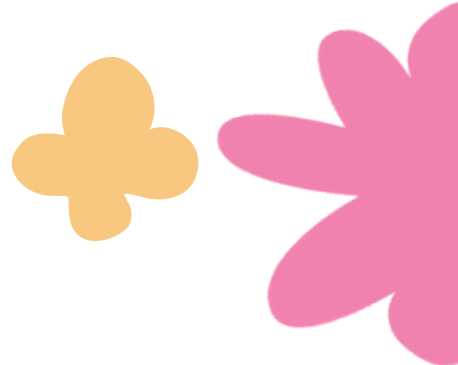
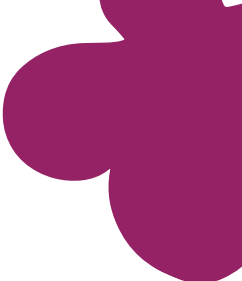




PROJET ASSOCIATIF 2025-2029





SOMMAIRE

Sommaire

NOTRE HISTOIRE

3

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

6

NOTRE PLAN STRATÉGIQUE 2025 - 2029

15

NOTRE HISTOIRE

Animés par la volonté d'apporter du répit à des adolescents traumatisés par les conflits armés de la Seconde Guerre mondiale, des professeurs et des directeurs de l'enseignement technique se mobilisent pour encadrer des centres de vacances. Ces initiatives éducatives se structurent ensuite rapidement dans le temps.

1939 - 1952

Les débuts du Mouvement

Le Mouvement des Aroéven prend forme pendant la Seconde Guerre mondiale avec l'organisation de colonies de vacances dans les centres d'apprentissage technique par des directeurs et enseignants. Après la guerre, face aux difficultés des enfants marqués par les traumatismes de la guerre, les enseignants organisent des colos et centres de vacances pour offrir aux jeunes une expérience de vie de groupe. En 1952, les premières structures associatives sont créées sous l'égide des instances académiques de l'enseignement technique, avec les AROVET (Associations Régionales des Œuvres de Vacances de l'Enseignement Technique), présidées par des recteurs. Le mouvement est en marche.

1956

La nécessité de se fédérer

Les AROVET se fédèrent pour échanger des idées et coordonner leurs actions. Le 27 février 1956, 16 AROVET créent la FOVET (Fédération des Œuvres et de Vacances de l'Enseignement Technique), visant à représenter et faciliter leurs initiatives. En parallèle, la création des «Fauvettes » pour organiser des vacances pour les enfants du personnel éducatif marque une nouvelle étape.

1960 - 2000

Une évolution vers un acteur éducatif incontournable

Dans les années 60, les Aroéven s'impliquent activement dans l'éducation socio-éducative. En 1961, la création des foyers socio-éducatifs (FSE) vise à renforcer la communication entre jeunes et adultes en dehors de l'école, tout en enrichissant la culture des jeunes. La même année, les AROVET deviennent les fédérations des FSE. En 1962, la FOVET se transforme en FOEVET, reconnue d'utilité publique. Ce changement marque un tournant dans l'histoire du mouvement, élargissant son rôle et ses actions.

Les années 70 marquent un tournant important avec la transformation de la FOEVET en un acteur clé du débat éducatif en France. En 1975, l'association obtient l'habilitation nationale pour organiser les formations BAFA et BAFD, élargissant ainsi son champ d'action. Cette période voit également la mise en place de journées d'études et de recherches-actions pour nourrir les réflexions et la pratique éducative.

2000

Un mouvement en pleine expansion et en constante innovation

Depuis les années 2000, la Fédération des Aroéven a su élargir son champ d'action et répondre aux nouveaux défis éducatifs, tout en consolidant son rôle majeur dans l'accompagnement des jeunes. L'un des principaux axes a été l'extension des activités de formation, avec des recherches-actions sur des thématiques novatrices, comme la médiation par les pairs et l'éducation à et par diversité. Ces initiatives ont permis à la Fédération de se positionner comme un acteur clé dans la prévention de la violence scolaire et dans le soutien à la gestion des conflits au sein des établissements scolaires.

DEPUIS 2020...

Un mouvement réactif et dynamique face aux enjeux contemporains

Depuis 2020, la Fédération des Aroéven a adopté une nouvelle gouvernance, renforçant ainsi son efficacité et sa capacité à répondre aux besoins changeants du système éducatif. Cette transition a permis de mettre en place des outils collaboratifs adaptés aux réalités actuelles, facilitant le travail en réseau et l'échange de pratiques entre les différentes structures régionales. Ces outils ont également permis d'améliorer la gestion et la coordination des actions à travers le territoire, tout en offrant davantage de réactivité et de flexibilité aux équipes.

Parallèlement, un plan de formation ambitieux a été mis en place, visant à renforcer les compétences des formateurs. Ces sessions ont pour objectif d'améliorer la réactivité face aux enjeux spécifiques d'évolution de la société, tout en favorisant l'adaptation des pratiques aux besoins actuels de nos bénéficiaires.

