



Fédération des Aroéven

Rapport d'activité

2020

Assemblée générale - Fédération des Aroéven
Mercredi 23 juin 2021 - Auberge de jeunesse Yves Robert Paris 18^{ème}



Edito

Depuis plusieurs années maintenant, le choix d'un rapport d'activité transversal a été adopté par notre Mouvement. C'est donc sans grandes surprises que nous avons à nouveau fait ce choix pour le rapport de nos activités 2020.

L'année 2020, année inédite dans notre fonctionnement associatif, et plus généralement dans notre société, nous aura, à nouveau, démontré la capacité d'adaptation de notre mouvement et plus globalement du secteur associatif !

C'est en fin d'hiver que le 1^{er} confinement général est annoncé, stoppant du jour au lendemain nos activités. La fermeture des établissements scolaires et des centres d'hébergement met un coup d'arrêt à nos activités jusqu'au début de l'été. Les interventions en établissements scolaires, les classes de découvertes, les formations BAFA-BAFD et les éventuels séjours de vacances de printemps se sont arrêtés brusquement.



Pour autant, le premier confinement nous aura appris à travailler autrement, c'est l'arrivée et le développement de *zoom*, *teams*, *WhatsApp* et *autre Messenger*. Très rapidement de nombreux échanges nourris s'installent, d'abord entre les directeurs, pour des questions administratives nouvelles pour nous : l'activité partielle, les fonds de soutien du gouvernement et autres aides à destination des acteurs économiques. Suivront tout aussi rapidement des visioconférences ou téléconférences entre les élus du bureau notamment, « pour préparer la suite ».

Nous saurons également profiter de ces outils à des fins pédagogique. C'est ainsi que, dès le printemps, sous l'impulsion de mon prédécesseur, Thierry Boucher, des groupes de travail se formeront pour une réponse commune et collective à l'appel à projet « vacances égalitaires » de la DJEPVA. Je tiens, ici, à remercier non seulement Thierry mais également tous les collègues qui, de façon transversale, ont réfléchi, écrit, produit des contenus pour que nous puissions répondre à cet appel de la DJEPVA. Ce sera un succès !



Arrive l'été, un semblant de vie normale reprend avec la mise en place des Bafa, sous protocole sanitaire, une nouvelle règle avec laquelle il va falloir rapidement nous familiariser puisque nous ne connaissons plus aucune activité ou rassemblement sans ce fameux protocole qui évoluera, changera régulièrement et auquel il faudra nous adapter. Notre mouvement, en ce début d'été réussira, à nouveau, à se mettre en « ordre de marche » pour répondre au nouveau dispositif des vacances apprenantes, mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports... et oui, les colos sont éducatives et le Ministère en fera la promotion avec une volonté de 250 000 départs en vacances apprenantes ! Plusieurs d'entre nous sauront saisir l'opportunité pour redévelopper leurs activités vacances.



Après un été « sous protocole », notre rentrée ne s’annonçait pas trop mal avec une reprise progressive de nos activités en établissements scolaires. Malheureusement, les mesures sanitaires mises en place dans les établissements freineront cette rentrée dans de nombreuses académies où les intervenants extérieurs sont refusés, le brassage étant proscrit.

Puis vient l’automne et le tragique assassinat de Samuel Paty, enseignant d’histoire-géographie, décapité pour avoir fait son devoir. À nouveau, notre mouvement saura se mobiliser « convaincu que l’application de la laïcité est source de liberté, de dialogue et de rapprochement entre les cultures », avec la réédition dans la collection *Talent Educatif* de notre publication « Tous citoyens, tous laïques ».

Ce sera enfin l’hiver et la réponse à un appel de projet de labellisation du Ministère de la santé et des solidarités sur la prévention des violences et la sensibilisation des enfants sur les temps périscolaires et extra-scolaires.

Autour de Corinne Nonin, mandatée par le Conseil d’administration, des élus, des directeurs et les collègues du siège de la Fédération se mobiliseront pour répondre dans un délai très contraint à cet appel à projet. Un grand merci pour cette mobilisation qui n’est que le début d’un travail commun puisque nous le saurons quelques semaines plus tard, la Fédération sera labellisée.

Enfin notre année 2020 terminera par quelques départs, celui de Paula Harker, directrice générale et l’annonce (pour février) de celui de Clémence Chevalier, chargée de communication, que nous remercions chaleureusement pour le travail effectué pendant toutes ces années de présence à la Fédération des Aroéven.



En conclusion, je souhaite adresser mes remerciements à Rémy Sueur, qui fin 2020 proposera la tenue d’une Assemblée Générale pour remettre sa démission du poste de Président qu’il occupait depuis presque 7 ans. Tout au long de son mandat, il a œuvré pour que notre mouvement soit plus reconnu et progresse sur le plan de son organisation, de son projet. Cette prise de hauteur sur nos actions, nos pratiques, notre histoire nous a parfois fait « chuter », parfois fait douter mais surtout nous a fait réfléchir à ce que nous étions, ce que nous voulions et comment nous pouvions y arriver. Alors pour tout cela, un chaleureux merci à Rémy, qui a accepté de rester à nos côtés au sein du Conseil d’administration.

Excellente lecture à toutes et à tous.

Rodrigue Carbonnel,
Secrétaire général de la Fédération des Aroéven.

Sommaire

La Fédération des Aroéven, un réseau complémentaire de l'école publique.....	5
Une histoire, des valeurs	6
Fonctionnement institutionnel.....	6
Groupes de travail.....	8
Agréments et habilitations	8
Collectifs.....	8
Rassemblements nationaux.....	9
Affirmer nos engagements	10
En faveur du vivre ensemble	11
Découverte de l'environnement.....	12
Au nom de la laïcité	12
Des loisirs éducatifs pour tous.....	13
Pour des adultes conscients de leur responsabilité éducative	14
Se réinventer à l'aune d'une crise sanitaire inédite.....	16
Lutter contre le décrochage scolaire	17
Proposer des loisirs de proximité	18
Éduquer à l'environnement.....	20
Favoriser l'engagement	20
Allier éducation et territoires	21
Garder le lien avec nos publics	23
Nos revues éducatives	24
Visuels partagés	25
Communication digitale.....	26

La Fédération des Aroéven, un réseau complémentaire de l'école publique

La Fédération des Aroéven s'engage pour des jeunes autonomes et responsables, pour des adultes capables de susciter des initiatives éducatives, pour une vie collective source d'échanges et d'apprentissages.

Mouvement d'Éducation populaire, complémentaire de l'École publique, la Fédération des Aroéven accompagne au quotidien les jeunes générations sur la voie de l'émancipation scolaire, citoyenne et professionnelle.



Une histoire, des valeurs

- Un réseau de 23 associations régionales ;
- Association - loi 1901 - reconnue d'utilité publique ;
- Association éducative complémentaire de l'École publique ;
- Mouvement d'Éducation populaire ;
- Mouvement d'action et de recherche pédagogiques.

Pour aller plus loin : www.aroeven.fr

Pendant la seconde guerre mondiale, des professeurs et des directeurs de l'enseignement technique, soucieux du bien-être de leurs élèves en dehors des heures de cours, décident d'organiser à leur intention des camps de vacances. Animés par la volonté d'apporter du répit à des adolescents traumatisés par les conflits armés, les équipes éducatives se mobilisent pour animer des séjours récréatifs et bienveillants.

Ces initiatives constituent le fondement, en 1952, des premières AROVET (Associations Régionales des Œuvres de Vacances de l'Enseignement Technique). Les associations, coordonnées à l'époque par les instances académiques de l'enseignement technique, se fédèrent en association nationale en 1956. En 1964, les AROVET deviennent les AROÉVEN (Associations Régionales des Œuvres Éducatives et de Vacances de l'Éducation Nationale).

Aujourd'hui, la Fédération des Aroéven se compose de 23 Aroéven, implantées dans chaque région et/ou académie.

À travers ses actions, la Fédération des Aroéven milite pour :

- Une école et des loisirs éducatifs qui, dans le respect de la liberté d'autrui, forment à l'esprit critique ;
- Une jeunesse responsable et citoyenne ;
- Des adultes conscients de leur responsabilité éducative et capables d'accompagner les jeunes dans leurs initiatives ;
- Des relations adultes/jeunes fondées sur le respect mutuel et la confiance.



Fonctionnement institutionnel

En 2020, le Conseil d'administration de la Fédération des Aroéven s'est réuni à six reprises :

- 23 janvier 2020
- 6 juillet 2020
- 3 septembre 2020
- 23 septembre 2020
- 29 octobre 2020
- 17 décembre 2020

L'Assemblée générale s'est quant à elle tenue le 23 septembre 2020.

L'équipe du siège fédéral

Les bureaux de la Fédération des Aroéven sont situés au 67 rue Vergniaud, Porte L - 75013 Paris

En 2020, l'équipe permanente compte sept salariés :

HARKER Paula, directrice générale
GRASER Léonor, rédactrice en chef
GRAVIER Jérémie, chargé de formation et développement de projet
CHEVALIER Clémence, chargée de communication
PIERRE Laurène, coordinatrice vacances & Bafa-d
HAOUA Nadia, infographiste
TALAVERA Magali, comptable

HARKER Paula et GRASER Léonor ont quitté leurs fonctions courant 2020 pour de nouveaux projets professionnels.



