'organisation et de fonctionnement du secteur Vacances des Aroéven et la préparation de la saison estivale à l'aune d'une crise sanitaire encore difficilement contrôlable.

9 et 10 juin 2021

Rassemblement Éducation-formation

Les responsables Éducation-formation ont pu se réunir les 9 et 10 juin à Paris. Ces deux jours ont été l'occasion de présenter le programme pHARE et d'élaborer un outil de formation à destination des formateurs du mouvement. Cet outil a ensuite été finalisé par le groupe de travail Éducation-formation composé de Laure Jourdaneau, Corinne Nonin, Odile Sargentini, Stéfan Mihali-Gaget et Astrid Simonin.



Du 7 au 9 septembre 2021

Les équipes académiques

Ce rassemblement n'a pas pu être maintenu en présentiel et c'est donc en visioconférence que l'ensemble des salariés du Mouvement se sont réunis. Ces journées, riches en échanges, ont été l'occasion de se saisir collectivement des enjeux éducatifs inhérents à la convention pluriannuelle d'objectifs établie avec le MENJS. Travailler ensemble à l'inventaire et au classement des actions a permis l'élaboration d'un nouveau document de collecte d'activités plus précis.

Le congrès de la Fédération des Aroéven

Déjà reporté en 2020, ce rassemblement a dû être de nouveau annulé en 2021 en raison de la situation sanitaire. Ce temps fort du Mouvement aura donc lieu les 26 et 27 mai 2022.



Réussite scolaire de tous

La Fédération des Aroéven est fortement engagée pour la réussite de tous les élèves. Lutter contre le décrochage scolaire, transmettre une culture scientifique et numérique, permettre à tous les enfants de bénéficier de temps éducatifs périscolaires et extra-scolaires favorisent l'égalité des chances pour tous. C'est dans cet esprit que les Aroéven ont maintenu leur engagement en faveur de la continuité éducative et ce malgré les aléas imposés par la Covid-19.

Des jeunes acteurs de leurs apprentissages

Aroéven Reims, Champagne Ardennes

Avec l'avènement des nouvelles technologies, nos sociétés ont évolué et, avec elles, les pratiques de lien social. C'est pourquoi l'Aroéven Reims a travaillé sur l'idée d'un parcours, véritable progression pédagogique de réflexion citoyenne sur le thème des identités numériques et de leurs implications.

L'objectif de ce parcours est d'amener les jeunes à avoir une véritable maîtrise des outils utilisés, afin de se protéger et de refléter sur les réseaux sociaux ce qu'ils ont vraiment envie de montrer, c'est à dire maîtriser leur identité numérique.

Aroéven Dijon, Bourgogne Franche-Comté

Les actions du dispositif « *Devoirs faits* » ont été fortement développées par l'Aroéven Dijon en 2021. Six collèges ont été suivis tout au long de l'année par l'association afin de réduire des inégalités d'accès aux savoirs.

Ce dispositif pédagogique permet d'offrir à tous les élèves volontaires un temps dédié à leur travail scolaire dans l'établissement et donne la possibilité à tous :

- de redonner du sens aux apprentissages, en valorisant les jeunes dans le développement de leurs compétences et de leurs savoirs académiques ou non ;
- de leur offrir des possibilités de remotivation et de remobilisation ;
- de viser l'émergence d'un projet d'orientation.

Partir ailleurs et apprendre autrement

Aroéven Lyon, AURA

Associée aux éclaireurs et éclaireuses de France du Rhône, à la FOL 69 et aux PEP de la Loire, l'Aroéven Lyon a inscrit 299 enfants sur les séjours estivaux labellisés « *Colos apprenantes* » organisés par les Aroéven. Au total, ce partenariat entre organisateurs a permis à 1100 enfants de goûter aux joies des colonies de vacances.

Dans une vraie volonté de collaboration, la création d'un dispositif « *clé en main* » a facilité les démarches d'inscription des partenaires, notamment des assistants sociaux et du Secours Populaire Français. De même, une voie d'accès spécifique a été aménagée pour les enfants des personnels soignants des Hospices Civiles de Lyon.

Classes de découvertes

L'année 2021 a été, à l'instar de 2020, une année compliquée pour les séjours scolaires qui n'ont pu reprendre malgré la volonté des Aroéven organisatrices.

L'incertitude sur l'évolution de l'épidémie a renforcé la frilosité des enseignants à se lancer dans des projets de séjours qui nécessitent plusieurs mois de préparation. La difficulté vient également des services du ministère de l'Éducation nationale, tant à l'échelon académique que national, qui sont longtemps restés sur une logique attentiste. Conséquence : très peu de séjours scolaires ont été organisés par les Aroéven. Près de 5 000 élèves ont malgré tout pu profiter de courts séjours et sorties scolaires à la journée et la demi-journée.



Aroéven Paris, Île de France

L'Aroéven Paris propose aux élèves des établissements de l'académie de Paris une sortie pédagogique sur le thème des valeurs de la République.