Dans le même esprit d'innovation, la Fédération a lancé une nouvelle recherche-action axée sur l'éducation à l'empathie pour lutter contre les violences entre jeunes, afin de proposer des solutions pratiques aux défis éducatifs contemporains.

Depuis 2023, la Fédération des Aroéven a également lancé sa démarche de Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO), un engagement fort pour une gestion plus responsable et durable. Cette démarche vise à intégrer des pratiques sociales, environnementales et économiques responsables dans toutes ses actions. En parallèle, l'adoption de notre raison d'être a permis de clarifier et de renforcer notre mission :

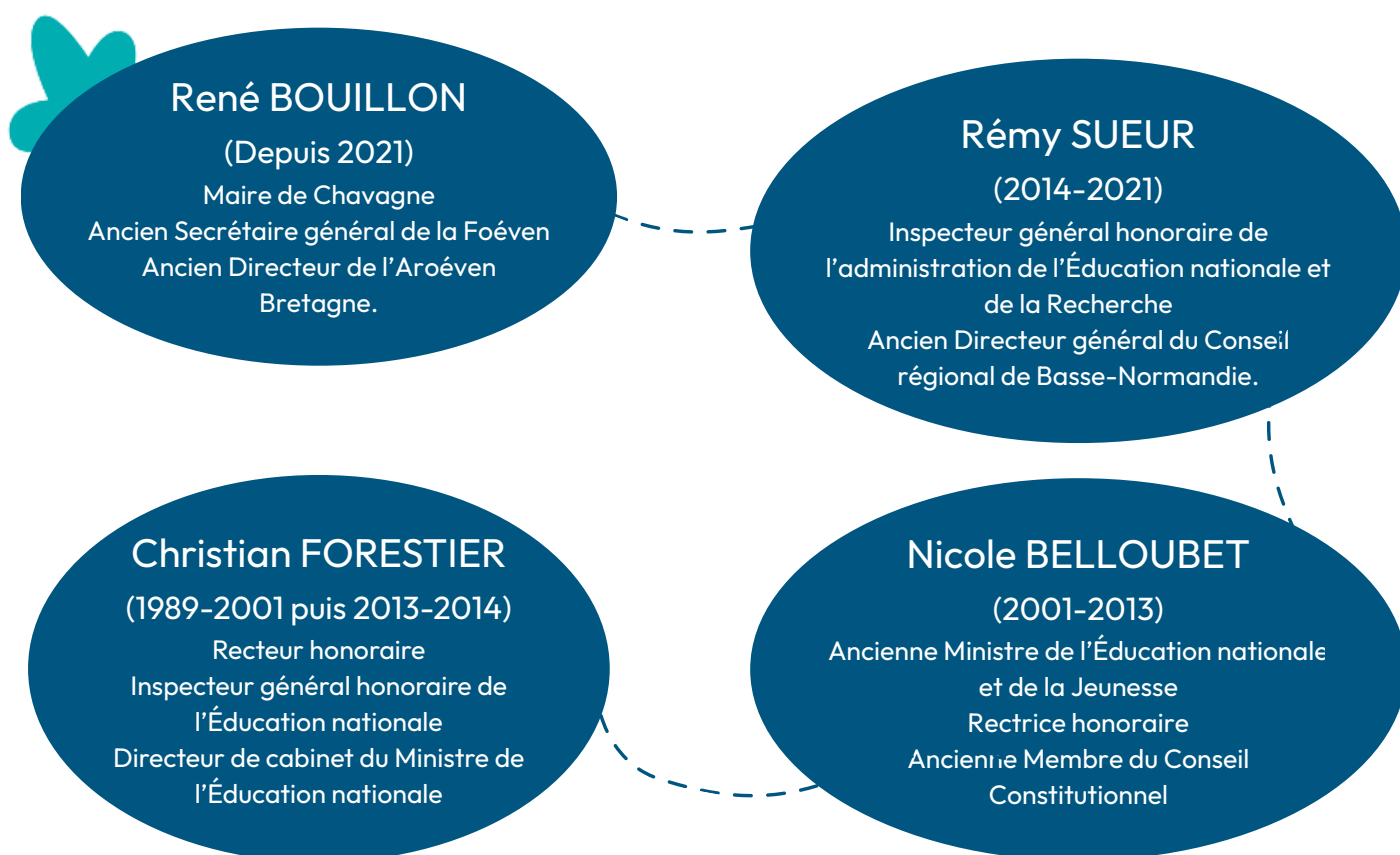
AGIR ENSEMBLE POUR UNE ÉDUCATION ÉMANCIPATRICE ET UNE SOCIÉTÉ SOLIDAIRE

La Fédération des Aroéven a célébré en 2022 les **70 ans** d'existence des premières associations académiques, les AROVET.

Publiée le 20 avril 1952 au Bulletin Officiel de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, la circulaire ratifiée par **Gaston Roux**, directeur général de la Jeunesse et des sports et Albert Buisson, directeur général de l'enseignement technique, **acte officiellement la naissance du Mouvement** et précise les dispositions appelés à régir les colonies de vacances de l'enseignement technique.

Albert Buisson, chancelier de l'institut de France, sera par la suite **le premier Président de la FOVET** entre 1956 et 1960.