Composition du Conseil d'administration – Assemblée générale du 23 septembre 2020

Membres élus représentants les Aroéven :				
Aroéven		Titulaire		Suppléant
Besançon	Monsieur	FORESTIER Patrick	Madame	WAGNER Ghislaine
Bordeaux	Monsieur	FUGERAY Christophe	Monsieur	LEFEVRE Paul
Caen	Monsieur	BOUCHER Thierry	Monsieur	BAASOUSI Ibrahim
Clermont-Ferrand	Monsieur	GUIGUE Jean-Yves	Monsieur	BELIN Olivier
Créteil	Monsieur	KEMPF André	Madame	RIVIERE Josette
Dijon	Monsieur	FALLET Michel	Madame	DESCOURVIERES Isabelle
Grenoble	Madame	SARGENTINI Odile	Monsieur	RABBONI Jacques
Lille	Monsieur	CARBONNEL Rodrigue	Madame	HAVERLAND Valérie
Limoges	Monsieur	ESCOLA Patrick	Madame	LAVAL-MAINGRAUD Chantal
Lyon	Madame	BERNARD Marie-Jo	Monsieur	MERCIER Guy
Montpellier	Madame	CHAZE Caroline	Madame	CHAZE Marie-Christine
Nancy Metz	Monsieur	GUEUSQUIN Gilbert	Monsieur	ROMANO Simon
Nantes	Monsieur	STEPHAN Bruno	Monsieur	MORETO Fabien
Orléans Tours	Monsieur	LANGER Jocelyn	Madame	MADOUN Karima
PACA	Monsieur	THOUVENY Blaise	Madame	LASNON Valérie
Paris	Monsieur	MALAHIEUDE Gilles	Monsieur	CUNIAL Olivier
Poitiers	Madame	SIMETIERE Joëlle	Madame	RATAJCZAK Fabienne
Reims	Monsieur	CARLIER Claude	Madame	CLAUS Jocelyne
Rennes	Madame	FRIOT Martine	Monsieur	VIGOUR Geoffrey
Rouen	Monsieur	NONIN Yves	Madame	NONIN Corinne
Strasbourg	Monsieur	MULLER Hugues	Monsieur	HELMER Vincent
Toulouse	Madame	FAURE Fabienne	Monsieur	BORIE Théo
Versailles	Madame	GAVROY Françoise	Monsieur	POKOU Kouamé
Membres Personnes physiques : 5 membres - 6 sièges			Membres avec voix consultatives	
Monsieur BOUILLON René Madame CALDERON Claire Monsieur CHALLA Jean Monsieur SUEUR Rémy			Membres d'honneur Présidente d'honneur Madame BELLOUBET Nicole Président d'honneur Monsieur FORESTIER Christian Membre d'honneur Monsieur FETTER Roger	
Membres du bureau : 8 personnes			Commissaires aux comptes	
Président	Monsieur	SUEUR Rémy	Sté AUDIT France : Monsieur RAMBEAU Christophe Monsieur SOUILLARD Olivier	
Vice-Présidente	Madame	GAVROY Françoise		
Secrétaire Général	Monsieur	BOUCHER Thierry		
Trésorier Général	Monsieur	CARBONNEL Rodrigue		
Membre	Monsieur	GUEUSQUIN Gilbert		
Membre	Madame	SARGENTINI Odile		
Membre	Monsieur	STEPHAN Bruno		
Membre	Madame	NONIN Corinne		

Groupes de travail

En fonction des orientations décidées par le Conseil d'administration fédéral, les groupes de travail sont ouverts à toute personne motivée et disponible désirant partager ses compétences sur un domaine particulier.

Les groupes de travail doivent faire des recommandations quant aux problématiques du terrain, en cohérence avec le projet associatif.

Chaque groupe est composé d'un membre élu du Conseil d'administration fédéral, d'un salarié de la Fédération et de quatre personnes issues des Aroéven (salariés ou bénévoles).

Six groupes ont été institués en 2020 :

- Éducation Formation
- Vacances
- Numérique
- BAFA-BAFD
- Édition
- Communication



Agréments et habilitations

Agrément national en tant qu'association de jeunesse et d'éducation populaire ;

Agrément national au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public ;

Agrément national au titre de l'engagement de Service Civique ;

Habilitation nationale afin d'organiser les sessions de formation conduisant à la délivrance du BAFA et du BAFD.

Les renouvellements effectués en 2020

Immatriculation au registre des opérateurs de voyages et de séjours

En application de l'article L.211.18 du code du tourisme, nous sommes tenus de procéder à l'immatriculation de nos activités au registre des opérateurs de voyages et de séjours. Valable trois ans, l'immatriculation de la Fédération des Aroéven arrivait à expiration début 2021.

Le renouvellement a été effectué en fin d'année auprès de l'agence Atout France.

N° de l'immatriculation : IM075120017, valable jusqu'au 5 janvier 2024.

La garantie financière est apportée par l'UNAT, 8 rue César Franck, 75015 Paris.

Habilitation BAFA-BAFD, à compétence nationale

La demande de renouvellement était initialement prévue pour le 15 septembre 2020. Mais la crise sanitaire a impacté le calendrier institutionnel. Arrivant à échéance le 31 janvier 2021, notre habilitation a été prorogée d'une année supplémentaire à compter du 1^{er} février 2021 (art.2, [décret du 3 juillet 2020](#)).

La convention pluriannuelle d'objectifs avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports

Fin 2019, nous connaissions la fin de notre CPO avec le MEN-JS.

Le travail mené sous l'impulsion de Rémy Sueur, alors Président, nous a permis de renouveler notre partenariat, durant l'été 2020, avec le Ministère pour 3 ans (2020-2022).

Ainsi, au travers de ces trois ambitions,

- pédagogique : la réussite scolaire de tous
 - républicaine : le développement du parcours citoyen
 - pour les alliances éducatives : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation,
- les Aroéven sont appelées à développer, avec l'appui financier du Ministère, des actions à destination des établissements scolaires et plus globalement de la communauté éducative.

Collectifs

CAPE	Collectif des associations partenaires de l'école
CNAECP	Conseil national des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public
CNAJEP	Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire
ESPER	Économie Sociale Partenaire de l'École de la République
JPA	Jeunesse en plein air

OVLEJ	Observatoire des Vacances et des Loisirs des enfants et des jeunes
UNAT	Union nationale des associations de tourisme et de plein air
Solidarité Laïque	Collectif qui réunit 48 organisations liées à l'école publique, à l'éducation populaire et à l'économie sociale et solidaire.
FMDL	Fédération des maisons des lycéens

Rassemblements nationaux

2020 devait être l'année des grands rassemblements. Mais la crise sanitaire en a décidé autrement...

Organisé communément tous les 3 ans, le congrès de la Fédération des Aroéven devait se dérouler du 11 au 12 juin 2020 à Limoges. En raison de la situation sanitaire, l'évènement a été déprogrammé.

Il en est de même des Équipes académiques, rendez-vous annuel des acteurs du Mouvement. Prévu initialement du 14 au 17 septembre 2020 à Mandres les Roses, le rassemblement a été annulé.

Toutefois, les réunions sectorielles organisées chaque année par les groupes de travail ad hoc ont pu être maintenues, en présentiel ou en distanciel.

22 septembre 2020 - journée de réflexion intitulée « Construisons ensemble le monde d'après », FIAP Jean Monnet, Paris 14^e

À la veille de l'Assemblée générale, les acteurs permanents des Aroéven se sont réunis afin de dresser le bilan de cette année singulière et d'esquisser de nouvelles pistes d'action prenant en compte les bouleversements sociétaux générés par la crise sanitaire.

Cette journée a permis d'évaluer de manière collective nos méthodes de travail largement mises à l'épreuve lors du premier confinement et la pertinence des projets éducatifs animés sur l'ensemble du territoire. À l'aune de ces thématiques, les participants ont exprimé à la fois les difficultés rencontrées et les solutions apportées - un partage d'expériences qui fut nécessaire à la formulation de perspectives communes.

21 et 22 octobre 2020 - rassemblement des responsables Éducation Formation, Centre Maurice Bayen, Paris 13^e

Lors de ces deux journées de travail, les responsables du secteur Éducation Formation ont réfléchi à de nouvelles

méthodes et à de nouveaux dispositifs permettant de continuer à intervenir auprès des établissements scolaires et ce malgré les contraintes imposées par les protocoles sanitaires.

Le fond et la forme des actions portées par les Aroéven dans le champ de l'éducation formelle ont été interrogés. Ce rassemblement a permis d'entamer une réflexion quant aux adaptations nécessaires des formations proposées aux élèves et aux adultes dans un contexte sanitaire très instable.

