

Aroéven



2025 / 2026

# FORMATIONS & ACTIONS EDUCATIVES

PRIMAIRE • COLLÈGE • LYCÉE

Association reconnue d'utilité publique  
agrée complémentaire de l'Education  
nationale

[www.aroeven-nantes@aroeven.fr](mailto:www.aroeven-nantes@aroeven.fr)  
[m.hirsch@aroeven.fr](mailto:m.hirsch@aroeven.fr)  
07-49-24-08-82



L'engagement citoyen  
est au cœur des actions Aroéven.



La Fédération des Aroéven est une association reconnue d'utilité publique depuis 1962, agréée complémentaire de l'École et mouvement d'action et de recherche pédagogiques. Elle milite pour une éducation permanente et globale. Notre projet de changement de la société vise à plus de justice sociale à travers le droit à la réussite pour tous sans distinction aucune. Les actions développées, dans et hors l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.



## NOTRE ENGAGEMENT

**Nous souhaitons agir sur pour des autonomes et la société, jeunes responsables de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, pour une vie collective, riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissage. Complémentaire de l'école, notre approche de la formation se veut transversale, intercatégorielle et participative. A travers des méthodes actives, nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors de l'École.**

**Nous développons des partenariats et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.**

L'amélioration du Climat scolaire est devenue un enjeu majeur des politiques publiques en matière d'éducation.

Les Aroéven en tant que **partenaires de l'Éducation nationale**, accompagnent la mise en œuvre de projets qui facilitent les **dynamiques collectives** :



**PROJETS D'ÉQUIPES  
ET D'ÉLÈVES**



**FORMATIONS ADULTES  
ET ENFANTS**



**TRAVAIL  
COOPÉRATIF**

► Les Aroéven interviennent notamment dans le cadre du dispositif de **médiation par les pairs**.

S'interroger sur le climat scolaire, c'est mettre en regard les conditions d'enseignements et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent autour de l'école. Approche systémique et contextuelle, le climat scolaire inclut sept dimensions : stratégie d'équipe, justice scolaire, pédagogie de la coopération, prévention des violences et harcèlement, coéducation, pratiques partenariales et qualité de vie à l'école. Loin du simple cumul des biens-être individuels, le tout n'étant pas égal aux parties, il s'agit d'agir sur les relations entre les acteurs.

**Les Aroéven s'engagent, avec leurs actions sur le climat scolaire, pour une école plus égalitaire. Cet engagement est nécessaire pour la construction du bien vivre et du bien-être des élèves et celui de la communauté éducative.**



# L'AROÉVEN PAYS DE LA LOIRE, VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

## PRÉSENTATION

L'Aroéven de Nantes / Pays de la Loire, membre de la Fédération des Aroéven est une association laïque, loi 1901, reconnue d'utilité publique. Notre association a pour but d'organiser et de développer toutes les actions d'éducation permanente en faveur des jeunes ainsi que de contribuer à la formation et au perfectionnement des personnels d'encadrement. Agréé par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, son action se veut éducative et complémentaire de l'école.



RESPECT



FRATERNITÉ



SOLIDARITÉ



DÉMOCRATIE



LAÏCITÉ



CITOYENNETÉ



## VALEURS

- **L'AROÉVEN** Intervient dans les domaines suivants :
  - Citoyenneté et laïcité
  - Vivre ensemble
  - Recherche-action
  - Publications pédagogiques
  - Formations dans et hors l'école
  - Vacances et loisirs éducatifs
  - Formations à l'animation volontaire BAFa-BAFD

Notre projet associatif est basé sur les fondements de l'éducation populaire et ses axes fondamentaux :

- Aider les jeunes à être acteurs de leurs devenir scolaire, professionnel et citoyen ainsi que leur temps de loisirs et de vacances
- Créer les conditions d'une dynamique collective propice à l'échange de savoirs dans une perspective d'émancipation individuelle et collective au sein de la société.

Les méthodes pédagogiques que nous utilisons sont actives et participatives : études de cas, activités ludiques, jeux de rôles, supports vidéo, échanges, etc. Elles permettent de développer des compétences sociales, civiques et citoyennes.