Nos présidents.



Découvrez la liste de l'ensemble des présidents de la Fédération des Aroéven : (lien à créer)

NOTRE PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs

Dans une société, au sein de laquelle les identités sont de plus en plus revendiquées, où l'individualisme le dispute au communautarisme, les différences sociales, géographiques, culturelles, loin d'être combattues se trouvent parfois promues et données en exemple. La quête de l'identité, le souci de se distinguer viennent cautionner les marqueurs de ce qui sépare, en lieu et place de ce qui « fait société ». Il est donc important pour nous de réaffirmer les valeurs de « vivre ensemble » et d'inclusion qui sont l'ADN des Aroéven et, avant elles, des Arovet.

Les valeurs qui constituent les fondations du Mouvement (la laïcité, la démocratie, la solidarité, le respect, la fraternité, la citoyenneté, la croyance en l'éducabilité de chacun·e, l'adhésion à l'École de la République...) visent à favoriser l'émancipation intellectuelle et sociale des personnes, leur inclusion sociale, citoyenne, scolaire et professionnelle quels que soient leur âge, leur genre, leur condition physique ou mentale, leur origine, leur nationalité... Aujourd'hui, plus que jamais dans un contexte où les liens sociaux se distendent, où les groupes s'atomisent faisant place à l'individualisme, nous devons réaffirmer notre volonté de faire de nos séjours vacances des espaces d'éducation au « vivre ensemble » dans l'objectif d'une transformation sociale.

Nos valeurs nous indiquent que c'est en partant de l'individu que nous pouvons construire une société. C'est pourquoi nous prenons en compte autant la dimension individuelle que collective de la personne. L'éducation telle que nous la concevons participe au double processus d'autonomisation et de socialisation des jeunes. Aider chaque jeune à grandir, à être soi avec les autres, en participant à une expérience de vie collective originale.

CITOYENNETÉ

La citoyenneté est une activation des valeurs de compréhension mutuelle et de solidarité. Elle tend à susciter chez le jeune une attitude constructive en lui faisant prendre conscience des autres et du monde dans un esprit de tolérance.

Nous souhaitons une société organisée économiquement, socialement et politiquement de telle manière que chacun s'y sente responsable et membre actif à part entière. Ce projet suppose des individus informés et conscients, aptes à réaliser leurs potentialités créatives, acceptant de se confronter à la société non pour la subir, mais pour en impulser et en modifier sans cesse le devenir. Notre implication éducative au niveau européen nous invite à penser l'éducation citoyenne à ce niveau. C'est pourquoi nous dépassons les frontières nationales pour valoriser, dans le cadre de nos actions, la citoyenneté européenne.

AUTONOMIE, RESPONSABILITÉ

L'autonomie peut être conçue comme la faculté d'agir par soi-même en se donnant ses propres règles de conduite, d'être capable de connaître ses limites, de faire des choix en ayant conscience de l'autre.

Nous considérons qu'elle résulte d'apprentissages que nous favorisons dans le cadre de nos projets. L'un des enjeux est l'appropriation des règles d'environnement social tout en gardant un esprit critique.

Pour nous, l'acte éducatif permet à l'individu d'évoluer d'une situation de dépendance vers une situation d'indépendance grâce aux interactions.

Nous accompagnons les jeunes à devenir des sujets responsables, c'est-à-dire volontaires et conscients de leurs actes afin d'en assumer les conséquences.

LAÏCITÉ

Elle est fondée sur le respect et l'ouverture tout en distinguant ce qui relève du domaine public et du domaine privé. La laïcité, le respect et la fraternité sont les fondements d'une vie harmonieuse et source d'échanges.

Pratiquer la laïcité comme l'ouverture à la compréhension de l'autre, c'est accepter ses différences dans le respect du pluralisme sans distinction de sexe, d'âge, d'origine, de conviction, de culture et de situation sociale. Œuvrer pour la laïcité c'est réaffirmer la liberté d'expression de chacun, contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.

Nous apportons à l'application de la laïcité une véritable dimension éducative. Elle concerne l'équipe d'encadrement tout comme les jeunes.

Nos encadrants doivent répondre à une mission éducative en lien direct avec le présent projet. Cette mission d'éducation à la laïcité nécessite de leur part une neutralité religieuse et/ou politique.

RESPECT

Le respect est une valeur fondamentale qui guide toutes les actions éducatives de la Fédération des Aroéven. Il implique la reconnaissance de chaque individu dans sa singularité, ses droits et ses différences. Cette attitude favorise un climat de confiance et de dialogue, essentiel pour la vie collective et la coopération. Le respect s'exprime aussi dans l'écoute active et la prise en compte des opinions de chacun, contribuant à la construction d'une citoyenneté responsable. Enfin, il constitue un socle pour prévenir les discriminations et promouvoir l'égalité entre tous.