Cette année, 250 élèves du lycée Jean Zay, dans le 16^{ème} arrondissement ont déambulé dans les quartiers des Arènes de Lutèce et de Mouffetard à l'occasion de leur journée de cohésion. Les élèves regroupés en équipes et accompagnés d'un enseignant ou d'un CPE, sont partis à la recherche des plaques commémoratives de personnages célèbres ayant habité le quartier.

Ce jeu de piste permet aux élèves d'avoir une réflexion autour des symboles et des fondements de la République.

Éducation à la citoyenneté

La Fédération des Aroéven milite pour une éducation globale et permanente et tient à promouvoir la place des enfants et des jeunes dans leur éducation. À ce titre, responsabiliser et impliquer durablement les jeunes dans la vie de la société et de leur établissement, de façon active et citoyenne, est un enjeu majeur. Plus que jamais, les actions déployées par les Aroéven dans et hors l'école permettent aux jeunes de s'impliquer dans leur avenir et de s'engager afin de devenir des citoyens responsables et libres.

Permettre aux élèves de s'impliquer dans leur établissement

Aroéven Montpellier, Occitanie

La Fédération des Aroéven fonde ses actions sur les valeurs de l'Éducation nouvelle. Ainsi, la réussite personnelle des élèves ne dépend pas uniquement des résultats scolaires, mais de nombreuses autres dimensions : la capacité à vivre en groupe, à s'investir dans son établissement, à prendre des initiatives... Dans cette optique, l'Aroéven Montpellier a développé une formation auprès des délégués axée sur la dynamique et la cohésion de groupe. Dans cette formation, la connaissance de soi et des autres est une priorité. Par le biais de jeux d'observation et de prises de parole, les élèves apprennent à mieux se connaître et à interagir pour favoriser le travail collectif.

Aroéven Nancy-Metz, Grand Est

L'Aroéven Nancy-Metz a participé à l'organisation des assises académiques des Maisons des Lycéens (MDL), les 10 et 17 février 2021. Inaugurées par Jean-Marc Huart, recteur de l'académie de Nancy-Metz, ces assises ont été travaillées en étroite collaboration avec la Délégation Académique à la Vie Lycéenne et la Fédération Nationale des MDL.

Programmées en distanciel, ces deux demi-journées ont réuni une vingtaine d'établissements, environ 40 élèves et 20 conseillers principaux d'éducation.

À cette occasion, l'association a coordonné plusieurs ateliers, animé des temps d'échanges entre lycéens et abordé le fonctionnement spécifique d'une MDL.

Aroéven Besançon, Bourgogne Franche-Comté

Les Aroéven, fortes de leur expérience dans la constitution et l'accompagnement des Foyers socio-éducatifs (FSE), ont logiquement poursuivi le travail engagé et facilité la transformation des FSE en Maisons des lycéens (MDL) au sein des établissements scolaires.

La transformation des FSE en MDL est encore en cours en Franche-Comté. À cet effet, l'Aroéven de Besançon a développé un module de formation permettant d'accompagner les établissements qui n'ont pas encore modifié le statut de leur FSE. Cette formation reprend point par point les étapes de cette transformation et permet aux élèves d'avoir les outils nécessaires à la bonne gestion de leur future MDL.

Favoriser la culture de l'engagement

Aroéven Grenoble, Auvergne-Rhône-Alpes

L'Aroéven Grenoble développe depuis plusieurs années maintenant un partenariat avec la Délégation académique à la Vie Lycéenne et Collégienne. Entre autres projets, l'association accompagne les élus du CAVL dans la mise en place du dispositif « *compagnons de la réussite* ». Il s'agit d'un dispositif d'entraide à distance entre élèves, que ce soit une aide ponctuelle ou pour un accompagnement régulier sur une matière ou plusieurs.

En 2021, ce dispositif a rencontré un vif succès. Il a permis à de nombreux élèves de se mettre en relation, de s'entraider afin de ne pas décrocher de leur scolarité perturbée par les confinements et l'alternance du présentiel et du distanciel.



Aroéven PACA, Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les formations BAFA organisées en partenariat avec les établissements scolaires génèrent de nouvelles dynamiques d'apprentissage et favorisent l'engagement des lycéens. En impliquant à la fois les élèves et les équipes éducatives, ces projets participent à améliorer le climat scolaire.

En 2021, le lycée public Antoine de Saint-Exupéry, implanté dans les quartiers Nord de Marseille, a bénéficié de trois sessions de formation BAFA. L'Aroéven PACA, en lien avec la conseillère principale d'éducation, a organisé ces sessions sur le temps des vacances d'été et de la Toussaint, au centre Le Val Saint-Paul, dans la commune de Baratier. Financé en grande partie par la CAF et le dispositif « *École buissonnière* », ce projet a permis à 62 élèves issus de filières générales et technologiques de partager une expérience collective en dehors de leur établissement et de découvrir un nouveau champ d'activité, celui de l'animation volontaire.