## NOS PARTENAIRES :



# SOMMAIRE



## ENGAGEMENT CITOYEN

- 6 Des délégués formés et représentatifs
- 6 Suivi des délégués - Analyse de pratiques
- 7 Des éco-délégués pour un avenir durable
- 8 Des élèves élus aux instances : CA, CVL, CVC, CAVL
- 9 Dynamique de la maison des lycéens

## CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN-ÊTRE

- 10 Le harcèlement, et si les élèves en parlaient ?
- 10 Les ambassadeurs contre le harcèlement
- 11 Les Z'attentifs - Référents solidaires pour le bien être des jeunes au lycée
- 12 Les compétences psychosociales
- 14 L'estime de soi
- 15 L'empathie
- 16 La régulation de conflits
- 16 La communication bienveillante
- 17 La médiation par les pairs
- 18 La cohésion de groupe
- 19 Place au consentement : prévention des violences sexistes et sexuelles
- 20 De l'égalité à l'équité et discrimination de genre

## INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX

- 21 Internet et les réseaux sociaux
- 21 Fake news et complotisme sur internet

## CONTACT ET TARIFS

- 22 Contact et tarifs

## FORMATION BAFA

- 23 Organiser une formation BAFA dans votre lycée



# DES DÉLÉGUÉS FORMÉS ET REPRÉSENTATIFS

Collégiens et Lycéens - 3h à 6h - 20 élèves maximum

## PÉDAGOGIE

La formation des élèves délégués de classe a pour objet d'aider les élèves élus à prendre conscience de leur rôle auprès de leurs camarades et au sein de la communauté éducative. Les élèves se verront dotés d'outils concrets et de méthodes pratiques pour remplir pleinement leur fonction d' élu. Cette formation contribue à l'apprentissage de la citoyenneté.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Connaître le fonctionnement des instances de l'établissement et savoir identifier les personnes ressources
- ▶ Favoriser la cohésion du groupe entre élus
- ▶ Connaître les droits et les responsabilités d'un délégué
- ▶ Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- ▶ Préparer les conseils de classe et y participer activement

## SUIVI DES DÉLÉGUÉS - ANALYSE DE PRATIQUES

(option) - 3h - 20 élèves maximum

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

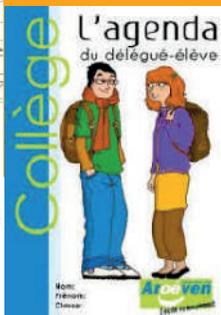
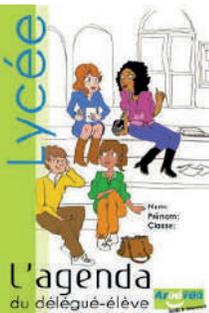
Ce module est un complément de la formation initiale et s'adresse aux délégués conformés. L'objectif est de leur permettre de réaliser un bilan de leur expérience, une analyse de leurs pratiques, et d'approfondir leurs compétences.

**Les contenus peuvent être adaptés afin de correspondre aux besoins de l'établissement, au public accueilli et aux attentes de l'équipe éducative.**

## AGENDA DES ÉLÈVES DÉLÉGUÉS

Agenda créé par l'Aroéven de Lyon, destiné à accompagner le délégué des élèves tout au long de l'année. Rappel des textes, les élections, statuts et fonctions des différents partenaires, droits et devoirs des délégués, calendrier, la préparation et le déroulement du conseil de classe.

Tarifs (frais de port en sus, règlement à réception) :  
\*8,00€ - 1 exemplaire  
\*6,70€ - 2 à 19 exemplaires  
\*6.20 - + de 20 exemplaires



# DES ÉCO-DÉLÉGUÉS POUR UN AVENIR DURABLE

**Collégiens et Lycéens - 3h à 6h - 16 élèves maximum**

L'Aroéven accompagne vos éco-délégués en croisant notre expertise sur l'engagement, l'éducation à l'environnement et au développement durable et l'accompagnement à la méthodologie de projet.

Nous les formons pour qu'ils s'engagent, deviennent ambassadeurs et moteurs de projets collectifs, concrets qui permettront de sensibiliser et d'amorcer des changements au sein des établissements.

