

ÉDITO

L'éthique relationnelle en éducation : un pilier fondamental

Ilona Ahrens définit l'éthique relationnelle comme "un concept qui souligne l'importance des relations interpersonnelles et des interactions humaines dans la construction des valeurs éthiques. Contrairement à d'autres approches éthiques qui se concentrent sur des règles ou des principes universels, l'éthique relationnelle part du principe que les normes morales émergent de relations et de contextes spécifiques."

Dans le monde éducatif, l'éthique relationnelle est essentielle pour construire des environnements d'apprentissage sains et bienveillants. Depuis toujours, les Aroéven réfléchissent à cette question des relations adultes-jeunes. Dans son édito du numéro 155 consacré à la relation pédagogique, Nicole Belloubet rappelait :

"Pour donner aux jeunes les outils de leur autonomie, on ne peut être expert en pédagogie sans être expert en relations humaines et c'est bien l'individualisation des apprentissages qui est la seule à même de répondre à l'objectif de démocratisation de l'accès aux savoirs."

La relation à l'autre, fondée sur le respect et l'empathie, est au cœur de cette démarche. La communication bienveillante et la résolution de conflits sont des compétences clés pour favoriser un climat scolaire harmonieux. Jean-Marie Bataille nous suggère de **"découvrir le concept de "connaissance sympathique" créé par Jane Addams pour rendre compte de sa façon de prendre en considération les personnes en difficulté."**





L'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle doit être abordée avec délicatesse pour prévenir les violences sexistes et sexuelles. Evanne Jeanne-Rose nous rappelle que "malgré la loi votée en 2001, en France, seuls 15% des élèves bénéficient d'une séance d'éducation à la sexualité." Le harcèlement scolaire, les cyberviolences et les agressions sexuelles constituent des réalités qui nécessitent une réponse éducative forte et coordonnée. En effet, comme il le rappelle : **"aujourd'hui, 1 jeune femme sur 4 déclare avoir déjà subi une agression sexuelle et 1 jeune homme sur 4 estime que "quand une femme dit non cela veut dire oui"**. La prévalence des violences intrafamiliales et de l'inceste pose également la question de la protection de l'enfance et de la nécessité d'une meilleure prise en compte de la parole des victimes.

Faire face à cette situation ne peut se faire seulement par une prévention des risques. Elle nous engage à construire une réponse éducative globale permettant d'accompagner l'autonomisation des jeunes et favoriser une construction citoyenne éthique dans leur vie affective, relationnelle et sexuelle.

C'est ce qu'indique Joëlle Simeetière qui s'appuie sur son expérience de professionnelle de santé en milieu carcéral pour mineurs : **"Pour mener à bien une réflexion éthique relationnelle, il faut allier l'éthique personnelle et l'éthique professionnelle. La première représente l'ensemble des codes personnels qui servent de boussole morale, tandis que la seconde est le code moral qui détermine la manière dont nous devons nous comporter."**

Développer les compétences psychosociales des élèves contribue à leur épanouissement personnel et à la construction d'espaces éducatifs sécurisés comme en témoigne Estelle Grosbois-Hamon du collège Le Goffic de Lannion. L'éducation à l'empathie et la lutte contre le harcèlement sont des enjeux majeurs pour garantir un environnement scolaire serein.

Enfin, les conditions de travail des équipes pédagogiques doivent être optimisées pour qu'elles puissent exercer leur mission dans les meilleures conditions possibles. Le travail d'équipe entre les membres de la communauté éducative permet de créer une synergie positive, essentielle pour le bien-être de tous. Il est également crucial de sensibiliser aux risques psychosociaux et de promouvoir des interactions humaines respectueuses et inclusives. Marilor Lemoine, co-présidente de l'Aroéven Bretagne, témoigne de la gouvernance de l'association pour permettre à chacun de s'engager et de prendre des responsabilités.

Engagés dans la démarche de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), les Aroéven agissent pour installer une gouvernance qui permette de structurer des relations de confiance à tous les niveaux : salariés, bénévoles, dirigeants. Marie Levraut nous rappelle que dans cette démarche, **"l'éthique relationnelle se traduit aussi dans la gestion sociale qui est un levier d'engagement et de bien-être au travail."**

**ENSEMBLE, ŒUVRONS
POUR UNE ÉDUCATION ÉTHIQUE ET RESPECTUEUSE,
OÙ CHAQUE INDIVIDU SE SENT
VALORISÉ ET EN SÉCURITÉ.**



Par René Bouillon,
Président de la Fédération des Aroéven