SOLIDARITÉ

La solidarité est au cœur de notre projet, car elle renforce le lien social et la coopération entre les individus. Elle se traduit par l'entraide, le partage des savoirs et des expériences, ainsi que par la volonté de ne laisser personne à l'écart. Cette valeur encourage la responsabilité collective et la capacité à agir ensemble pour surmonter les difficultés. En favorisant la solidarité, la Fédération contribue à développer des comportements altruistes et à construire une société plus juste. Elle est ainsi un levier essentiel pour l'inclusion et la cohésion dans tous les espaces éducatifs.

FRATERNITÉ

Pour nous, la fraternité incarne l'esprit d'unité et de bienveillance qui anime les actions éducatives de la Fédération des Aroéven. Elle repose sur la conviction que chacun a sa place et peut contribuer à la richesse du collectif.

Cette valeur encourage la coopération, la tolérance et la compréhension mutuelle, indispensables pour vivre ensemble dans le respect des différences.

En cultivant la fraternité, nous favorisons des relations empreintes de confiance et de solidarité. Elle constitue ainsi un pilier pour construire une société ouverte, inclusive et pacifique.





Nos missions



La Fédération des Aroéven porte une mission ambitieuse : agir sur la société en accompagnant les jeunes pour qu'ils deviennent autonomes, responsables et capables d'agir avec discernement. Nous nous engageons à former des adultes qui, à leur tour, seront en mesure de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, en favorisant une vie collective épanouissante, riche en échanges et en apprentissages.

Notre mouvement éducatif, complémentaire de l'école, se déploie à travers des actions de formation, de soutien à l'insertion sociale et professionnelle, et de développement de projets éducatifs innovants. Il contribue ainsi à l'enrichissement des parcours de vie des jeunes, tout en leur offrant des espaces d'échanges et de réflexion sur leurs rôles dans la société.

Nous considérons que notre rôle dépasse celui de simple prestataire de services éducatifs. Nous sommes une véritable force de propositions pour l'évolution des politiques publiques, tant au niveau national qu'international. Dans cette optique, nous participons activement à la réflexion sur les grandes questions de société, en particulier celles liées à l'éducation, à la citoyenneté et à l'inclusion sociale.

L'engagement de la Fédération des Aroéven s'étend au-delà des frontières françaises. Nous avons fait le choix de porter une vision européenne fondée sur les principes de démocratie, de laïcité, de solidarité et de tolérance. Nous croyons en une Europe ouverte, solidaire, où les idées et les hommes circulent librement, et où les jeunes jouent un rôle crucial dans la construction de cette Europe de demain.

Nous facilitons les rencontres et les échanges entre jeunes de différentes cultures et nationalités. Ces expériences sont essentielles pour développer une citoyenneté européenne, fondée sur le respect des diversités, l'engagement commun et la responsabilité partagée. C'est ainsi que nous préparons les jeunes à devenir des citoyens actifs, capables de participer à l'épanouissement de sociétés inclusives et durables.

Les valeurs qui guident la Fédération des Aroéven nourrissent et alimentent chacune de nos actions. En agissant à la fois pour la justice sociale, l'accès à la réussite pour tous, et la construction d'un monde plus solidaire et démocratique, nous nous engageons à créer des espaces éducatifs où chaque jeune peut se développer, s'épanouir et devenir acteur de sa propre vie et de celle de la société. Notre mission éducative, nos partenariats nationaux et régionaux et notre engagement en faveur de l'égalité des chances forment le socle sur lequel nous bâtissons un avenir commun, juste et respectueux des différences.

Pour la réalisation de ses missions, la Fédération des Aroéven prône :



L'ÉMANCIPATION

Les Aroéven s'inscrivent dans le champ de l'éducation populaire, la visée émancipatrice est donc intrinsèque à toutes leurs actions depuis leurs origines. Les Aroéven agissent en direction de groupes mais aussi en direction des individus en tant que personne. Les actions telles que nous les concevons participent au processus d'émancipation des individus. Elles remplissent une mission de service public, avec l'ambition d'offrir aux jeunes générations les clés de cette émancipation, émancipation qui est l'un des éléments moteurs de la transformation de la société et qui permet de se libérer, de devenir indépendant, de pouvoir prendre des décisions réfléchies en lien avec la connaissance de soi, de ses besoins personnels, de ses compétences psychosociales développées grâce aux projets menés. L'émancipation ne saurait se traduire par un repli sur soi ni un rejet de son entourage, mais bien par une prise de conscience de soi et de ses capacités pour s'affranchir des dogmes et dictats.

L'INCLUSION SOCIALE ET CITOYENNE

POUR QUE CHAQUE INDIVIDU PUISSE SE SENTIR CITOYEN, INTÉGRÉ À LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE EN TANT QUE MEMBRE RECONNU, MAIS AUSSI EN TANT QUE CITOYEN EUROPÉEN ET «CITOYEN DU MONDE».

La Fédération des Aroéven milite pour une éducation à la citoyenneté, laissant la place à chacun de pouvoir exprimer son point de vue en respect des valeurs de compréhension mutuelle et de solidarité. Pour que chaque individu puisse être en mesure de situer son engagement dans les causes qu'il considère comme prioritaires. Pour cela, la Fédération des Aroéven promeut l'éducation à l'esprit critique et la démarche scientifique, la lutte contre l'obscurantisme et la propagation de contre-vérités basées sur des ressentis plus que sur des faits.