4 et 5 novembre 2020 - rassemblement des responsables BAFA-BAFD, visioconférence

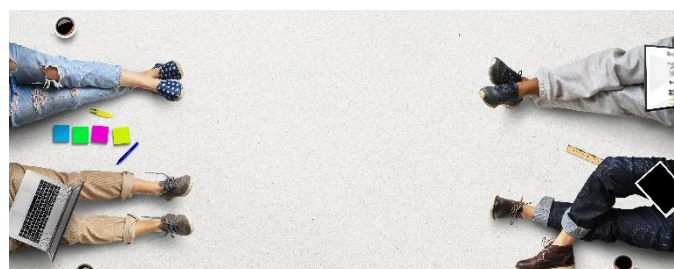
Confinement oblige, ce rassemblement s'est tenu à distance. Les participants ont établi le bilan des formations théoriques organisées tout au long de cette année largement entravée par l'épidémie. Animer un réseau de formateurs, proposer au sein des formations des méthodes favorisant la coopération et le respect des gestes barrières sont autant de défis à relever collectivement.

Émilie Morand, sociologue et chercheuse associée à l'Injep et au Cerlis, est également intervenue afin de présenter les résultats de son enquête « [Être connecté en colo, les usages numériques des adolescents et adolescentes en colonie de vacances](#) ».

10 et 11 décembre 2020 - rassemblement des responsables Vacances, visioconférence

Le secteur Vacances a été fortement bousculé par l'épidémie. Malgré tout, les équipes permanentes et saisonnières se sont fortement mobilisées au cours de l'été et de l'automne pour organiser des séjours collectifs sur l'ensemble du territoire métropolitain. Les pratiques éducatives et organisationnelles ont été interrogées à l'aune des expériences vécues.

Il ressort des échanges une réelle envie de surmonter collectivement les difficultés générées par la crise, de faire évoluer les séjours au regard des besoins sociétaux et enfin d'affirmer des fonctionnements plus coopératifs.





Affirmer nos engagements

Les mesures sanitaires adoptées pour lutter contre la Covid-19 ont engendré, malgré elles, d'importantes tensions sociales. Songeons aux conflits intergénérationnels exacerbés par les confinements successifs, à la désignation des personnes dites « *essentiels* » - qui suppose, par déduction, l'existence de personnes « *non-essentiels* ». Le risque finalement est d'assister au délitement progressif de la cohésion sociale.

Dans ce contexte si particulier, la Fédération des Aroéven a un rôle déterminant à jouer. Au plus près des territoires, les Aroéven ont déployé au cours de cette année leur savoir-faire au service des jeunes, des adultes et des relations entretenues par ces derniers avec leur environnement immédiat.

Ces projets sont la marque d'un engagement « *essentiel* » pour des lendemains plus fraternels.

En faveur du vivre ensemble

Aroéven Rennes, Bretagne.

L'apprentissage du vivre-ensemble est un élément structurant de la vie scolaire. Il s'appuie sur des compétences sociales et citoyennes qui s'acquièrent dans le temps, au fil des expériences. Car finalement, à ce sujet, l'expérience vécue est bien plus efficace qu'une approche théorique.

C'est donc en expérimentant des jeux coopératifs et des ateliers favorisant l'interconnaissance que les élèves de CM1-CM2 de l'école élémentaire Sonia Delaunay (Rennes), ont découvert et/ou approfondi les bienfaits associés à l'empathie, l'écoute, la coopération. L'Aroéven a co-construit et animé ces interventions avec l'enseignante. Répartis sur trois journées, ces ateliers ont permis aux élèves d'apprendre des autres et d'eux-mêmes. Par le biais de différentes mises en situation, les élèves sont devenus les principaux acteurs du *vivre-ensemble*. Une expérience réussie, du point de vue des adultes et des enfants, qui doit se reconduire en 2021 dans de nouvelles écoles élémentaires.



Aroéven Strasbourg, Grand-Est.

Quatre jeunes-adultes accueillis par l'Aroéven dans le cadre du dispositif Service Civique ont élaboré et proposé des séquences de jeux coopératifs dans des écoles élémentaires de l'Eurométropole de Strasbourg et de la commune de Haguenau. Cette mission éducative répond à deux objectifs : engager auprès des élèves une réflexion sur le *vivre-ensemble* et développer des relations basées sur l'entraide.

Cette mission s'est déroulée en deux temps. Le premier, théorique, a consisté à conduire des recherches sur la notion de coopération, ses bienfaits et ses déclinaisons opérationnelles. Ces recherches ont donné lieu à la création de séquences d'animation adaptées aux

niveaux des élèves. Arrive ensuite l'expérience du terrain. Quinze écoles ont bénéficié de ces ateliers, rythmés par des jeux éducatifs et des débats animés. Ces projets se sont malheureusement interrompus à l'annonce du premier confinement.

L'engagement de ces quatre volontaires ne s'est pas pour autant tari. Les interventions ont été adaptées aux règles du distanciel.

Aroéven Lyon, AURA.

L'Aroéven Lyon a poursuivi le projet de prévention contre le harcèlement et le cyberharcèlement au sein du collège Lucie Aubrac, à Gisors. L'établissement, classé en réseau d'éducation prioritaire, est toujours très impliqué dans ce dispositif de formation, qui répond de manière adaptée aux microviolences observées entre les élèves.

La formation se décline en deux phases. Dans un premier temps, tous les élèves de cinquième sont invités à partager leur vision du harcèlement et du cyberharcèlement. Ces temps d'échanges permettent de libérer la parole sur ces sujets sources d'inquiétudes et de déconstruire parfois certains préjugés. Puis arrive la seconde phase. Celle-ci consiste à former les volontaires qui souhaitent devenir ambassadeurs au sein de leur établissement. Véritables *personnes-ressources* auprès de leurs pairs, les ambassadeurs endossent des responsabilités éducatives qui participent à leur épanouissement personnel.

Ce projet a pris de l'essor. Quatre nouveaux établissements ont initié le cycle de formation en 2020.



Découverte de l'environnement

Aroéven Bordeaux, Nouvelle-Aquitaine.

Pour contenir l'épidémie, tout un chacun a été contraint de rester chez soi de longues semaines, de limiter ses déplacements au strict minimum, à la fois dans le temps et dans l'espace. Alors forcément, à la veille de l'été, quand le confinement s'est progressivement assoupli sur l'ensemble du territoire, la possibilité de se promener en pleine nature a pris soudainement une tout autre saveur.

Reconnue pour ses projets favorisant l'éducation à l'environnement, l'Aroéven Bordeaux, en partenariat avec le département de la Gironde, a animé tout au long de l'été des sorties nature en direction d'un public familial.

Les familles étaient cette année - plus encore que par le passé - au rendez-vous. Tout en se reconnectant à la nature, enfants et adultes ont été sensibilisés aux enjeux écologiques, paysagers et culturels des sites préservés bordant le bassin d'Arcachon.



Aroéven Clermont-Ferrand, AURA.

Les sorties pleine nature, organisées à la journée, s'adressent aux jeunes de 6 à 17 ans. Programmées les mercredis et les samedis de janvier à juin, lors des vacances de février, et pour la première fois en 2020, tout au long du mois de juillet, elles ont pour objectif de sensibiliser les enfants et les adolescents à l'environnement par la pratique d'activités pleine nature (ski, vélo, escalade, randonnée...). L'Aroéven Clermont-Ferrand est en effet reconnue depuis de nombreuses années pour ses projets éducatifs valorisant les activités physiques et sportives au service de la vie sociale.

« L'activité sportive est un formidable facteur d'intégration qui va permettre aux jeunes de sortir de l'isolement, de partager des pratiques et des valeurs avec

d'autres. Elle crée du lien, de la mixité sociale, elle peut être un vecteur de citoyenneté et un excellent moyen pour lutter contre toutes les formes de discrimination. »

Olivier BELIN, ancien directeur de l'Aroéven Clermont-Ferrand, Jeunes et jeunesse, coll. *Ressources éducatives*, n°171, juin 2016.

En 2020, des autocars sont ainsi venus récupérer environ 360 participants au plus près de leur domicile. Le plan de transport, coconstruit avec les partenaires historiques de l'Aroéven (CE Michelin et sept communes de la métropole clermontoise) crée des passerelles éducatives entre les localités du Puy-de-Dôme.



Au nom de la laïcité

Aroéven Limoges, Nouvelle-Aquitaine.

En mémoire de Samuel Paty, enseignant d'histoire-géographie assassiné le 16 octobre 2020, les élus du CAVL (Conseil Académique de Vie Lycéenne) de Limoges, ont souhaité créer un livret regroupant des dessins de presse et des caricatures à destination de toute la communauté éducative. Conçu comme un support pédagogique, cet outil a pour ambition de nourrir les débats animés dans les classes, notamment à l'occasion de la semaine de la laïcité, et de réaffirmer la place de cette discipline au sein d'une société démocratique.