Éduquer au développement durable



Aroéven Bordeaux, Nouvelle Aquitaine

Dans le cadre d'un partenariat territorial, l'Aroéven Bordeaux intervient gratuitement dans les établissements scolaires du 2nd degré grâce au dispositif « *Mon Défi pour Demain* ». Créé par le Graine Aquitaine, ce dispositif permet aux futurs citoyens de s'approprier les objectifs du développement durable et de devenir acteurs du monde de demain.

Lors de la première séance, les élèves s'affrontent dans un jeu type escape game. Enquêtes, recherches d'indices et résolutions d'énigmes leur permettent de découvrir les 17 objectifs du développement durable.

La 2^{ème} séance prend la forme d'un jeu de rôle coopératif les invitant à imaginer un mode de vie plus respectueux de l'environnement. Pour finir, les élèves choisissent de valoriser un engagement collectif ou une action innovante pour tendre vers un monde écologiquement meilleur et solidaire.

Aroéven Rennes, Bretagne

Cette année, l'Aroéven Rennes a fortement développé la formation « *éco-délégués* » sur son territoire. Cette formation permet dans un premier temps d'apporter de manière ludique des connaissances sur les objectifs du développement durable, et de faire émerger des idées de projets. La seconde partie permet d'outiller les élèves dans la mise en œuvre de leur projet.

Enthousiasmée par l'accueil réservé à cette formation, l'équipe rennaise souligne que celle-ci prend toute sa force grâce aux adultes qui lui donnent un élan particulier. Leur implication permet un engagement profond des élèves, libre alors de faire émerger des projets forts qui défendent les valeurs de demain.

Favoriser le vivre ensemble



Aroéven Rouen, Normandie

L'Aroéven Rouen est intervenue cette année dans le cadre du Service National Universel (SNU) au château de Mesnières-en-Bray, en Seine-Maritime. Les interventions menées par l'association lors des séjours de cohésion avaient pour objectif le développement des compétences psychosociales des jeunes volontaires et le renforcement de l'esprit de coopération.

Cette action a reçu un véritable succès et l'Aroéven Rouen a été félicitée par la DRAJES pour la qualité de ses interventions.

Aroéven Toulouse, Occitanie

L'Aroéven Toulouse a longtemps organisé des débats sur la laïcité dans les collèges. Aujourd'hui l'association développe sur ce thème des formations auprès d'un public adulte dans le cadre de la politique de la Ville. Ainsi, les acteurs issus de différents quartiers se rencontrent et réfléchissent ensemble à la façon de vivre et faire vivre la laïcité sur leur territoire. Parallèlement, un partenariat se met en place avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse et des formations seront bientôt organisées à destination de tous leurs agents.

Aroéven Clermont-Ferrand, AURA

Les séjours « *activité accessoire* », plus communément appelés mini-séjours, ont durement été touchés par la crise sanitaire. Sur ces deux dernières années, et sur l'ensemble du territoire, ils enregistrent une baisse de 44%. Et pourtant, les accueils de loisirs sans hébergement sont des espaces éducatifs appropriés pour susciter l'envie de partir quelques jours entre copains vivre de nouvelles expériences.

Convaincus des bénéfices éducatifs de ces accueils collectifs, l'Aroéven Clermont-Ferrand s'est inscrite dans un nouveau dispositif soutenu par la DSDEN, le SDJES et la CAF du Puy-de-Dôme : « *les Bases d'Activités Éducatives* ». Le principe est de proposer aux gestionnaires d'ALSH du département des séjours sur une thématique précise. Les objectifs sont multiples :

- encourager de nouvelles expériences de vie collective en dehors du centre de loisirs ;
- permettre aux animateurs engagés dans les accueils sans hébergement d'acquérir de nouvelles compétences ;
- soutenir financièrement les familles qui, selon leur coefficient familial, peuvent bénéficier d'une aide équivalente à 90% du coût du mini-séjour ;
- augmenter le nombre des premiers départs en s'appuyant sur le lien de confiance établi entre les familles et les équipes d'animation des ALSH.



Prévention des violences

Agir pour le bien-être des enfants et des adultes qui les encadrent est un enjeu prioritaire pour la Fédération des Aroéven. En 2021, les Aroéven ont prolongé leur engagement dans les champs de l'éducation formelle et non formelle. Les Aroéven agissent pour permettre aux enfants d'évoluer dans un climat serein, favorable à leur épanouissement et à leur émancipation.

Lutter contre le harcèlement à l'école

Aroéven Limoges, Nouvelle Aquitaine

En septembre 2021, les Aroéven se sont inscrites dans le programme pHARe, initié par le ministère de l'Éducation nationale. L'Aroéven Limoges s'est particulièrement impliquée dans ce dispositif sur son territoire en coconstruisant sa mise en place avec le rectorat. Ainsi, en 2021 une équipe pluri catégorielle dont fait partie l'association a créé, puis participé à la formation des formateurs académiques, première étape du dispositif pHARe. En 2022, le dispositif suivra son cours avec la formation des équipes ressources puis la formation des élèves ambassadeurs.

