Fiche PILOTE

Un autopositionnement pour ouvrir la discussion

Épisode ..... Date .....

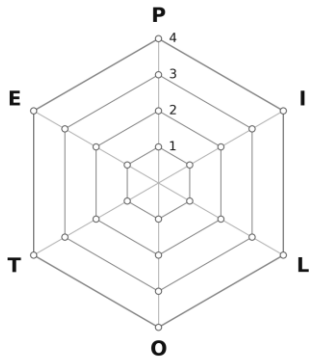
Repensez à un épisode précis d'utilisation de l'IAG en enseignement ou en formation. Pour chaque affirmation, cochez la réponse qui correspond à votre expérience.

1 · Pas du tout 2 · Plutôt non 3 · Plutôt oui 4 · Totalement

Si une affirmation ne s'applique pas ou si vous manquez d'éléments, laissez sa branche sans point.

P · Production et apprentissage J'ai comparé ce que je savais ou pouvais faire sans l'IAG avant et après son utilisation. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4	**I · Intention initiale** J'ai fait le point pendant l'échange sur ce que je venais chercher. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4
L · Lecture et jugement Avant de reprendre une information, j'ai examiné les raisons de lui faire confiance ou d'en douter. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4	**O · Orientations et valeurs** J'ai examiné si les propositions de l'IAG correspondaient aux valeurs qui comptaient pour moi dans cette situation. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4
T · Tâche et activité Je peux expliquer précisément ma part dans le travail et comment elle s'est combinée avec celle de l'IAG. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4	**E · Engagement et responsabilité** J'ai examiné les effets possibles de mon usage de l'IAG sur moi, sur les autres ou sur l'environnement. ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

Reportez vos réponses sur le radar, puis reliez les points. Entourez une dimension que vous souhaitez approfondir.



La discussion avec un pair ou un formateur permet de revenir sur vos réponses et de choisir un ajustement. Conservez les fiches datées pour examiner leur évolution. Ce positionnement exprime votre appréciation d'un épisode. La surface du radar ne constitue pas un score global d'autorégulation.

© Grégory Delboé · INSPÉ de Lille, chercheur associé au laboratoire CIREL · Équipe Récifes.