En concertation avec le rectorat, l'Aroéven a accompagné cette initiative. Les illustrations, sélectionnées par les lycéens eux-mêmes auprès du

[Centre international de la caricature, du dessin de presse et d'humour](#) situé à Saint-Just-Le-Martel, traitent de plusieurs sujets : l'éducation, la religion, les valeurs de la République, l'écologie, la société de consommation...L'outil, finalisé mi-novembre, a été adressé à tous les collèges et lycées de l'académie.

Pour télécharger le livret *Caricatures et dessins de presse*, cliquer [ICI](#).

Fédération des Aroéven. Communiqué de presse du 19 octobre 2020

Un assassinat a été perpétré, ce vendredi 16 octobre 2020, contre un professeur de collège au seul prétexte que celui-ci avait accompli sa mission éducatrice. Aucune raison ne saurait expliquer et encore moins justifier ce crime.

La Fédération des Aroéven adresse à la famille de la victime ses très sincères condoléances et dit à ses proches, combien ils peuvent être fiers de Samuel Paty. Par-delà la mémoire de la personne et du professeur, c'est aussi l'ensemble des enseignants et l'école de la République que notre Mouvement tient à saluer.

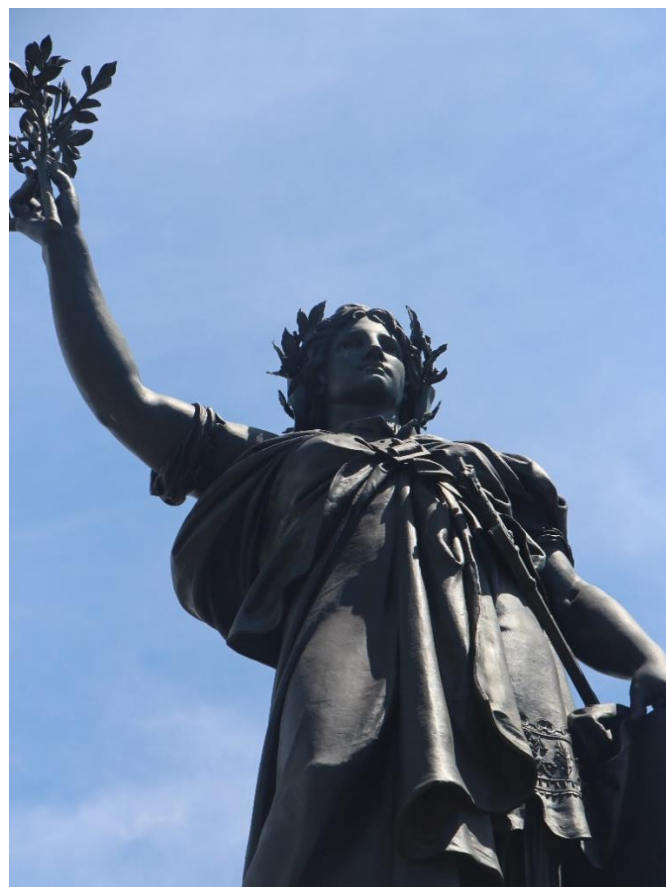
Plus que jamais, en ces circonstances historiques et politiques dramatiques, nous interpellons toutes les forces démocratiques pour que la plus énergique protestation s'exprime à l'encontre de toutes celles et ceux qui manipulent les esprits, prêchent la haine au nom des religions, commanditent le crime, arment des hommes de main.

Cet assassinat n'est pas un fait-divers. C'est un attentat caractérisé contre les valeurs républicaines et d'abord contre la laïcité, c'est-à-dire contre la liberté d'expression ! En massacrant un enseignant, un professeur d'histoire, à la sortie de son collège, la violence terroriste exprimée au nom du fait religieux ouvre un front de guerre déclarée aux valeurs fondatrices de la République.

En infligeant à la communauté éducative l'épreuve d'un tel traumatisme, c'est la volonté délibérée de faire pénétrer la violence au sein du sanctuaire républicain de l'école qui s'exprime. C'est le lieu d'apprentissage de la formation civique et du respect de l'autre qui se trouve ciblé.

Pour que le sens de l'enseignement de ce professeur survive à son assassinat, pour que la mission de l'école républicaine reste hors de portée du fanatisme religieux, confortons le rempart de la laïcité émancipatrice et témoignons avec force ce que nous devons à Samuel Paty.

Rémy Sueur, Président de la Fédération des Aroéven



Des loisirs éducatifs pour tous

Aroéven Reims, Grand-Est.

Pour la deuxième année consécutive, la Fédération des Aroéven s'est engagée auprès de la JPA pour proposer des séjours collectifs aux lauréats du concours « *Ta classe en colo* ».

Portée par le ministère de l'Éducation nationale, cette opération vise à sensibiliser les enfants au droit de partir en vacances et à l'intérêt des séjours collectifs. Le concours, ouvert aux élèves de CM1 et CM2, encourage les classes à imaginer puis à concevoir à un projet de colonie de vacances. Parmi tous les candidats, le jury national a sélectionné dix classes lauréates.

230 enfants ont ainsi gagné la possibilité de partir gratuitement en colonie de vacances. La crise sanitaire a malheureusement freiné les inscriptions. Sur les 130 élèves partis, 23 ont profité des séjours « *À fond la montagne* » organisés par l'Aroéven Reims au centre du Villard-en-Chartreuse (73).



Aroéven Paris, Île-de-France.

En 2020, la Direction des Affaires Scolaires a confié à l'Aroéven l'organisation des temps d'activités périscolaires au sein de sept écoles parisiennes. Cette activité, amorcée en 2017, se déploie les mardis et les vendredis, de 15h à 16h30.



Onze séances ont été proposées sur le thème de la *citoyenneté* et du *vivre-ensemble*. Pour aborder ces notions, essentielles à l'épanouissement des enfants, l'Aroéven a élaboré des jeux coopératifs adaptés aux niveaux des élèves.

Bien que la tenue de ces ateliers ait été empêchée lors du premier confinement, 150 enfants ont bénéficié de ces séances à la fois ludiques et éducatives.

Pour des adultes conscients de leur responsabilité éducative

Aroéven Créteil, Île-de-France.

La Direction départementale de la cohésion sociale du Val-de-Marne propose chaque année des modules de formation continue aux personnels intervenant pendant les temps péri ou/et extra-scolaires dans les communes

du département. Le plan de formation doit permettre aux acteurs éducatifs de développer et d'acquérir des savoirs et des savoir-faire visant à améliorer la qualité éducative des accueils.

Dans ce cadre, et depuis 2017, l'Aroéven Créteil prend en charge plusieurs modules de formation. Bien que toutes les interventions n'aient pas pu voir le jour du fait de la pandémie, l'Aroéven a pu maintenir deux sessions sur deux thématiques : *l'accueil d'un enfant en situation de handicap* et *le rôle des formateurs en ACM*.

Ce partenariat s'enrichit progressivement. Trois nouvelles thématiques sont prévues pour l'année à venir : *La protection de l'enfance et maltraitance* ; *Violence et gestion des émotions des enfants* ; *Gestion d'équipe, stress et risques psychosociaux pendant la crise sanitaire*.



Aroéven Orléans-Tours, Centre-Val de Loire.

L'organisation des séjours collectifs se heurte - de plusieurs années maintenant - à une même difficulté : le recrutement des directeurs et directrices titulaires du BAFD.

Organisme de formation reconnu par la DRAJES Centre-Val de Loire, l'Aroéven Orléans-Tours œuvre à remédier à ce constat. À cet égard, l'association a tissé des relations privilégiées avec plusieurs communes du Loiret (Fleury-les-Aubrais, Saint-Jean-de-la-Ruelle, Saran, Olivet, Beaugency). Ces dernières interpellent chaque année l'Aroéven pour la mise en place des sessions théoriques (formation générale et perfectionnement).

L'année 2020 ne fait pas exception. Les sessions se sont déroulées à l'automne, dans le strict respect du protocole sanitaire.

Aroéven PACA. Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Avec pour objectif de proposer des formations BAFA dans les établissements scolaires implantés dans le département des Hautes-Alpes, l'Aroéven PACA a établi un partenariat avec l'association éducative et culturelle *La Boussole*, située à Embrun.

À chacun son rôle. Dans un premier temps, *La Boussole*, par sa connaissance du territoire, identifie les équipes éducatives souhaitant favoriser l'engagement des jeunes et développer une pédagogie de projet par le biais d'une formation BAFA. L'Aroéven, dans un second temps, intervient directement dans les établissements pour déployer les formations. L'investissement des deux

associations a été salué par le service départemental, qui en 2020, a invité l'Aroéven PACA à intégrer le jury BAFA des Hautes-Alpes.

Toutes les formations initialement prévues n'ont pas pu voir le jour du fait des confinements successifs... Néanmoins, ce partenariat a de beaux jours devant lui.





Se réinventer à l'aune d'une crise sanitaire inédite

« À situation exceptionnelle, mesures exceptionnelles ».