Aroéven Lille, Hauts-de-France

Afin d'avoir des interventions ludiques et interactives avec les élèves, un nouveau support a été créé par l'Aroéven Lille. Il s'agit d'un plateau de jeu qui permet d'abord l'éducation aux médias et à l'information, de l'école primaire au lycée. Complètement modulable, il permet d'orienter le contenu de la formation en fonction des besoins et des problématiques de l'établissement : cyberharcèlement, dévoilement de sa vie privée, cyberaddiction, désinformation ou théorie du complot... Avec toujours le même objectif : sensibiliser et alerter les différents publics face à ces nouvelles dérives.

Agir pour un climat scolaire bienveillant

Aroéven Versailles, Île-de-France

L'Aroéven Versailles a développé depuis plusieurs années des formations visant à l'amélioration du climat scolaire. Les élèves sont invités à réfléchir sur la notion de groupe, ses bienfaits et ses éventuelles dérives. Pour ce faire, l'Aroéven privilégie des approches ludiques en créant des jeux qui permettent d'avoir un impact positif sur la vie de groupe. Ce sont presque 400 élèves qui ont pu bénéficier de ces formations sur l'académie de Versailles en 2021.

Aroéven Nouvelle Aquitaine

Les Aroéven de Nouvelle Aquitaine se sont associées pour créer le projet « *Lycée bienveillant et délégués du bien-être* ». L'objectif de ce dispositif est de prévenir le harcèlement par une évolution globale du climat scolaire et de l'éducation au conflit et au vivre ensemble. Pour y parvenir, le plan d'action se décline en trois axes :

- impliquer toute la communauté éducative de l'établissement ;
- sensibiliser directement aux mécanismes du harcèlement ;
- agir par une éducation à l'empathie et à la compréhension mutuelle.

Prévenir et gérer les conflits

Aroéven Nantes, Pays de la Loire

Créé fin 2019 par des élus du CVL, des adultes de la communauté éducative du lycée Mounier à Angers et l'Aroéven Nantes, le projet des « Z'attentifs » s'adresse aux établissements qui souhaitent rendre les jeunes responsables et acteurs de leur bien-être au lycée.

Les « Z'attentifs » sont des référents solidaires et ont pour mission de soutenir et d'accompagner les jeunes dans leurs difficultés, et dans la gestion de leurs conflits. En effet, les jeunes peuvent se confier plus facilement entre pairs et gérer leurs soucis du quotidien de manière autonome. En 2021, ce sont trois nouveaux établissements qui ont développé ce dispositif soit 41 jeunes et 11 membres de l'équipe éducative.

Aroéven Orléans, Centre Val-de-Loire

Depuis plus de dix ans, les Aroéven mettent en place la *médiation par les pairs* dans les établissements scolaires. Afin de répondre à la demande d'un institut médico éducatif (IME), l'Aroéven Orléans a dû adapter ce dispositif pour répondre aux besoins particuliers des jeunes ayant une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés. En effet, les jeunes médiateurs et médiés doivent faire face à des difficultés supplémentaires pendant la médiation en termes de communication et de perceptions cognitives. Ce projet, qui a demandé beaucoup d'investissement à l'Aroéven d'Orléans et à l'équipe éducative de l'IME, a marqué l'heure du bilan d'une émotion particulière. Les adultes ont pu exprimer leur admiration face aux nouveaux médiateurs qui les ont surpris par leur perspicacité, leurs ressources et leur motivation.

Aroéven Poitiers, Nouvelle Aquitaine

L'Aroéven Poitiers a récemment créé une formation aux compétences psychosociales à destination des élèves de collèges et de lycées. Les objectifs de ces formations sont multiples :

- créer des relations harmonieuses entre les élèves et entre les élèves et les adultes ;
- acquérir des compétences psychosociales telles que la confiance en soi, le respect des autres, la sensibilité et le jugement ;
- favoriser la persévérance scolaire.

Cette formation s'est particulièrement développée grâce à la communauté éducative qui a relayé sur les réseaux sociaux leurs bilans positifs.

Ce sont près de 2000 élèves qui ont pu bénéficier de cette intervention en 2021.

Déconstruire les phénomènes de harcèlement hors de l'école

Aroéven Bordeaux, Nouvelle Aquitaine

L'Aroéven Bordeaux a élaboré à l'attention des équipes d'animation un kit de réflexion autour des discriminations liées au genre en séjours de vacances.

Premier objectif : utiliser les bons mots... De prime abord, cela peut paraître simple. Il n'en n'est rien. « Sexe », « genre », « stéréotype », « préjugé » sont trop souvent sources d'amalgames. Le kit rétablit des définitions claires.