Pour une inclusion sociale réussie, il est important que les individus soient formés à son fonctionnement, à ses lois et ses normes, mais qu'ils s'y sentent aussi impliqués au travers des principes de démocratie et d'engagement citoyen que nous défendons. La Fédération des Aroéven milite donc pour une éducation permanente et inclusive des citoyens, pour que chaque membre de la société puisse s'y épanouir et interagir avec elle dans un cadre respectueux de son individualité mais aussi de celle des autres.

Aux termes d'«inclusion citoyenne», le mouvement des Aroéven reconnaît aussi l'importance de la prise en compte de chaque individu dans sa spécificité et son unicité. Il s'agit alors, dans chacune de nos pratiques, de considérer les besoins de chaque personne et de tenter d'y répondre au mieux. L'inclusion ne saurait se définir seulement comme le fait d'amener des individus à se conformer à un cadre prédéfini, mais bien de former ensemble le cadre permettant à chacun de s'épanouir. C'est, pour nous, le sens de «faire société»: construire l'inclusion de tous au sein d'une société plus cohérente et juste. A ce titre, la Fédération des Aroéven lutte contre toute forme de discrimination (sexuelle, d'origine, sociale, religieuse...) ou d'injustice sociale (illettrisme, illettronisme, innumérisme...).

L'inclusion sociale et citoyenne passe enfin par la diffusion des valeurs fondatrices de notre République que sont la liberté, l'égalité, la fraternité et le principe de laïcité. La Fédération des Aroéven œuvre pour la formation des citoyens à ces valeurs au travers des différents dispositifs mis en place en région et s'engage, chaque jour, à défendre ces principes nécessaires à l'inclusion de tous au sein de la société française. Ces principes sont, pour nous, les conditions indispensables à une vie collective harmonieuse, source d'échanges et d'avancées collectives.

L'INCLUSION SCOLAIRE

POUR QUE CHAQUE INDIVIDU PUISSE TROUVER SA PLACE DANS UN SYSTÈME SCOLAIRE ENCADRÉ PAR DES ADULTES FORMÉS ET BIENVEILLANTS.

Pour la Fédération des Aroéven, les clés d'une scolarité réussie résident dans les facultés d'autonomie et de prises de responsabilité des individus. Pour cela, dans leurs différents secteurs d'activité, les Aroéven mettent en place des dispositifs qui accompagnent à la découverte des capacités de chacun et des opportunités qui leur permettent de déployer ces capacités. Il s'agit alors d'amener les individus vers un plus haut degré d'engagement dans des dispositifs qui sont prêts à les accueillir : que ce soit au travers de la construction de séjours de vacances, l'intégration à une équipe d'animation ou encore l'implication au sein d'une maison des lycéens, d'un foyer socio-éducatif, d'un conseil de vie collégienne ou lycéenne.

Pour une inclusion scolaire réussie, la Fédération des Aroéven s'attache aussi à travailler avec toute la communauté éducative et les autres acteurs de la société, notamment de l'économie sociale et solidaire. Une école inclusive, c'est avant tout une école qui prend en compte l'enfant dans sa globalité et qui travaille avec les parents pour l'intégration de leur enfant, avec les enseignants sur leurs postures face aux besoins de leurs élèves et avec les élèves eux-mêmes sur leur rapport à l'autre. C'est aussi une école qui prend en compte les rythmes des enfants et leurs particularités, qui reconnaît à chacun le droit d'être unique et d'avoir des besoins qui lui sont propres. C'est enfin une école qui prend en compte les évolutions de la société et qui prépare aux enjeux de demain afin de former des citoyens éclairés et capables de réfléchir la société qu'ils construiront. C'est pour appuyer cette idée de l'école que les Aroéven travaillent, pendant et en dehors du temps scolaire, à renforcer cette éducation permanente que nous souhaitons pour les jeunes générations.

Le mouvement des Aroéven reconnaît aux outils numériques, et notamment aux jeux vidéo, le développement de compétences spécifiques et qui peuvent s'intégrer dans le développement de notre société. Les Aroéven ne portent donc pas de jugement de valeur sur les activités en ligne des citoyens. Elles les invitent à penser leur implication au sein d'un groupe et de la société au travers de ces outils afin d'en favoriser les usages respectueux et raisonnés.

L'INCLUSION PROFESSIONNELLE

Pour une inclusion professionnelle réussie, la Fédération des Aroéven accompagne ses bénéficiaires à la découverte des champs qui lui sont propres: éducation, animation, économie sociale et solidaire. C'est dans cet objectif, que nous mettons en place des formations dans le domaine de l'animation volontaire, que nous accueillons des volontaires en Service Civique et des stagiaires ou encore que nous impliquons tous les participants de nos dispositifs au travers de méthodes actives de co-éducation. Au travers de ces actions, nous voulons donner l'opportunité à tous de découvrir d'autres façons de faire, voire de construire sa propre façon de faire.