Cette expression résume assez bien cette année 2020. Imprévisible à nombreux égards, la crise a profondément bouleversé l'activité de notre Mouvement - tous secteurs confondus. Avec beaucoup de résilience et d'agilité, les salariés et les bénévoles ont œuvré conjointement à répondre aux enjeux de la continuité éducative sur les temps de l'école mais également en dehors de celle-ci.

Pour ce faire, la Fédération des Aroéven a dû se renouveler, en adoptant de nouvelles organisations de travail et en investissant des dispositifs éducatifs innovants.

Lutter contre le décrochage scolaire

Fédération des Aroéven. Des vacances égalitaires et éducatives pour tous.

La Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJEVPA) a publié début 2020 un appel à projets en direction des associations nationales. L'axe 2, intitulé « *favoriser l'accès aux vacances des enfants et des jeunes* » a spontanément mobilisé l'ensemble des Aroéven. Conscients des dommages provoqués par le premier confinement sur les enfants et les adolescents, les directeurs mais également les responsables des secteurs Éducation-Formation, BAFA-BAFD et Vacances ont étroitement collaboré en vue de déposer un projet répondant aux besoins à venir de cette jeunesse brutalement mise à l'arrêt.

Ce projet répond à quatre objectifs :

Faciliter les loisirs éducatifs des enfants les plus touchés socialement par la pandémie ;

Favoriser l'accès aux vacances pour tous les jeunes ;

Lutter contre les inégalités scolaires qui ont pu s'accroître durant la période de confinement ;

Redonner du sens au collectif et aux valeurs républicaines après une longue période de confinement.

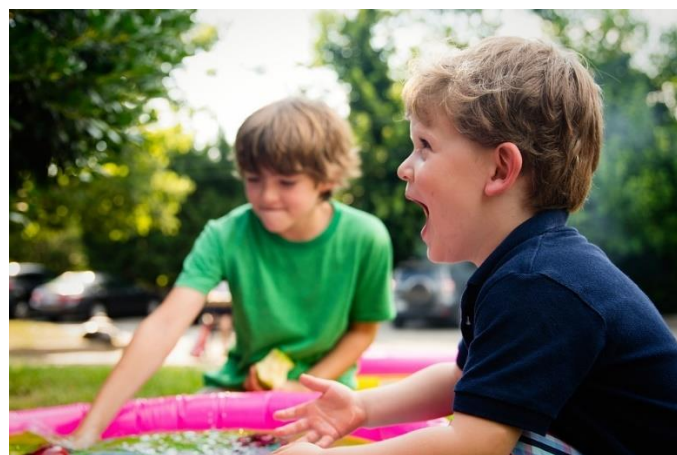


Il ne s'agit pas de faire des stages de rattrapage, car cela serait priver de vacances des enfants qui en ont grand besoin. Il ne s'agit pas de transformer les animateurs en enseignants, ni de transporter simplement la classe traditionnelle à la campagne, car une approche trop frontale de l'enseignement risquerait de provoquer plus de blocages que d'en lever.

L'objectif est de mêler à la fois les savoir-faire de l'animation et les apports des séjours de vacances (mixité, altérité, solidarité et vivre-ensemble, vie

quotidienne et autonomie, savoir-être et savoir-faire), tout en accentuant la place des activités liées aux apprentissages scolaires et aux enseignements théoriques en utilisant les méthodes de pédagogie active.

À l'époque, le dispositif « *Vacances apprenantes* » n'était pas encore annoncé. Le projet, déposé le 2 juin, a été retenu par l'administration. Celui-ci nous a permis préparer, de manière méthodique, la saison estivale. L'arrivée du cahier des charges « *colos apprenantes* » s'est ainsi inscrit naturellement dans ces travaux collectifs entamés mi-avril.



Aroéven Poitiers, Nouvelle-Aquitaine.

Destiné à la formation tertiaire agricole et aux métiers de la restauration, le lycée de Kyoto est un établissement professionnel situé dans le quartier de Saint-Éloi à Poitiers. Après une année en pointillé, l'équipe éducative, soucieuse de l'état de santé de ses élèves, a souhaité se saisir du dispositif *Vacances apprenantes* et plus particulièrement de l'opération *école ouverte buissonnière* afin d'organiser au sein de l'établissement un séjour éducatif et récréatif. Pour ce séjour, le directeur de l'établissement a fait appel à l'expertise de l'Aroéven Poitiers. Rapidement le programme se construit et les inscriptions ne tardent pas à arriver.

Du 19 au 26 août, 17 élèves de seconde et de première sont accueillis dans l'enceinte de l'établissement scolaire. L'internat est mis à disposition. Le groupe gère le quotidien du séjour : repas, organisation des espaces, animations... Des temps consacrés au renforcement scolaire sont programmés par les enseignants. Des activités ludiques et pédagogiques sont proposées par les animateurs. Un équilibre savamment trouvé qui satisfait les élèves-vacanciers et l'équipe encadrante. Les jeunes ont également fait l'école buissonnière... Deux nuits sous tente pour clore ce séjour inédit.

Venue partager un moment avec les participants, la rectrice de l'académie de Poitiers a salué cette initiative reconduite pour l'été 2021. « *C'était une excellente idée après une fin d'année complexe, pendant laquelle les élèves n'ont pas pu être scolarisés en présentiel. Cela leur permet de se remettre dans des habitudes scolaires tout en faisant vivre les établissements scolaires.* », Bénédicte Robert, rectrice de l'académie de Poitiers.



Proposer des loisirs de proximité

Aroéven Toulouse, Occitanie.

C'est un fait, la crise sanitaire a fragilisé le quotidien des habitants issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Conscients du fait que de nombreux toulousains n'auront pas la possibilité de partir en vacances au cours de l'été, les partenaires du Contrat de Ville de Toulouse Métropole ont élaboré un appel à projets (opération Bel été) pour la mise en œuvre d'une offre estivale ludique à destination des publics des QPV.

L'Aroéven Toulouse s'est aussitôt saisie de ce dispositif, répondant ainsi aux besoins sociaux d'un territoire identifié. Baptisé « *Alter été* », le projet s'est déroulé sur quatre journées en tout, dans les quartiers Mirail U et Pradettes. Autour de la rencontre et de l'altérité, l'équipe toulousaine a proposé à un spectacle, jeune public, de théâtre et de marionnette, des ateliers autour de la découverte des arts du cirque et des grands jeux coopératifs.

L'opération a été un franc succès. Environ 160 personnes (enfants, adolescents et adultes) ont profité de ces animations qui ont permis de recréer du lien social entre les familles.

Fédération des Aroéven. Des séjours de proximité adaptés à la situation sanitaire.

Au printemps 2020, l'organisation des colonies de vacances pour la période estivale semblait complexe voire impossible. Les contraintes dues à la situation sanitaire ainsi que l'arrivée tardive des protocoles ont fortement impacté les Aroéven organisatrices d'accueils collectifs. Malgré ces conditions défavorables, les équipes, fortement mobilisées, ont réussi à maintenir approximativement 50% de l'offre initialement conçue.

Ces séjours collectifs, qui se sont déroulés sur le territoire métropolitain exclusivement, ont incarné toutes les valeurs portées par le Mouvement, valeurs rappelées dans un texte rédigé par Rémy Sueur, Président de la Fédération des Aroéven, à l'aune d'un été sans précédent.



En voici des extraits :

L'interruption prolongée de la scolarité, génératrice d'inégalités, favorise le décrochage scolaire. C'est pourquoi, à la veille de cette période estivale, la Fédération des Aroéven propose de promouvoir des accueils éducatifs de proximité.

Nous nous inscrivons en cela dans la grande tradition de l'Éducation Populaire. Ces valeurs inspirent notre Mouvement, elles reconnaissent à chacun, le droit à l'éducation, la capacité de progresser, de s'épanouir, de développer des apprentissages citoyens, cela dans le respect de la convention des droits de l'enfant.

Notre offre éducative vient en complément de l'éducation formelle et de l'enseignement prodigués par l'école de la République. Ces vacances éducatives n'ont donc pas vocation à se substituer à l'action de l'école. À cet égard, notre partenariat se fonde sur le principe du respect des attributions et compétences de chacun : État, collectivités, mouvement associatif.

La mobilisation éducative que nous proposons, dans le cadre de séjours de proximité, [...] prend en considération les contraintes des collectivités et s'inscrit dans un souci de valoriser et de mieux faire connaître leur environnement aux jeunes mineurs.

L'objet premier est de promouvoir, en prenant appui sur l'environnement culturel, patrimonial, touristique, humain, l'envie et le désir de comprendre, d'expliquer, d'apprécier toutes les aménités offertes par les ressources locales. Éveiller à la connaissance, donner le goût et l'ambition d'apprendre, de partager la culture et la connaissance, de contribuer à donner l'envie de s'inscrire dans une action citoyenne, tels sont nos principaux objectifs. C'est en cela que nous nous proposons d'accompagner les décrocheurs et de prolonger l'action du ministère de l'Éducation nationale. [...]