Deuxième objectif : outiller les équipes d'animation pour aborder ces notions avec les enfants et les adolescents accueillis en ACM. Le guide souligne, à juste titre, la nécessité de réfléchir en amont à ces problématiques par le biais du projet pédagogique et des projets d'animation. Créer un cadre basé sur la confiance et le respect mutuel ne relève pas d'une improvisation mais bien d'une ambition éducative voulue et partagée. C'est là tout l'intérêt de cet outil.

Pacte de l'enfance

À l'occasion du trentième anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant, le ministère des Solidarités et de la Santé a lancé fin 2020 un appel à projets auprès des associations prévenant les violences sur les temps périscolaires et extrascolaires. Celui-ci proposait le développement d'un répertoire regroupant des actions et des outils pédagogiques permettant la sensibilisation des plus jeunes aux différentes violences qui les menacent.

Intitulé « *Deviens acteur de la prévention des violences : les ambassadeurs de la non-violence* », le projet déposé par la Fédération des Aroéven a été retenu par le comité de labellisation « *Pacte de l'enfance* ».

Adapté aux enfants à partir de 6 ans, celui-ci vise à :

- développer des compétences psychosociales permettant à l'enfant de se protéger dans les situations de violence ;
- créer des relations harmonieuses dans les accueils périscolaires et extrascolaires ;
- rendre les enfants acteurs de la prévention des violences auprès de leurs pairs.

Accompagnement des acteurs de l'éducation

La Fédération des Aroéven œuvre pour des adultes conscients de leur responsabilité éducative dans et hors l'école. L'investissement des Aroéven n'a pas faibli cette année pour accompagner la communauté éducative dont l'épanouissement des enfants est au cœur des préoccupations. L'effort de nos associations a également redoublé pour continuer, malgré les contraintes, à former les futurs animateurs aux compétences techniques, pédagogiques et humaines nécessaires à l'encadrement des enfants de tous âges.

Auprès des familles

Aroéven Caen, Normandie

Aux côtés de la CAF et du Conseil départemental du Calvados, l'Aroéven Caen a élaboré un dispositif innovant intitulé « *un temps pour soi, un temps pour un projet* ». Celui-ci s'adresse à des femmes qui partagent deux points communs : l'isolement et la volonté de changer leur quotidien. Afin de permettre à chacune d'être actrice de son changement, les formations proposées s'adaptent aux attentes et aux besoins individuels. Dans un cadre bienveillant, les participantes sont invitées à expérimenter divers ateliers coopératifs favorisant la connaissance de nouvelles personnes et la construction progressive d'une meilleure estime de soi.

Auprès des équipes d'animation

Aroéven Créteil, Île de France

L'Aroéven Créteil propose depuis 2017 des modules de formation continue aux personnels intervenant pendant les temps péri et extrascolaires dans les communes du Val-de-Marne. Ce plan de formation, piloté et financé par le SDJES, doit permettre aux professionnels de l'animation de développer et d'acquérir des savoirs et des savoir-faire visant à améliorer la qualité éducative des accueils.

Les huit formations programmées en 2021 ont été suivies par 67 participants. Les sessions, organisées sur deux jours, se sont déroulées dans une Maison pour tous, à Créteil, sur quatre thématiques :

- l'accueil d'un enfant en situation de handicap ;
- le rôle des formateurs en ACM ;
- la protection de l'enfance et la maltraitance ;
- la violence et la gestion des émotions des enfants.

BAFA-BAFD plaidoyer présentiel

Nos pratiques de formation ont largement été mises à l'épreuve par la crise sanitaire. Le secteur de l'animation volontaire n'a pas échappé à ce constat. Pour ralentir la propagation de la Covid-19, les organismes de formation ont été invités à imaginer des sessions à distance. Cette décision, compréhensible au regard de la situation sanitaire, ne semblait pas adaptée aux objectifs du BAFA et du BAFD ni aux modalités pédagogiques mises en œuvre par les Aroéven. Afin de réaffirmer la nécessité d'assurer les sessions théoriques en présentiel, les responsables du secteur BAFA-BAFD ont coconstruit, en mars 2021, un plaidoyer défendant la dimension collective comme composant indissociable du parcours formatif.

Auprès des enseignants

Aroéven Rennes, Bretagne

L'Aroéven Rennes a été sollicitée par la Direction Académique à la Formation des Personnels de l'Éducation Nationale (DAFPEN) pour animer des formations sur la communication bienveillante. Réalisées à l'échelle de l'Académie, six journées de formations ont été réalisées auprès d'une centaine de participants dans le cadre du PNF. La demande de la DAFPEN portait particulièrement sur la relation aux parents et la communication en situation difficile. L'Aroéven Rennes a abordé les notions d'écoute active, de reformulation, de conflit et les liens émotion-besoin-demande qui ont permis aux personnels éducatifs d'être en capacité de mieux gérer les relations au sein de leur établissement.