Au travers de ces différents dispositifs et de l'accompagnement fournis par les Aroéven, nous souhaitons que chacun puisse avoir l'opportunité de découvrir l'étendue de ses compétences, de ses opportunités et des synergies qui peuvent se créer entre lui et les autres, entre lui et le reste de la société, lui permettant de construire son propre parcours de formation et trouver sa voie.

Ces objectifs sont au cœur des projets pédagogiques et éducatifs de nos séjours de vacances, de nos formations BAFA-BAFD, de nos séjours de classes de découvertes et enfin de nos actions en établissements scolaires (secteur Education, Formation).





Nos secteurs d'activités

Les projets éducatifs des Aroéven, répartis dans divers secteurs (vacances, BAFA, classes de découverte, et formation à l'école), sont des éléments clés de notre projet associatif global. Chacun de ces projets est conçu pour contribuer à notre objectif central : offrir aux jeunes des expériences éducatives enrichissantes qui favorisent leur épanouissement personnel, leur autonomie et leur engagement citoyen.

 **Le secteur des vacances/loisirs** propose des séjours ou accueils collectifs où les jeunes sont invités à être acteurs de leurs vacances. Ces séjours sont bien plus que des moments de loisirs ; ils sont des lieux d'apprentissage et de découvertes. Les jeunes y apprennent la gestion de leur temps, la vie en collectivité, et participent à des projets éducatifs autour de la citoyenneté, de la solidarité, l'égalité des sexes et du respect de l'environnement. Les vacances deviennent ainsi un moment privilégié pour découvrir l'autre, prendre conscience de son environnement, et développer des compétences sociales essentielles.

 **Le secteur du BAFA-BAFD**, en formant des animateurs et des directeurs de séjours, joue un rôle fondamental dans la qualité de l'accompagnement éducatif des jeunes. Ces formations permettent de transmettre les valeurs pédagogiques de l'association et d'assurer que les équipes d'animation soient bien préparées à accompagner les jeunes dans leurs parcours de découverte et d'apprentissage. L'objectif est de renforcer la capacité des animateurs à répondre aux besoins des jeunes tout en favorisant une pédagogie active et bienveillante.

 **Le secteur classes de découvertes** (séjours scolaires) offre aux jeunes une expérience immersive qui les plonge dans un environnement nouveau, à la fois scolaire et ludique. Ces séjours permettent d'initier les jeunes à la découverte d'autres cultures, à la solidarité et à la vie en groupe. Ils sont un moyen d'élargir leur horizon tout en les encourageant à devenir des citoyens ouverts et responsables. Ces séjours sont aussi des moments où l'on renforce les liens entre les jeunes et l'école, en favorisant des apprentissages concrets et vécus.

 **Le secteur éducation formation** est un prolongement naturel de notre projet associatif. Il vise à accompagner les élèves dans leur développement global, en complément de l'école. Les actions menées dans ce cadre se concentrent sur l'acquisition de compétences sociales, émotionnelles et citoyennes, en offrant aux jeunes des outils et des repères pour mieux interagir avec leurs pairs, les adultes, et leur environnement. Ce secteur œuvre à la mise en place de pratiques éducatives qui favorisent l'inclusion, la participation active et l'engagement des élèves, tant au sein de l'école que dans la société.

Ces projets éducatifs, tout en étant spécifiques à chaque secteur, sont interconnectés par une vision commune : promouvoir un modèle d'éducation qui repose sur l'autonomie, la responsabilité et l'ouverture à l'autre. Ils contribuent à créer des espaces d'échange et de réflexion, permettant aux jeunes de se construire individuellement et collectivement. Chaque projet nourrit l'autre et permet à l'association de déployer une action éducative cohérente, structurée autour des valeurs de solidarité, de respect et de citoyenneté.

Ainsi, les Aroéven offrent une réponse globale et complémentaire à la formation des jeunes, non seulement sur le plan scolaire, mais également sur le plan humain et social.

Chaque projet éducatif est une «brique» qui s'ajoute à l'édifice de notre action associative et contribue à préparer les jeunes à devenir des citoyens éclairés et responsables dans un monde en perpétuelle évolution.



NOTRE PLAN STRATÉGIQUE 2025 - 2029

Ce plan stratégique, pensé, notamment, lors du congrès puis des séminaires présidents-directeurs ou encore des différents groupes de travail, croise nos ambitions stratégiques et notre démarche RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations).

Il s'articule autour des 5 piliers de la RSO : **gouvernance**, **modèle économique**, **environnement**, **social** et **communication, partenariats** et à vocation à renforcer le mouvement Aroéven.

Il décline des objectifs annuels, des actions opérationnelles et des indicateurs de réussites, tout en consolidant la cohérence nationale via notamment nos sources de financements, la mutualisation des ressources ou encore une ingénierie fédérale renforcée.

AXE 1 — GOUVERNANCE

Ambition: Instaurer une **gouvernance participative**, efficiente et transparente, favorisant l'engagement des élus et des salariés et la professionnalisation des pratiques.