Famille et école auront une place de partenaires et leur participation à la mise en œuvre de nos projets sera privilégiée. [...] Ces offres de séjours valoriseront la proximité avec l'ambition d'apprendre à toutes et à tous à recourir aux solutions situées à « portée de main ». [...] Nous nous appuierons sur notre longue expérience de l'éducation par le loisir pour intégrer tous les ingrédients éducatifs visant à favoriser :

- l'estime de soi et de l'autre ;
- la prise en compte de l'environnement immédiat dans ses dimensions écologiques et sociales ;
- l'intégration des différences interpersonnelles ;
- la lutte contre les violences et les inégalités ;
- la vie collective (ressource pour l'épanouissement de soi).
- la compréhension du rôle et des missions des différents acteurs publics (Etat, collectivités...)
- l'envie d'apprendre et de s'ouvrir à la culture.
- l'ambition scolaire

Nous nous autoriserons à parler de vacances apprenantes et, sans jamais nous substituer à l'école durant ce temps de l'été, notre travail éducatif aura vocation à aider les jeunes à en retrouver le chemin !

Rémy Sueur, Président de la Fédération des Aroéven



Aroéven Dijon, Bourgogne-Franche-Comté.

Pour réduire les inégalités générées par la pandémie dans l'apprentissage des enfants et des adolescents, le ministère de l'Éducation nationale a institué un dispositif national : *Vacances apprenantes*. Celui-ci s'est déployé de plusieurs façons sur l'ensemble du territoire. En Bourgogne-Franche-Comté, c'est l'union des organisateurs qui a primé.

L'Aroéven Dijon s'est associée à la Ligue de l'Enseignement et aux PEP afin d'élaborer une programmation commune et adaptée aux enjeux éducatifs du dispositif. Cette collaboration a permis une meilleure visibilité des projets portés. Le lien établi avec les prescripteurs a largement été facilité. Le rectorat de Besançon, allié incontournable de cette initiative territoriale, a contribué à lui seul à l'inscription de 162 enfants sur les vacances de la Toussaint.

Ce fonctionnement, salué par l'ensemble des prescripteurs qu'ils soient associatifs ou institutionnels, a ouvert de nouvelles dynamiques partenariales ; nouvelles dynamiques que l'Aroéven Dijon souhaite aujourd'hui pérenniser.



Aroéven Besançon, Bourgogne-Franche-Comté.

Qu'il soit collectif ou individuel, le jeu est éducatif en ce qu'il permet de développer chez les participants des compétences et des habiletés sociales variées. Le jeu occupe depuis toujours une place centrale au sein des accueils collectifs de mineurs, et - par ricochet - dans les formations conduisant à la délivrance du BAFA.

En 2020, dans le cadre d'une session *Approfondissement*, l'Aroéven Besançon a établi un partenariat avec le *Collectif Ludique Bisontin*. Organisateur du festival *Ludinam* à Besançon, cette association est intervenue afin de sensibiliser les candidats à la culture du jeu sous toutes ses formes.

Les stagiaires ont ainsi pu découvrir la richesse de cette thématique, loin d'être une simple activité occupationnelle.



Éduquer à l'environnement

Aroéven Lille, Hauts-de-France.

Le mardi 10 mars, à Tourcoing, l'Aroéven Lille a animé une première journée de réflexion sur le thème des éco-délégués auprès d'une cinquantaine de chefs d'établissements, conseillers principaux d'éducation et enseignants : *Éco-délégué, et si on en parlait ?*

La matinée a été consacrée à la définition du développement durable. À cet égard, des représentants du collège Henri Matisse de Linselles sont venus témoigner des actions mises en place au sein de leur établissement. Les éco-délégués du lycée Colbert de Tourcoing sont également intervenus afin de présenter les projets accomplis et les difficultés rencontrées dans le cadre du montage de ces derniers.

L'après-midi, deux ateliers ont été proposés : Comment sensibiliser et accompagner les éco-délégués ? Quels projets liés au développement durable peuvent être mis en place dans un établissement scolaire ?

Au terme de cette journée, les participants sont repartis avec des pistes concrètes pour accompagner au mieux les éco-délégués et développer des projets adaptés à leurs établissements respectifs.

Aroéven Versailles, Île-de-France.

Chaque année, à l'occasion d'un colloque, l'Aroéven Versailles réunit les professionnels du monde de l'Éducation nationale et de l'Éducation populaire autour de thématiques reflétant les enjeux de notre société contemporaine.

À ce titre, l'édition 2020 fut consacrée à l'éducation au développement durable. Mode pédagogique ou urgence

éducative ? Telle est la question. Organisé au centre social de Hautes Garennes à Palaiseau, l'évènement a réuni près de 70 personnes.

Dans une atmosphère détendue et conviviale, Jean-Marc Lange, Professeur des universités en sciences des éducations à la responsabilité sociétale (santé, environnement, développement durable et transition écologique) a exposé les enjeux de sa discipline. Le recours à divers outils d'animation a permis aux participants de débattre facilement avec l'intervenant.

L'après-midi était axée sur la présentation de pratiques favorisant l'éducation à l'environnement. En outre, des ateliers permirent aux participants d'expérimenter des outils en lien avec la thématique.

Favoriser l'engagement

Aroéven Nantes, Pays de la Loire.

Fin 2017, la CNAF a publié une étude sur les aides allouées aux personnes candidates au BAFA. Celle-ci établit un premier constat : l'accès à la formation est inégal, les jeunes issus des milieux modestes sont sous-représentés. La situation ne s'est guère améliorée. Bien au contraire, la crise sanitaire n'a fait que dégrader la situation économique des jeunes... Sur ce sujet, l'Aroéven Nantes est mobilisée.

En fonction de critères préétablis, l'association octroie des aides spécifiques. En 2020, 32 candidats boursiers de l'Éducation nationale ont bénéficié de ce dispositif.

En outre, l'Aroéven, poursuit cette réflexion en lien avec le CRAJEP. Le collectif a renforcé le partenariat établi avec la CAF de Loire-Atlantique. Une aide spécifique a également été décidée pour les personnes domiciliées dans les quartiers prioritaires de la ville et les zones de revitalisation rurale. Celle-ci permet de lever efficacement le frein financier et facilite l'engagement des jeunes dans le vaste champ de l'animation volontaire.



Aroéven Nancy, Grand-Est.

À l'échelle de son territoire, l'Aroéven Nancy a fait le choix de s'investir dans la coordination pédagogique du Service National Universel. Cette décision, prise fin 2019, a nourri de nombreux débats. Il s'agissait finalement de définir le champ d'action d'une association d'éducation populaire dans le cadre préétabli d'un projet politique d'envergure nationale.

Il s'ensuivit un cheminement progressif ; au fil des échanges, les acteurs de l'association – bénévoles et salariés - ont identifié les concordances entre d'une part leurs valeurs et d'autre part celles prônées par le SNU. La construction d'une société de l'engagement constitue, à ce titre, la pierre angulaire.

Puis, dans un second temps, l'Aroéven a clarifié les thématiques et les méthodes éducatives qu'elle souhaitait porter auprès des jeunes volontaires.

Malheureusement, ce travail n'a pas abouti en 2020. La crise sanitaire a rendu impossible la mise en œuvre des séjours de cohésion. L'année n'a pas été perdue pour autant. Elle a permis la maturation d'un positionnement et d'une approche éducative singulière qui se concrétisera pleinement en 2021.

Aroéven Montpellier, Occitanie.

La médiation par les pairs en milieu scolaire est un processus qui permet aux élèves de trouver des solutions pacifiques aux petits conflits qui rythment le quotidien. Ce dispositif n'engage pas uniquement les enfants mais bien l'ensemble de la communauté éducative. En effet, une équipe d'adultes doit être en capacité d'accompagner convenablement l'engagement endossé par les élèves médiateurs.

L'Aroéven Montpellier a formé, courant 2020, trois groupes de pilotage : un dans une école primaire et deux

dans des collèges occitans. Les équipes ont la particularité d'être pluri-catégorielles.

Le cycle de formation, interrompu par les diverses mesures gouvernementales prises pour lutter contre l'épidémie, s'apprête à reprendre avec pour objectif améliorer le climat scolaire et de favoriser l'engagement citoyen des jeunes générations.



Allier éducation et territoires

Aroéven Caen et Rouen, Normandie.

En 2018, les Aroéven Caen et Rouen ont créé l'UNAROEVEN (Union Normande). L'objectif n'est pas de fusionner les deux associations, très bien ancrées dans leurs départements respectifs, mais bien d'œuvrer pour une meilleure lisibilité et visibilité de leurs actions. Cette organisation s'avère pertinente tant elle répond aujourd'hui aux besoins du territoire.

En juin 2020, la DRJSCS sollicite l'Union afin de développer des actions éducatives à destination des jeunes accueillis dans les centres de loisirs des cinq départements normands (en QPV et zones rurales). Cette demande s'inscrit dans le cadre des « formations actions » du dispositif *Vacances Apprenantes*. Les projets doivent répondre aux enjeux éducatifs de cette politique jeunesse : proposer des activités ludiques et pédagogiques permettant aux enfants de renforcer savoirs et compétences dans la perspective de la rentrée scolaire.