Aroéven Strasbourg, Grand Est

Travailler auprès de jeunes enfants peut être stressant et fatigant mais c'est surtout loin d'être anodin puisqu'on prépare les adultes de demain. Les personnels éducatifs sont très impliqués dans ce rôle de transmission et quand ils sont confrontés à des situations difficiles, il est primordial de prendre en compte la part d'affectivité qui entre en jeu. D'où la nécessité de se poser, d'aborder des cas concrets et de mettre en forme et en mots ce que l'on vit au quotidien. L'analyse de pratique, dispensée par l'Aroéven Strasbourg, permet aux encadrants de prendre du recul sur l'exercice de leur métier mais aussi de trouver des solutions à des situations qui peuvent sembler bloquées. Si ces formations ne remplacent pas les réunions d'équipes, cette manière de travailler acquiert une dimension formative, dans la mesure où les études de cas sont accompagnées de mises en perspectives théoriques des situations étudiées. L'expertise psychologique et éducative apportée par les formateurs Aroéven permettent une montée en compétences des personnels éducatifs qui appréhendent mieux la part relationnelle dans leur travail.



Mettre en commun et partager nos valeurs

En 2021, la Fédération des Aroéven a entamé une transition digitale complète afin de faciliter la mutualisation et la transmission des informations relatives au Mouvement.

À ce volet numérique, s'ajoute la publication de nouvelles ressources pédagogiques. Citons, à titre d'exemple, notre collection « *Ressources éducatives* » qui s'est étoffée d'un nouveau numéro intitulé « *Éducation et engagement* ». Une thématique qui interroge nos pratiques à l'aune d'une société qui ne cesse d'évoluer.

Nos revues éducatives

La publication [Ressources éducatives](#) de la Fédération des Aroéven associe des articles rédigés par des chercheurs en sciences sociales et des acteurs de terrain. Destinée aux personnels de l'éducation, cette revue est diffusée dans les rectorats, les Inspé, les établissements scolaires, les ministères et les associations éducatives.

En septembre 2021, est sorti le numéro 180 intitulé « *Éducation et engagement* ».

Dans une société en constante mutation, les représentations sociales et les pratiques d'engagement évoluent à mesure que les générations se succèdent.

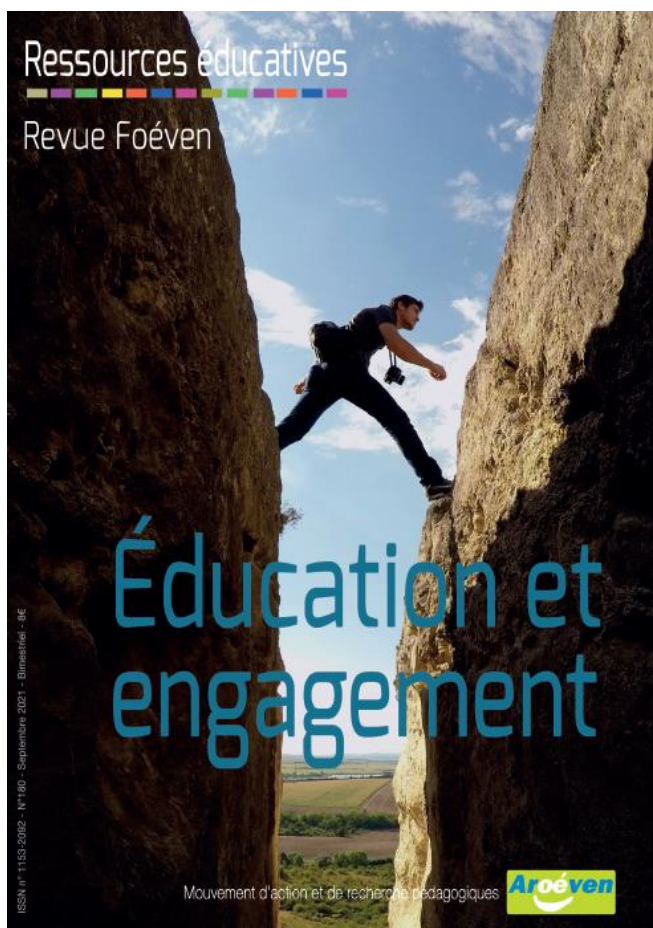
Qu'en est-il aujourd'hui du combat pour l'émancipation qui est au cœur de l'éducation populaire, de la foi en l'éducabilité de chacun, de la lutte contre les discriminations de tout ordre, de l'égalité des genres ? Certaines notions peuvent aujourd'hui paraître surannées, voire désuètes. N'en restent-elles pas d'actualité ? Comment soutenir et communiquer autour de ces valeurs auprès des plus jeunes ?

L'engagement des nouveaux arrivés se mesure-t-il à celui des anciens ? Le renouvellement des personnes, des fonctionnements, peut-il se passer d'un renouvellement du sens de l'engagement ?