## OBJECTIFS

- ▶ S'approprier les enjeux des 17 objectifs de développement durable dans le monde et dans l'établissement
- ▶ Impulser des actions d'éco-citoyenneté au sein et en dehors de l'établissement
- ▶ S'inscrire dans la démarche de labellisation E3D
- ▶ Développer des compétences en méthodologie et conduite de projets et le travail en équipe



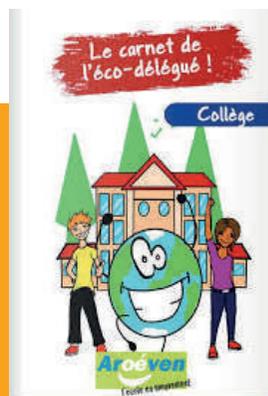
**Ce carnet accompagne l'éco-délégué en expliquant son rôle, ses fonctions et ses relations avec les instances de l'établissement.**

**De multiples fiches permettent à l'élève de prendre des notes et d'être guidé pas à pas dans ses projets : élaboration du diagnostic, planification et évaluation de ses actions. Des exemples d'actions à mettre en place sont également proposés.**

**\*8,00€ - 1 exemplaire**

**\*6,70€ - 2 à 19 exemplaires**

**\*6,20€ - + de 20 exemplaires**



**NOTRE OUTIL**

# DES ÉLÈVES ÉLUS AUX INSTANCES : CA, CVL, CVC

*Collégiens et Lycéens - 3h à 6h - 16 élèves maximum*

Les Aroéven ont à cœur de valoriser la démocratie scolaire et l'implication des élèves dans la vie institutionnelle de leur établissement. Des formations adaptées aux élèves élus dans les instances (CA, CVC/CVL etc.) et aux adultes qui les accompagnent sont proposées par les Aroéven tout au long de l'année scolaire.



## OBJECTIFS

- ▶ Prendre conscience de son rôle d'élu et de son engagement
- ▶ Connaître le fonctionnement des instances et savoir identifier les personnes ressources
- ▶ Comprendre le processus de communication
- ▶ Savoir mener des projets collectivement au sein de l'établissement

## MODALITÉS DE FORMATION

Ces formations visent les élèves élus, titulaires et suppléants, ainsi que les adultes qui les accompagnent. Elles combinent théorie et pratique, avec des mises en situation et des apports de connaissances permettant aux bénéficiaires d'acquérir les compétences nécessaires au bon déroulement de leur mandat (travail en groupe, prise de parole, démarche de projet).

# DYNAMIQUE DE LA MAISON DES LYCÉENS

*Lycéens - 3h à 6h - 20 élèves maximum*

Susciter l'engagement associatif est un vecteur d'émancipation et d'éducation à la citoyenneté. Les Aroéven, à l'origine de la création des Foyers Socio-éducatifs, accompagnent les jeunes bénévoles et les adultes référents vie associative des établissements dans la vie des associations en milieu scolaire.



## OBJECTIFS

- ▶ Amener les élus à réfléchir au sens de leur engagement et les rendre acteurs de la vie de l'établissement
- ▶ Acquérir des techniques de communication et d'animation de réunion
- ▶ Travailler la démarche de projet

## MODALITÉS DE FORMATION

**Cette formation s'adresse aux bénévoles, dirigeants ou membres actifs des associations en milieu scolaire et aux adultes référents des établissements.**

**Elle vise à dynamiser le groupe de bénévoles et apporter les outils nécessaires pour faire vivre l'association. Cette formation peut être envisagée en lien avec la formation des élus CVL .**

# LE HARCÈLEMENT, ET SI LES ÉLÈVES EN PARLAIENT ?

*Primaires, Collégiens et Lycéens - 3h à 6h - 16 élèves maximum*

Ce module de sensibilisation permet de comprendre les mécanismes du harcèlement, les différents rôles de chaque élève dans une scène d'intimidation et de prendre conscience de l'impact de son propre positionnement.