Accoutumées à intervenir dans les écoles, les deux responsables du secteur Éducation-Formation, Laure Jourdaneau et Corinne Nonin, accompagnées de leurs équipes, ont élaboré conjointement des ateliers autour de trois thématiques : bien-être, compétences psychosociales et estime de soi. Ainsi 26 interventions se sont déroulées auprès de 299 enfants et adolescents et 51 animateurs au cours de la saison estivale.

Cette collaboration inter-Aroéven a rencontré sur le terrain un franc-succès. Adaptées à l'âge des participants et aux consignes sanitaires en vigueur, les interventions ont permis une libération de la parole post-confinement. Ce projet singulier a en outre concrétisé de nouvelles passerelles entre nos secteurs d'activités traditionnels : la formation en établissements scolaires et l'organisation d'accueils collectifs de mineurs.

Aroéven Grenoble, AURA.

Mis en place en 2016 par le département de l'Isère, le PICC (Pass Isérois du Collégien Citoyen) permet aux collèges de réaliser des projets éducatifs de qualité visant à développer la conscience citoyenne des élèves à travers le sport, la culture, l'environnement, la santé et les médias. C'est sur cette dernière thématique que l'Aroéven Grenoble intervient.

En effet, l'Aroéven a développé à ce sujet une expertise aujourd'hui reconnue par les collectivités territoriales iséroises.

Ces formations ont but d'accompagner les adolescents à se forger une culture numérique et à développer un usage raisonné des écrans. À titre d'exemple, les usages des réseaux sociaux à l'aune de la vie professionnelle sont décryptés.

La démarche formative n'est en rien moralisatrice. La crise sanitaire a largement contribué à favoriser les outils numériques. Il s'agit, dans ce contexte social particulier, d'identifier les bonnes pratiques et les éventuelles dérives. En 2020, environ 380 jeunes ont bénéficié de cette formation.



Garder le lien avec nos publics

« Je ne pense Covid qui nous sépare », @ladactylo

Pour faire face à l'épidémie, tout un chacun a dû limiter au maximum ses interactions sociales. Se confiner, appliquer les gestes barrières, sortir masqué, respecter la distanciation physique sont autant de nouveaux comportements que nous avons été forcés d'intérioriser.

Dans ce contexte très anxiogène, il nous a fallu créer collectivement de nouvelles passerelles pour garder le contact avec nos militants, nos partenaires et l'ensemble de nos bénéficiaires.

Et ce, justement pour ne pas laisser le vide déliter les liens qui nous unissent...

Nos revues éducatives

Collection « Ressources éducatives »

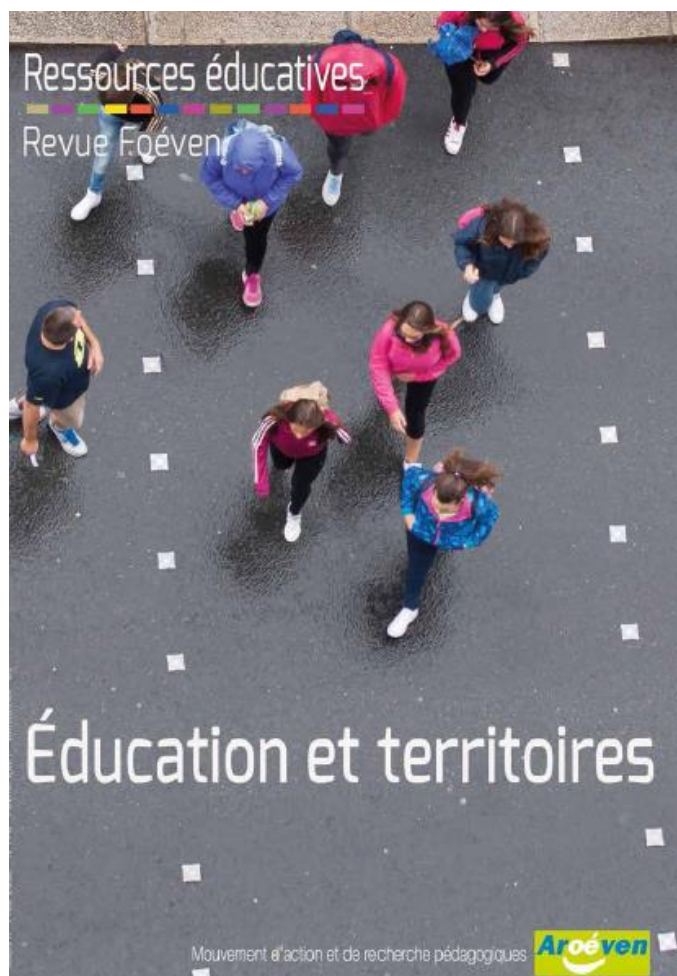
Ressources éducatives est une publication biannuelle thématique. La revue associe des articles rédigés par des chercheurs en sciences sociales et des acteurs de terrain.

Destinée au personnel de l'éducation (enseignants, chefs d'établissements, équipes éducatives, animateurs, responsables de service jeunesse...) et tirée à 2 500 exemplaires, cette publication est diffusée dans les rectorats, les ESPÉ, les établissements scolaires, les ministères et les associations éducatives.

La crise sanitaire a malheureusement rendu impossible la sortie d'une revue en 2020.

Après « *Quelles ressources éducatives pour promouvoir la santé* » (n°177) et « *Éducation à la santé, « Yes we care ! »* », (n°178), le groupe de travail en charge de cette collection a souhaité développer - via le n°179 - une nouvelle thématique associant éducation et territoires.

Censé paraître en juin 2020, ce numéro a finalement vu le jour en janvier 2021.



Appel à contribution du n°179 « Éducation et territoires »

S'intéresser aux problématiques éducatives implique de considérer leurs multiples dimensions – sociale, historique, politique, mais aussi géographique. En effet, même dans un contexte de globalisation, la dimension spatiale reste un facteur de taille lorsqu'il s'agit de penser l'éducation.

La thématique « Éducation et territoires » offre plusieurs entrées. La première est la question des inégalités éducatives en lien avec le territoire. On pense notamment aux différences qui persistent entre les zones rurales et les zones urbaines, à la problématique préoccupante des « déserts scolaires » (et culturels) qui creuse le fossé entre les différents groupes de populations [...].

Une autre entrée est celle des politiques éducatives territoriales. Comment les politiques publiques décentralisées impactent-elles l'éducation et quels sont les effets concrets sur l'École ? Comment s'articulent projet éducatif national et éducation de proximité, avec des décisions prises à différentes échelles [...].

À l'heure où l'écologie, le développement durable et l'économie sociale et solidaire sont au cœur des préoccupations, la notion de territoire invite aussi à penser l'éducation au territoire dans sa relation avec le monde. [...] Quels sont les enjeux politiques, économiques, sociaux, écologiques d'un « retour au territoire » ? [...]

Au-delà du territoire physique, il s'agira aussi d'évoquer le territoire symbolique. Nous pensons ici au cloisonnement des pratiques éducatives, par exemple. On pourra ainsi s'interroger sur les interactions et liens des différents acteurs éducatifs : quels sont les rôles de chacun dans le processus de réussite éducative ? [...] Comment, finalement, penser l'éducation dans sa globalité et en continuité ?

La problématique des technologies de l'information et de la communication, primordiale lorsqu'il s'agit de penser le territoire, ses limites et les manières de les contourner, sera évidemment traitée. Nous tenterons notamment de comprendre si Internet et le numérique peuvent permettre de réduire les inégalités éducatives liées au territoire ou si, au contraire, ils y contribuent.

Ce numéro invitera ainsi les chercheurs et les acteurs éducatifs à interroger les cloisonnements et décloisonnements ainsi que les fonctionnements à

l'œuvre dans les différents espaces éducatifs, en les mettant en lien avec la question territoriale.

Collection « Talents éducatifs »

L'assassinat de Samuel Paty, enseignant d'histoire géographie, aux abords du collège de Conflans-Sainte-Honorine, le 16 octobre 2020 a provoqué une véritable onde de choc au sein de la société.

Pour notre Mouvement, éduquer à la liberté d'expression demeure un défi essentiel. À cet égard, le conseil d'administration a pris la décision, fin octobre, de rééditer le dernier numéro de la collection « Talents éducatifs », intitulé « Tous citoyens ! Tous laïques ! ».

Convaincus que l'application de la laïcité est source de liberté, de dialogue et de rapprochement entre les cultures, nous avons conçu cette publication comme un outil de référence pour les différents acteurs œuvrant dans le champ de l'éducation formelle et informelle.

Une courte vidéo présente ce numéro. Pour la visualiser, cliquer [ICI](#).



Visuels partagés

Brochure commune Vacances

Pour davantage de cohérence et de clarté, les Aroéven organisatrices de séjours collectifs adoptent, dans le cadre des brochures vacances conçues régionalement, une couverture unique. Il ne s'agit pas d'uniformiser les propositions faites mais bien de partager une identité commune. Chaque année, depuis 2016, le visuel est renouvelé prenant en compte un cahier des charges préétabli et régulièrement réévalué.