Objectifs:

2026 : Structurer des espaces de concertation (commissions, groupes de travail), associer élus et salariés à la préparation des instances, et installer des temps conviviaux fédérateurs. Formaliser les relations Fédération - Aroéven par une convention cadre.

2027 : Renforcer le dispositif de suivi et contrôle réciproque, moderniser les outils internes (intranet, Arobase) et standardiser les pratiques.

2028 : Mutualiser des fonctions supports (communication, paie, comptabilité, administratif, juridique).

2029 : Ouvrir les instances à de nouveaux profils, formaliser un parcours d'engagement (accueil, tutorat, livret).

Actions clés :

- ✚ Mettre en place des commissions thématiques et groupes de travail mixtes (élus/salariés/externes).
- ✚ Organiser des réunions de CA/AG en présentiel, avec formats conviviaux
- ✚ Élaborer une convention-cadre Fédération-Aroéven (obligations, habilitations, transparence).
- ✚ Déployer un dispositif de suivi et de contrôle réciproque, adossé aux outils numériques modernisés.
- ✚ Structurer la mutualisation des fonctions supports.

Indicateurs de réussite :

- Nombre de commissions actives (groupes de travail) et taux de participation croisés élus/salariés.
- Convention-cadre signée par 100% des Aroéven.
- Taux d'utilisation des outils intranet/Arobase (>90%).
- Part des fonctions supports mutualisées (>60% des Aroéven).
- Equilibre dans les CA des membres issus de l'Education nationale et l'Education populaire

AXE 2 — MODÈLE ÉCONOMIQUE

Ambition : Assurer la pérennité et l'équilibre du mouvement par un **pilotage consolidé**, une **couverture territoriale cohérente** et des **innovations de financement**.

Objectifs :

2026 : Mettre en place un suivi consolidé des indicateurs (activité, résultats, fonds propres, effectifs) et redéfinir la répartition des moyens alloués.

2027 : Identifier les structures fragiles et proposer des accompagnements individualisés (comité conseil, suivi sur le territoire).

2028 : Mutualiser les outils de gestion (comptabilité, paie, juridique, communication) et déployer un dispositif national d'aide à la gestion et à la planification financière.

2029 : Optimiser la couverture territoriale, renforcer l'ancrage local, soutenir la création/restructuration d'Aroéven.

Actions clés :

- Analyse approfondie des comptes par l'exploitation de la comptabilité analytique
- Création d'un groupe de travail pour analyser les situations déficitaires et recommander des plans d'action.
- Mutualisation des logiciels et postes supports ; remontée de données homogènes.
- Diagnostic de couverture départementale et mobilité des formateurs ; partenariats régionaux structurants.
- Plan national de redéploiement pour régions dépourvues (étude, accompagnement juridique/financier, porteurs locaux).
- Réinterrogation de la clé de répartition des moyens financiers (CPO) et coordination des conventions nationales.
- Développement de nouvelles ressources : ingénierie, mécénat, appels européens, dons/crowdfunding, mécénat de compétences.

Indicateurs de réussite :

- ✿ Tableau de bord consolidé publié semestriellement.
- ✿ Réduction du nombre de structures déficitaires (-50% d'ici 2029).
- ✿ Taux de mutualisation des outils de gestion (>70%).
- ✿ Couverture de tous les départements par chaque Aroéven d'ici 2029.
- ✿ Part des financements innovants dans les recettes (>15% en 2029).

AXE 3 — ENVIRONNEMENT

Ambition : Réduire significativement l'empreinte environnementale et **intégrer la transition écologique** dans l'ensemble des actions, des projets et du fonctionnement de l'Aroéven.

Objectifs :

2026 : Favoriser les outils numériques collaboratifs pour limiter les déplacements et former aux usages responsables.

2027 : Mettre en place une politique d'achats responsables (circuits courts, seconde main) et des pratiques de tri/recyclage/sobriété énergétique.

2028 : Intégrer systématiquement les objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 dans les formations et activités.

2029 : Valoriser les initiatives locales, proposer des séjours de proximité à faible empreinte, mutualiser les transports et partenariats dédiés.

Actions clés :

- ✿ Équipement pro en visio et accompagnement des utilisateurs ; politique "0 déchet".
- ✿ Recours à des dispositifs publics pour l'efficacité énergétique des locaux.
- ✿ Calcul de l'empreinte carbone (ex. référentiels ADEME) et communication des bonnes pratiques.

Indicateurs de réussite :

- ✿ Baisse des déplacements professionnels par personne (-30% en 2029).
- ✿ Part des achats responsables (>30% des dépenses récurrentes).
- ✿ Taux d'intégration des ODD dans les projets (>50%).
- ✿ Nombre de séjours de proximité et mutualisations de transport.
- ✿ Mesurer les actions qui permettent la baisse de l'emprunte carbone.

AXE 4 — SOCIAL

Ambition: Valoriser les parcours d'engagement et **professionnaliser les acteurs avec une politique sociale équitable et une coopération renforcée.**

Objectifs:

2026 : Partager un diagnostic des rémunérations et conditions de travail ; créer un groupe "Équité sociale et emploi" et un référentiel des fonctions/rémunérations.