Il vise à encourager les élèves à changer leur comportement et à devenir acteur pour stopper une scène de harcèlement et prévenir ces situations.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Définir le harcèlement, ses caractéristiques et conséquences
- ▶ Prendre conscience de son positionnement et de l'impact de l'influence des pairs
- ▶ Réfléchir aux actions possibles mettre pour mettre fin à une scène de harcèlement

# LES AMBASSADEURS CONTRE LE HARCÈLEMENT

*Collégiens et Lycéens - 2 jours - 16 élèves maximum*

Ce dispositif permet de valoriser le rôle des élèves, et de leur donner des responsabilités au sein de l'établissement afin de prévenir les situations de harcèlement. Les ambassadeurs sont des référents, attentifs aux autres, qui sauront identifier et signaler des situations de harcèlement à l'équipe ressource. Ils sensibiliseront les élèves au phénomène du harcèlement et mettront en place des actions concrètes afin de contribuer à un climat plus apaisé.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Définir le harcèlement, ses caractéristiques et comprendre les conséquences
- ▶ Connaître le rôle d'ambassadeur et ses missions
- ▶ Développer l'écoute active et l'empathie
- ▶ Développer des projets et actions de sensibilisation pour les autres élèves



# LES Z'ATTENTIFS

Référents solidaires pour le bien-être des jeunes au lycée

Les élèves formés sont également ambassadeurs contre le harcèlement.

**Lycéens - 4 jours + réunions - 12 à 16 élèves Z'attentifs + une équipe de 6 à 12 adultes référents.**

Créé en septembre 2019 par des élus CVL, l'équipe éducative du lycée Mounier à Angers et l'Aroéven, le projet des Z'attentifs s'adresse aux établissements qui souhaitent rendre les jeunes responsables, acteurs du bien-être des élèves et former des ambassadeurs dans leur lycée. Les Z'attentifs ont pour mission de soutenir et d'accompagner les jeunes dans leurs difficultés et dans la gestion de leurs conflits. Ils sont attentifs aux situations de harcèlement, de discrimination et de violence. Ils peuvent également être des élèves relais auprès des adultes en cas de situation préoccupante. Les jeunes peuvent se confier plus facilement entre pairs et gérer leurs soucis du quotidien de manière autonome.

## MODALITÉS DU DISPOSITIF

- 1- Réunion avec le chef d'établissement et les pilotes du projet
- 2- Recrutement de 12 à 16 élèves Z'attentifs
- 3- Formation de l'équipe (élèves et adultes) pendant 4 jours
- 4- Lancement du projet
- 5- Bilans réguliers du dispositif

## OBJECTIFS

- Devenir acteurs dans la prévention du harcèlement
- Soutenir, écouter, accompagner les élèves dans leurs difficultés ou les personnes isolées
- Identifier des situations préoccupantes pour passer le relais à un adulte
- Aider les élèves en conflit à les régler de manière équitable et durable.
- Développer un esprit de solidarité entre tous les acteurs du lycée





## LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Les Aroéven proposent ce projet aux établissements qui souhaitent apporter aux élèves des compétences complémentaires à celles déjà acquises à l'occasion des enseignements ; compétences qui leur seront utiles tout au long de la vie et nécessaires pour faire des choix responsables et réfléchis. Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

#### Modules élèves :

- ▶ Créer des relations harmonieuses entre les élèves, entre élèves et adultes
- ▶ Développer des compétences telles que l'empathie, la conscience de soi, la prise de décisions constructives...
- ▶ Favoriser le vivre ensemble et permettre un apaisement du climat scolaire
- ▶ Intégrer les élèves les plus fragiles et favoriser la persévérance scolaire

#### Modules adultes :

- ▶ Permettre de clarifier le concept de CPS
- ▶ Aider les participants à identifier les liens avec leurs pratiques pédagogiques
- ▶ Intégrer les CPS dans une pratique professionnelle

**Les CPS (compétences psychosociales) constituent un ensemble de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales) qui permettent à une personne de faire face efficacement aux exigences et aux défis de la vie quotidienne. Elles contribuent à favoriser le bien-être mental, physique et social, et à prévenir une large gamme de comportements et d'attitudes aux incidences négatives sur la santé.**



## MODALITÉS DE FORMATION

Selon les problématiques rencontrées, les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de développer une ou plusieurs compétences spécifiques et vous proposent un parcours répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre pédagogie active et participative garantit une implication de tous les participants durant leurs apprentissages.

### Pour aller plus loin :

l'Aroéven propose également d'autres ateliers pour renforcer les CPS :



ESTIME DE SOI



CONFIANCE EN SOI



EMPATHIE

### Les trois grandes catégories de compétences psychosociales



**Compétences cognitives**  
impliquent des  
activités mentales



**Compétences émotionnelles**  
impliquent des  
processus affectifs



**Compétences sociales**  
impliquent des  
comportements

Compétences  
intra-personnelles

Compétences  
inter-personnelles

D'après *Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques*, Rapport complet, Santé Publique France, octobre 2022.