La conception graphique de la couverture 2020 a été réalisée par l'agence Mix Communication, basée à Caen.



Dépliant BAFA-BAFD

Le contenu et la forme de la plaquette BAFA BAFD 2020 ont été revisités. La Fédération des Aroéven, en concertation avec le groupe de travail BAFA-BAFD, a conçu un dépliant présentant de manière synthétique les étapes inhérentes à ces brevets ainsi que les valeurs de notre projet éducatif de formation. Trois posters accompagnent ce support de communication.



Communication digitale

Infos à lire

La Fédération des Aroéven publie tous les mois une newsletter, surnommée *Infos à Lire* (IAL). C'est un document de communication interne à destination des élus, salariés et bénévoles du Mouvement. L'IAL informe le réseau des Aroéven :

- des actions menées par la Fédération ;

- des travaux conduits par les groupes de travail ;
- des réunions programmées en interne ;
- des événements organisés par nos partenaires ;
- des recherches attenantes à nos champs d'activité ;
- des prises de positions relatives aux politiques éducatives actuelles.

Tout au long du premier confinement, la Fédération des Aroéven a privilégié cet outil pour garder le lien avec tous les acteurs du Mouvement. Les membres du Bureau ont largement investi cet espace de communication afin de partager, deux fois par mois, des points de situation prenant en compte l'évolution de l'épidémie et les mesures gouvernementales adoptées.

Site internet

Le site Internet de la Fédération, www.aroeven.fr se décline sous quatre rubriques :

- La Fédération des Aroéven
- Éducation - Formation
- Formations BAFA - BAFD
- Séjours de Vacances

À travers ces différents items, il s'agit de présenter le Mouvement des Aroéven, son histoire, ses valeurs et ses actions. Le site souhaite également répondre à la recherche des internautes en essayant de respecter la règle des trois clics.

Réseaux sociaux

La Fédération des Aroéven est présente sur les réseaux sociaux suivants :

- Facebook - @LesAroeven
- Twitter - @LesAroeven
- YouTube - @youtube.com/user/FoevenAroeven
- LinkedIn - @linkedin.com/company/lesAroeven

Cette présence a des vocations plurielles : le partage de liens et d'informations avec les militants, les partenaires et la diffusion d'informations. C'est également un espace permettant de promouvoir les projets portés par les Aroéven.

Intranet

L'intranet est dédié aux permanents, salariés et formateurs des Aroéven. Il met à disposition un ensemble de documents relatifs à nos activités et à notre vie associative. Cet espace est administré par la Fédération des Aroéven.

Les Aroéven en région

ASSOCIATION ÉDUCATIVE COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE
MOUVEMENT D'ACTION ET DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUES
MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE

Formations dans et hors l'école

Projets européens

Vacances et loisirs éducatifs

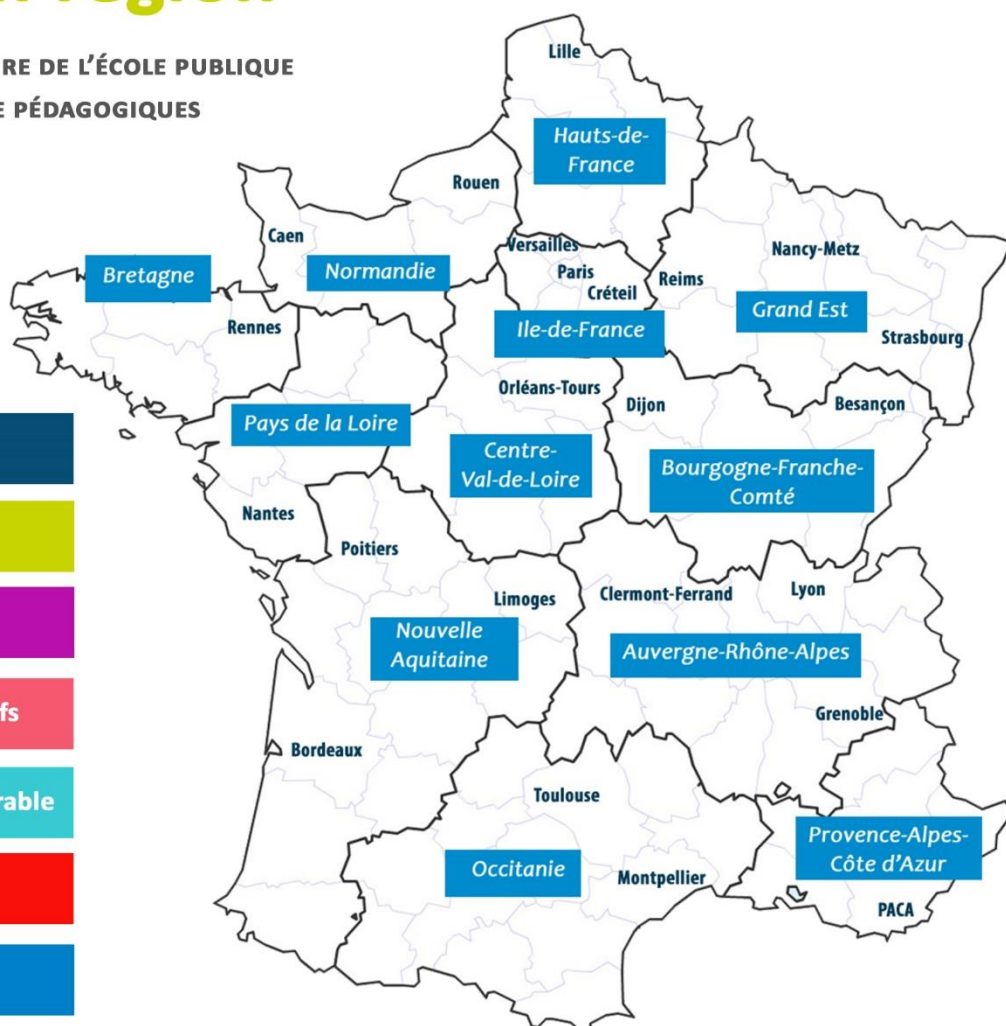
Citoyenneté

Accompagnement des acteurs éducatifs

Environnement et développement durable

Recherches-Actions

Publications pédagogiques



Besançon ■ Bourgogne Franche Comté
03 81 88 20 72
aroeven.besancon@aroeven.fr

Bordeaux ■ Nouvelle Aquitaine
05 35 38 98 05
aroeven.aquitaine@aroeven.fr

Caen ■ Normandie
02 31 94 56 95
aroeven.caen@aroeven.fr

Clermont-Ferrand ■ Auvergne Rhône Alpes
04 73 91 27 02
aroeven.clermont-fd@aroeven.fr

Créteil ■ Ile-de-France
01 49 56 18 29
aroeven.creteil@aroeven.fr

Dijon ■ Bourgogne Franche Comté
03 80 67 33 43
aroeven.dijon@aroeven.fr

Grenoble ■ Auvergne Rhône-Alpes
04 76 44 43 43
aroeven.grenoble@aroeven.fr

Lille ■ Hauts-de-France
03 20 75 10 85
aroeven.lille@aroeven.fr

Limoges ■ Nouvelle Aquitaine
05 55 11 40 05
aroeven.limoges@aroeven.fr

Lyon ■ Auvergne Rhône Alpes
04 78 58 17 05
aroeven.lyon@aroeven.fr

Montpellier ■ Occitanie
04 67 02 41 20
aroeven.montpellier@aroeven.fr

Nancy-Metz ■ Grand Est
03 83 55 32 52
aroeven.lorraine@aroeven.fr

Nantes ■ Pays de la Loire
02 40 34 20 02
aroeven.nantes@aroeven.fr

Orléans-Tours ■ Centre Val de Loire
02 38 79 46 11
aroeven.centre@aroeven.fr

PACA ■ Provence Alpes Côte d'Azur
04 91 55 43 29
aroeven.paca@aroeven.fr

Paris ■ Ile-de-France
01 45 39 25 35
aroeven.paris@aroeven.fr

Poitiers ■ Nouvelle Aquitaine
05 49 45 24 34
aroeven.poitiers@aroeven.fr

Reims ■ Grand Est
03 26 47 11 36
aroeven.reims@aroeven.fr

Rennes ■ Bretagne
02 99 63 15 77
aroeven.bretagne@aroeven.fr

Rouen ■ Normandie
02 35 98 01 80
aroeven.rouen@aroeven.fr

Strasbourg ■ Grand Est
03 88 60 00 39
aroeven.strasbourg@aroeven.fr

Toulouse ■ Occitanie
05 61 53 54 12
aroeven.toulouse@aroeven.fr

Versailles ■ Ile-de-France
01 69 53 01 41
aroeven.versailles@aroeven.fr



Fédération des Aroéven
01 45 88 62 77
federation@aroeven.fr
www.aroeven.fr