2027 : Développer un parcours d'engagement (livret de compétences/référentiel), nommer un référent élu "vie associative".

2028 : Élaborer un plan global de formation, mettre en place une formation initiale et un tutorat entre pairs, livret d'accueil, mémentos et vademecum à jour.

2029 : Aboutir à la rédaction d'une "convention cadre" sur les lignes directrices de l'emploi dans le Mouvement.

Actions clés :

- Recensement des financeurs (FDVA, par exemple), recours à des intervenants extérieurs, séminaires d'échanges entre Présidents
- Réunion annuelle d'une conférence sociale
- Cartographie des compétences mise à jour à chaque recrutement
- Rédaction d'une charte de bonnes pratiques
- Analyse des conditions de travail des salariés
- Associer systématiquement la Fédération au recrutement des directeurs

Indicateurs de réussite:

- Taux de participation aux formations/rassemblements (>85%)
- Publication du référentiel emplois/rémunérations et réduction des écarts injustifiés
- Nombre d'échanges de pratiques inter-régions et sentiment d'appartenance mesuré annuellement
- Enquête de satisfaction auprès de chaque salarié sur ses conditions de travail

AXE 5 — COMMUNICATION ET PARTENARIATS

Ambition: Porter une **voix commune**, lisible et influente, valorisant les réussites locales et **l'expertise pédagogique**, tout en consolidant les partenariats institutionnels.

Objectifs:

2026 : Déployer une stratégie nationale articulée avec les régions ; utiliser une charte graphique et de discours commune.

2027 : Mettre en avant les actions locales ; créer une ingénierie pédagogique nationale et un comité de validation des ressources.

2028 : Développer une banque nationale de ressources pédagogiques ; assurer une diffusion cohérente et labelliser la qualité.

2029 : Renforcer la présence dans les instances (MEN, rectorats, ARS, collectivités), créer des synergies inter-associatives et prises de position partagées.

Actions clés :

- ✚ Référents communication en région avec appui du pôle fédéral.
- ✚ Renforcement des outils digitaux partagés.
- ✚ Campagnes, colloques, publications, salons éducatifs.
- ✚ Synthèse des représentations dans les différents collectifs, etc.

Indicateurs de réussite:

- ✚ Taux d'adoption de la charte et des outils (>90%).
- ✚ Nombre de ressources labellisées.
- ✚ Présence et prises de parole dans les instances nationales et régionales.

Notre réseau

Aroéven Besançon - Bourgogne Franche Comté

aroeven.besancon@aroeven.fr

03 81 88 20 72

Aroéven Bordeaux - Nouvelle Aquitaine

aroeven.bordeaux@aroeven.fr

05 35 38 98 05

Aroéven Bretagne

aroeven.bretagne@aroeven.fr

02 99 63 15 77

Aroéven Caen - Normandie

aroeven.caen@aroeven.fr

02 31 94 56 95

Aroéven Centre Val de Loire

aroeven.centre@aroeven.fr

02 38 79 46 11

Aroéven Clermont-Ferrand - Auvergne Rhône Alpes

aroeven.clermont-fd@aroeven.fr

04 73 91 27 02

Aroéven Créteil - Ile de France

aroeven.creteil@aroeven.fr

01 49 56 18 29

Aroéven Dijon - Bourgogne Franche Comté

aroeven.dijon@aroeven.fr

03 80 67 33 43

Aroéven Grenoble - Auvergne Rhône Alpes

aroeven.grenoble@aroeven.fr

04 76 44 43 43

Aroéven Hauts-de-France

aroeven.hdf@aroeven.fr

03 20 75 10 85

Aroéven Limoges - Nouvelle Aquitaine

aroeven.limoges@aroeven.fr

05 55 11 40 05

Aroéven Lyon - Auvergne Rhône Alpes

aroeven.lyon@aroeven.fr

04 78 58 17 05

Aroéven Nancy - Grand Est

aroeven.nancy@aroeven.fr

03 83 55 32 52

Aroéven Nantes - Pays de la Loire

aroeven.nantes@aroeven.fr

02 40 34 20 02

Aroéven Paris - Ile de France

aroeven.paris@aroeven.fr

01 45 39 25 35

Aroéven Poitiers - Nouvelle Aquitaine

aroeven.poitiers@aroeven.fr

05 49 45 24 34

Aroéven Reims - Grand Est

aroeven.reims@aroeven.fr

03 26 47 11 36

Aroéven Rouen - Normandie

aroeven.rouen@aroeven.fr

02 35 98 01 80

Aroéven Strasbourg - Grand Est

aroeven.strasbourg@aroeven.fr

03 88 60 00 39

Aroéven Sud - PACA

aroeven.paca@aroeven.fr

06 56 83 27 93

Aroéven Toulouse - Occitanie

aroeven.toulouse@aroeven.fr

05 61 53 54 12

Aroéven Versailles - Ile de France

aroeven.versailles@aroeven.fr

01 69 53 01 41



Fédération des Aroéven
67, rue Vergniaud, Porte L, 75013 Paris
federation@aroeven.fr

01 45 88 62 77

aroeven.fr