# L'ESTIME DE SOI

Primaires, Collégiens et Lycéens - 16 élèves maximum

Nombre de séances adapté à vos besoins

Ce module joue un rôle important dans le développement des compétences psychosociales des jeunes et la réussite scolaire. L'estime de soi permet de mieux se connaître, de s'affirmer, de gagner en réussite personnelle et de développer une attitude positive au quotidien. Les élèves développent de la confiance en eux et de la motivation pour les apprentissages et les projets.

## OBJECTIFS

- ▶ Renforcer son sentiment d'appartenance
- ▶ Prendre conscience de ses qualités, de ses compétences et de ses limites
- ▶ Reconnaître ses émotions et ses besoins et pouvoir les exprimer
- ▶ Se fixer un objectif personnel réalisable



## MODALITÉS DE FORMATION

Les Aroéven peuvent intervenir auprès de l'ensemble de la communauté éducative afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire. Cette action de formation favorise le renforcement des compétences psychosociales.

Les Aroéven peuvent concevoir un parcours spécifique adapté à vos besoins et répondant à vos objectifs de formation.



# L'EMPATHIE

*Primaires, Collégiens et Lycéens - 3 à 6h - 16 élèves maximum*



Afin de favoriser des relations pacifiques et de communiquer dans le respect de chacun et chacune, il est important d'apprendre à se mettre à la place de l'autre afin de mieux comprendre ce qu'il éprouve. Savoir exprimer ses émotions et ses besoins et prendre en compte ceux de l'autre, génère de l'empathie, des attitudes bienveillantes et favorise une communication constructive.

## OBJECTIFS

- ▶ Savoir exprimer ses propres émotions et ses besoins et accepter ceux des autres
- ▶ Développer l'écoute active
- ▶ Favoriser des dialogues basés sur le respect de soi et de l'autre



## RECHERCHE ACTION

**De 2021 à 2024, la Fédération des Aroéven a mené une recherche-action sur l'éducation à l'empathie comme pratique éducative pour prévenir les violences entre pairs. Accompagnées par une équipe de chercheuses, les Aroéven ont expérimenté un protocole dans des accueils collectifs de mineurs et des établissements scolaires. L'analyse des résultats permet d'éclairer les effets de ces actions sur les jeunes et d'ouvrir de nouvelles pistes pour renforcer des pratiques éducatives plus justes, plus conscientes et plus coopératives.**

# LA RÉGULATION DE CONFLITS

**Primaires, Collégiens et Lycéens et Personnel Éducatif -  
3h à 6h - 16 élèves maximum**

Cette formation permet de comprendre les mécanismes en jeu dans un conflit, de reconnaître les émotions et les besoins de chacun afin de pouvoir les exprimer. L'objectif est de prendre du recul sur ses propres fonctionnements pour comprendre les idées de l'autre, développer de l'empathie et écouter activement. La communication deviendra ainsi plus positive et les conflits seront réglés de manière équitable et durable.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Comprendre les mécanismes et ses propres fonctionnements dans les différents types de conflits
- ▶ Comprendre les attitudes de communication interpersonnelle
- ▶ Développer l'écoute active et l'empathie
- ▶ Se responsabiliser dans la gestion individuelle et collective des conflits

## MODALITÉS DE FORMATION

**Les Aroéven s'adaptent à votre demande afin de vous proposer un parcours répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre pédagogie autour des jeux de rôle, de la communication bienveillante et des méthodes actives permet à chacun d'être acteur de sa formation afin d'adopter une posture permettant de prévenir et résoudre les conflits qui pourraient survenir.**

# LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

**Primaires, Collégiens, Lycéens et personnels éducatifs -  
3h à 6h - 12 élèves maximum**

## LE MODULE

**A travers des jeux et des mises en situation, les élèves appréhendent les enjeux de la communication. Nous abordons les attitudes en communication et l'écoute active. Par des temps de partage de paroles, les élèves développent leur empathie et expérimentent le protocole de communication bienveillante. Ils réalisent en fin de journée une affiche qu'ils pourront présenter ensuite à leur classe et qui servira d'outil dans la régulation de leurs conflits.**