« Ce numéro est consacré à l'engagement et celui des jeunes en particulier. Ce thème est une priorité pour la Fédération des Aroéven puisque nos projets ne sont pas figés : ils évoluent pour s'adapter à la société qui évolue. L'un des fils conducteurs est bien de favoriser et de valoriser l'engagement des jeunes. En proposant ce thème, le comité de rédaction propose de questionner le sens de l'engagement, du militantisme, des actions aujourd'hui. » René Bouillon, extrait de l'éditorial.

Salariés et bénévoles des Aroéven se sont fortement impliqués dans la réalisation de ce numéro. À ces derniers, s'ajoute la participation de contributeurs extérieurs :

- Véroniques Bordes, professeure des Universités en sciences de l'éducation et de la formation (université Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS)
- Christophe Moreau, sociologue à JEUDEV (Jeunesse Développement Intelligents), Rennes
- Roland Calderon, IPR retraité de l'Éducation nationale
- Sylvie Condette, enseignante-chercheuse à l'université de Lille, laboratoire CIREL



Communication digitale

Outils numériques collaboratifs

Courant 2021, fut entreprise une transition numérique complète vers les outils Microsoft. L'adoption des messageries Outlook et Teams, de la solution vitrine SharePoint et de l'espace de stockage OneDrive vise à faciliter les échanges d'informations et à harmoniser les usages digitaux à l'échelle du Mouvement.

Afin d'accompagner ces changements de pratiques professionnelles, un groupe à tâche s'est constitué. L'objectif est d'accompagner toutes les Aroéven vers une compréhension complète du fonctionnement de la suite Microsoft. Les formations ont débuté en 2022.

Les réseaux sociaux

La Fédération des Aroéven est présente sur cinq réseaux sociaux :

- Facebook @LesAroeven
- Twitter @LesAroeven
- YouTube @youtube.com/user/FoevenAroeven
- LinkedIn @linkedin.com/company/lesAroeven
- Sound Cloud @FederationdesAroeven

Trois types d'informations y sont relayés :

- les actualités de la Fédération des Aroéven ;

- les actions éducatives mises en œuvre par les Aroéven en région ;
- les actualités de nos partenaires institutionnels et associatifs.

Fin 2021, une stratégie de communication adaptée à ces vecteurs d'information a été initiée par un groupe de travail spécifique afin d'uniformiser les pratiques au sein du mouvement.

Visuels partagés

Une brochure vacances

La couverture commune adoptée en 2021 pour les brochures présentant les séjours collectifs organisés par les Aroéven a été réalisée par l'agence [Mix Communication](#).

Un flyer BAFA-BAFD

Le dépliant BAFA-BAFD, conçu en interne, présente de manière synthétique les étapes composant les brevets ainsi que les valeurs véhiculées de notre projet éducatif de formation.

Ressources pédagogiques

Le livret du formateur BAFA

Cet outil, conçu en 2017, a été entièrement corrigé fin 2020 et imprimé sous un format classeur en 2021. La Fédération des Aroéven a financé l'impression de 70 exemplaires à destination des responsables BAFA-BAFD des Aroéven et de l'ensemble des formateurs.

Le livret du programme pHARe

Initié à l'occasion du rassemblement des responsables Éducation-formation, le livret formateur du programme pHARe a été finalisé fin octobre. Un exemplaire a été envoyé à chaque Aroéven et mis à disposition de tous sur le SharePoint de la Fédération depuis novembre 2021. Il reprend chaque étape du dispositif et propose des idées de jeux et d'ateliers permettant d'animer et d'encadrer chaque étape du programme.



Notes

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

Les Aroéven en région

ASSOCIATION ÉDUCATIVE COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE
MOUVEMENT D'ACTION ET DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUES
MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE