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Savoir reconnaître et exprimer ses propres émotions et besoins, et ceux des autres
- ▶ Expérimenter la communication bienveillante
- ▶ Synthétiser et réaliser des affiches sur la communication bienveillante



# LA MÉDIATION ENTRE PAIRS

**Primaires, Collégiens, Lycéens et Personnels  
Éducatifs - 3 jours - 16 élèves maximum & une  
équipe pilote de 10 à 16 adultes.**

Cette action, reconnue par le ministère de l'Éducation Nationale, s'adresse aux écoles primaires, collèges et lycées qui souhaitent instaurer la parole comme mode alternatif de résolution des conflits mineurs. La médiation entre élèves est un chantier éducatif qui fait partie d'une démarche inscrite au projet d'établissement. Une fois formés, les médiateurs et médiatrices reçoivent des camarades après un conflit dans une salle, sans la présence d'adultes. Ils ont pour mission de restaurer le dialogue entre les deux parties et d'aider leurs pairs en conflit à trouver une solution équitable.

## OBJECTIFS

- ▶ Régler les petits conflits pour prévenir la violence et améliorer le climat scolaire
- ▶ Responsabiliser les élèves et les rendre autonomes (médiation entre élèves sans adultes)
- ▶ Créer des espaces de dialogue pour privilégier l'écoute et le respect
- ▶ Développer des compétences sociales et civiques



## LES ÉTAPES DU DISPOSITIF

**Le dispositif se met en place en 6 étapes :**

- ▶ Une réunion de présentation auprès du personnel
- ▶ La formation de l'équipe pilote (1 jour)
- ▶ Sensibilisation dans les classes et recrutement des médiateurs
- ▶ Formation des élèves médiateurs (2 jours de formation)
- ▶ Mise en place des permanences de médiation
- ▶ Réunion bilan : évaluation et suivi

## TÉMOIGNAGES

**«Ce projet, c'est faire le pari que les élèves peuvent être des éléments moteurs et positifs, des acteurs à part entière pour améliorer le climat scolaire. Nous leur faisons confiance.»**

Anne Paguet, enseignante au collège les Sables d'Or de Thouaré.

**«Les élèves ont conscience que les petits conflits sont pris en compte et ça les rassure. Concernant le climat scolaire, on remarque moins de conflits, une meilleure communication, plus de dialogue, plus de confiance entre adultes et élèves.»**

Laëtitia Pineau, enseignante à l'école Port au Blé à Rezé.



## LA COHÉSION DE GROUPE

*Primaires, Collégiens et Lycéens- 3h - groupe ou classe*

Cette formation a pour but de générer une dynamique favorisant un bon climat scolaire. Elle peut s'adresser à un groupe classe ou à des élèves ciblés dans l'établissement (élus des instances, internes...).

L'objectif de ces séances est d'établir des valeurs communes, de créer du lien à travers des émotions ou encore de stimuler des projets communs. Prendre du plaisir à se côtoyer, à travailler ensemble et favoriser l'installation d'un climat de bien-être sont au cœur de ces interventions.

### OBJECTIFS

- ▶ Créer un groupe uni et solidaire dans lequel chacun trouve sa place par le biais de la coopération
- ▶ Permettre l'acquisition de compétences psychosociales visant un apprentissage de la vie en société, dans l'action collective et la citoyenneté
- ▶ Prendre confiance en soi et en l'autre
- ▶ Développer des compétences psychosociales

### NOUVEAU DANS LE CATALOGUE !

## L'ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES A L'ANIMATION DE SEANCES " COHESION DE CLASSE " 3h

Ce module a pour objectif la formation du personnel éducatif à animer ces activités en autonomie. Nous vous proposerons d'animer plusieurs types d'activités clé en main, de travailler sur la posture d'animation et d'aborder le concept de "retour réflexif" afin d'amener les élèves à conscientiser l'objectif d'une séance de cohésion.

# PLACE AU CONSENTEMENT : PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Collégiens et Lycéens- 2h à 3h - 16 élèves maximum



## LE CONSENTEMENT, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le respect du consentement, c'est un apprentissage. Un apprentissage du oui et du non, du plaisir et du désir. Un apprentissage qui, dans une relation, se fait à deux.

### LE MODULE

Ce module est une invitation au dialogue sur la notion de consentement, dans un cadre positif et bienveillant. Lors d'un débat mouvant, chacun est amené à exprimer son point de vue, à partager des questionnements et à échanger autour de ses expériences. Par une prise de conscience et la connaissance du cadre légal, les élèves seront ainsi sensibilisés au respect de soi et de l'autre pour prévenir les violences sexistes et sexuelles.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Définir les notions de consentement et de violences
- ▶ Connaître le cadre légal
- ▶ Être en capacité de faire des choix libres et éclairés permettant de vivre une vie affective et sexuelle épanouie
- ▶ Identifier les ressources d'informations et de soutien dans et hors l'établissement



# DE L'ÉGALITÉ A L'ÉQUITÉ : DISCRIMINATIONS DE GENRE

*Primaires, Collégiens et Lycéens - 3h - 16 élèves maximum*

L'égalité entre les femmes et les hommes relève du respect des droits humains, elle est en elle-même une condition essentielle à la justice sociale et au développement de la paix. Autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir, pour éduquer à l'égalité.

La parole des participants est au centre de ces actions. Elle vise à leur faire prendre conscience de leurs représentations, de leurs comportements, de leur rôle et des améliorations possibles.

## MODALITÉS DE FORMATION

Ce module favorise une réflexion autour des inégalités liées au genre, des représentations des femmes et des hommes dans notre société et permet d'en repérer les conséquences. Les élèves analysent leurs comportements et leurs représentations et peuvent ainsi évoluer dans leur posture vis à vis des autres.

**Formation modulable :** Formation plus générale sur les mécanismes de discrimination dont l'objectif principal est de reconnaître les différentes formes de discrimination, ses mécanismes et conséquences.



## OBJECTIFS

- ▶ Développer des conduites non sexistes et non discriminatoires
- ▶ Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au genre
- ▶ Engager une réflexion autour des stéréotypes de genre et sur l'impact des stéréotypes sexistes, sur l'image de soi et dans la vie de chacun et de chacune

# INTERNET ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

"Ma vie privée et publique" *Collégiens et Lycéens - 2h - 20 élèves maximum*

## LE MODULE

Avec le développement de nouvelles technologies, d'internet et des réseaux sociaux, la production de données numériques est de plus en plus grande. La question de la pollution cachée d'internet se pose, ainsi que la question éthique et légale de ce qu'on peut partager sur les réseaux sociaux. Souvent experts dans l'utilisation des outils numériques, les jeunes ont moins conscience du fonctionnement d'internet, de la protection de leurs données personnelles et des risques : cyberharcèlement, hypersexualisation..

## OBJECTIFS GENERAUX

- ▶ Comprendre les enjeux d'Internet : empreinte écologique, identité numérique et confidentialité, protection des données personnelles.
- ▶ Se responsabiliser dans l'utilisation d'internet et respecter la vie privée de chacun
- ▶ Prévenir le cyber-harcèlement



# FAKE NEWS ET COMLOTISME SUR INTERNET - Éducation aux médias

*Collégiens et Lycéens - 3h - 20 élèves maximum*

## LE MODULE

Malgré le travail des "fact-checkers", ces journalistes spécialisés dans le traitement de l'information, les fake news circulent 6 fois plus vite et vont 6 fois plus loin qu'une vraie information. Comment se repérer face à toutes ces informations et comment se protéger des théories complotistes ? Cette formation est basée sur l'analyse en direct d'images et de vidéos avec les élèves.

## OBJECTIFS GENERAUX

- ▶ Développer un esprit critique face aux informations diffusées sur internet
- ▶ Décrypter des informations : articles, images et vidéos
- ▶ Comprendre l'intérêt de croiser les sources d'une information
- ▶ Identifier les mécanismes du complot



# NOS TARIFS D'INTERVENTION\*

Élèves			
	École	Collège	Lycée
<b>1/2 Journée (3h)</b>	240€	240€	240€
<b>1 Journée (6h)</b>	320€	320€	380€
<b>Pack médiation</b>	980€		
<b>Les Z'Attentifs</b>			1200€
<b>Ambassadeurs contre le harcèlement 2 jours</b>	880€	880€	990€
<b>Formateur supplémentaire</b>	+50% du tarif global		

Adultes			
<b>1/2 Journée (3h)</b>	320€	<b>Journée (6h)</b>	470€

- ▶ Au delà de 16 ou 20 élèves selon le type de formation, la présence d'un 2ème formateur est nécessaire et facturée à 50% du montant total de prestation.
- ▶ Dans une volonté d'équité, les frais de déplacement sont inclus pour les établissements de l'académie afin de faire appel à nos services sans surcoût.