Formations dans et hors l'école

Projets européens

Vacances et loisirs éducatifs

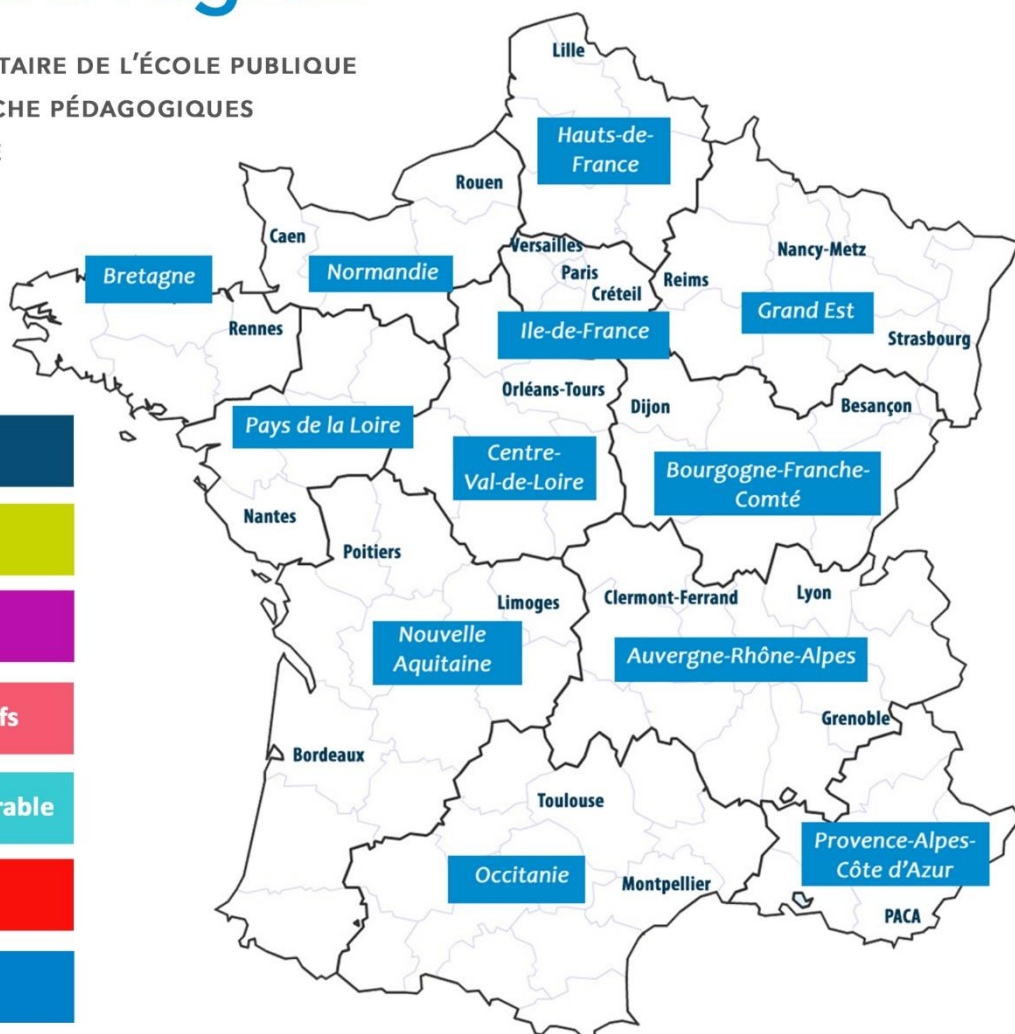
Citoyenneté

Accompagnement des acteurs éducatifs

Environnement et développement durable

Recherches-Actions

Publications pédagogiques



Auvergne-Rhône-Alpes

Aroéven Clermont-Ferrand
aroeven.clermont-fd@aroeven.fr
04 73 91 27 02

Aroéven Grenoble
aroeven.grenoble@aroeven.fr
04 76 44 43 43

Aroéven Lyon
aroeven.lyon@aroeven.fr
04 78 58 17 05

Bourgogne-Franche-Comté

Aroéven Besançon
aroeven.besancon@aroeven.fr
03 81 88 20 72

Aroéven Dijon
aroeven.dijon@aroeven.fr
03 80 67 33 43

Bretagne

Aroéven Rennes
aroeven.bretagne@aroeven.fr
02 99 63 15 77

Centre Val de Loire

Aroéven Orléans-Tours
aroeven.centre@aroeven.fr
02 38 79 46 11

Grand-Est

Aroéven Nancy
aroeven.lorraine@aroeven.fr
03 83 55 32 52

Aroéven Reims
aroeven.reims@aroeven.fr
03 26 47 11 36

Aroéven Strasbourg
aroeven.strasbourg@aroeven.fr
03 88 60 00 39

Hauts-de-France

Aroéven Hauts-de-France
aroeven.hdf@aroeven.fr
03 20 75 10 85

Ile de France

Aroéven Créteil
aroeven.creteil@aroeven.fr
01 49 56 18 29

Aroéven Paris
aroeven.paris@aroeven.fr
01 45 39 25 35

Aroéven Versailles
aroeven.versailles@aroeven.fr
01 69 53 01 41

Normandie

Aroéven Caen
aroeven.caen@aroeven.fr
02 31 94 56 95

Aroéven Rouen
aroeven.rouen@aroeven.fr
02 35 98 01 80

Nouvelle-Aquitaine

Aroéven Bordeaux
contact@aroeven-bordeaux.fr
05 35 38 98 05

Aroéven Limoges
aroeven.limoges@aroeven.fr
05 55 11 40 05

Aroéven Poitiers
aroeven.poitiers@aroeven.fr
05 49 45 24 34

Occitanie

Aroéven Montpellier
aroeven.montpellier@aroeven.fr
04 67 02 41 20

Aroéven Toulouse
aroeven.toulouse@aroeven.fr
05 61 53 54 12

Pays de la Loire

Aroéven Nantes
aroeven.nantes@aroeven.fr
02 40 34 20 02

Provence-Alpes-Côte d'Azur

Aroéven Paca
aroeven.paca@aroeven.fr
09.82.36.52.92

Siège national

Fédération des Aroéven
federation@aroeven.fr
01.45.88.62.77