## Adhérer à notre association

L'adhésion à notre association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions. Le montant est calculé en fonction du nombre d'élèves présents dans l'établissement.

*\*Ces tarifs sont applicables uniquement pour les établissements scolaires. Pour connaître les tarifs pour les collectivités et organismes hors Education Nationale, veuillez nous contacter.*

Jusqu'à 250 élèves : 46,00 €

de 251 à 400 élèves : 53,00 €

de 401 à 600 élèves : 61,00 €

de 601 à 800 élèves : 76,00 €

de 801 à 1500 élèves : 92,00 €

+ 1500 élèves : 107,00 €

Toute adhésion à l'Aroéven permet de recevoir la revue Aroéven (2 numéros/an) et de participer à la vie institutionnelle de l'Aroéven.

## Contactez le service éducation - formation

Nous nous adaptons à vos besoins. Pour vos demandes de renseignements, de devis, de formations sur mesure, vous pouvez prendre contact avec notre coordinatrice.

**Marie HIRSCH**  
**Coordinatrice**  
**éducation - formation**  
**m.hirsch@aroeven.fr**  
 07 49 24 08 82



**Delphine HUTEAU**  
**Formatrice éducation**  
**- formation**  
**d.huteau@aroeven.fr**

**Anaïs VALLET**  
**Formatrice**  
**éducation - formation**  
**a.vallet@aroeven.fr**

**Christelle DURAND**  
**Formatrice éducation**  
**- formation**  
**c.durand@aroeven.fr**

**Maxime GIRAUD**  
**Formateur éducation**  
**- formation**  
**m.giraud@aroeven.fr**



Vous pouvez nous demander un devis directement sur notre site internet :

**www.aroeven-paysdelaloire.fr**

# ORGANISER UNE FORMATION BAFa DANS VOTRE LYCÉE - 8 jours-

**Lycéens âgés de 16 ans minimum (16 à 32 stagiaires)**

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur est un diplôme non professionnel, qui a pour finalité de "développer, dans le cadre d'un engagement social et citoyen, une mission éducative temporaire en accueils collectifs de mineurs (séjour de vacances, accueil de scoutisme)".  
*arrêté du 15/07/2015*

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Permettre à l'élève d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de connaissances et compétences d'animation volontaire
- ▶ Développer une pédagogie de projet
- ▶ Apporter des compétences dans l'établissement (animation, travail en équipe, prise de parole, projets MDL...)

## MODALITÉS DE FORMATION

- ▶ **Externat, demi-pension ou internat, en continu ou en discontinu sur le temps scolaire ou en dehors**
- ▶ **Elle concerne le premier stage - formation générale (étape 1/3) d'une durée de 8 jours**
- ▶ **Elle est destinée aux élèves ayant au moins 16 ans révolus au premier jour du stage**
- ▶ **Elle concerne des élèves de l'établissement scolaire, même si un partenariat inter-lycées est tout à fait envisageable**
- ▶ **Elle est d'un coût modéré par rapport à une formation grand public sur la région ( 280€ environ selon les conditions d'accueil et de restauration, hors aides financières régionales et départementales)**
- ▶ **Elle permet de toucher un public qui ne se serait peut-être pas engagé spontanément dans cette formation**
- ▶ **Elle peut être un projet porté par les élus du CVL ou de la MDL du lycée avec un accompagnement d'un formateur de l'Aroéven**



## ETUDIER LE PROJET

Un document présentant les étapes de la mise en œuvre de cette formation est disponible sur notre site internet : [www.aroeven-paysdelaloire.fr](http://www.aroeven-paysdelaloire.fr) dans la rubrique : "Action vie scolaire" - formation BAFa lycée.

**Votre contact :**

**Andréas ROCABOY**

[a.rocaboy@aroeven.fr](mailto:a.rocaboy@aroeven.fr)

07 83 00 26 80



