

## Eduquer à et par la diversité

La recherche-action initiée et menée à l'échelle européenne par la Fédération de 2006 à 2008 "**Eduquer à et par la diversité en Europe**" a permis de :

- rechercher à quelles conditions la diversité des jeunes accueillis dans les institutions de l'éducation formelle et non formelle constitue un atout éducatif ;
- mettre en place un réseau d'observation des politiques éducatives pratiquées dans chacun de nos pays ;
- recenser les bonnes pratiques qui nous semblent être des propositions efficaces et équitables pour une éducation des jeunes à et par la diversité ;
- construire et partager des outils et des pratiques coopératives.

### Extrait du discours d'ouverture de Nicole Belloubet, ancienne Présidente de la Fédération des Aroéven (novembre 2008)

« ...Initialement, c'est autour de la notion des mixités que nous nous étions interrogés. C'est à la fois une question très concrète à laquelle sont confrontés tous les chefs d'établissements scolaires et les animateurs et directeurs de centres de vacances, c'est-à-dire la mixité de sexe, raciale, religieuse, culturelle, ethnique. C'est aussi une question de philosophie politique puisque en France l'identité républicaine est intrinsèquement liée à ce principe d'égalité qui avec la liberté et la fraternité, constituent le triptyque fondateur de la république en France. La liberté et l'égalité sont des principes intangibles qui supposent l'ouverture à l'universel diamétralement opposée à un enfermement dans une différence. La mixité suppose donc bien tout à la fois l'idée de liberté et d'égalité dans le respect des diversités. L'élément fédérateur est la troisième valeur du triptyque républicain, la laïcité pour favoriser le vivre ensemble. Car il ne s'agit pas de promouvoir la diversité au point d'encourager les communautarismes ou à l'inverse de gommer les différences, les caractéristiques d'origine des individus pour favoriser leur intégration et leur sentiment d'appartenance à la nation. Notre projet a permis de montrer que l'éducation à la diversité est inégalement développée selon les pays et les contextes sociopolitiques. Nous avons élaboré un protocole de recherche s'appuyant sur un principe fondamental : **«la diversité est vue comme une richesse, comme un élément à rendre positif dans l'éducation. »** Il a pour objectif principal de construire des espaces d'actions et d'échanges afin de favoriser la prise de conscience des diversités et reconnaître les différences, accepter les différences, respecter les différences, valoriser les différences. " (...) »

Fédération des Aroéven  
Foéven

67, rue Vergniaud, porte L - 75013 PARIS  
Tél +33 1 45 88 62 77 - Fax +33 1 45 81 30 75  
contact.foeven@aroeven.fr

[www.aroeven.fr](http://www.aroeven.fr)  
[www.vacances-aroeven.fr](http://www.vacances-aroeven.fr)  
[www.bafabafd.aroeven.fr](http://www.bafabafd.aroeven.fr)

## Outils développés-Eduquer à et par la diversité en Europe

### Regard différent

Petofi Sándor Gimnázium Budapest, Hongrie

Ce DVD est un support éducatif qui a été réalisé dans le cadre du programme Européen Eduquer par la diversité en Europe. Il contient une série de huit courts métrages qui traitent du thème de la différence. L'utilisation de cet outil permet aux éducateurs de travailler sur les stéréotypes et les préjugés et d'en faire comprendre le fonctionnement aux jeunes. Former des enseignants et professionnels de la jeunesse pour mieux accueillir les élèves Roms Institut Interculturel de Timisoara, Roumanie

Les sessions de formation proposent une introduction aux concepts clés concernant la problématique de la diversité en éducation et leur mises en contexte, ainsi que des thèmes sur l'élaboration d'un plan de développement scolaire visant l'intégration d'une perspective interculturelle, ouverte à la diversité dans les différents aspects de la vie de l'école. Les sessions de formation comprennent également des activités proposant une réflexion sur la posture de l'enseignant et de l'animateur par rapport à la diversité et particulièrement par rapport aux élèves Roms.

### Ultimatum à la Terre

Association Due Fasi, Italie

Dans un premier temps, ce jeu nécessite la participation collective et démocratique du groupe. Son objectif est de déclencher des réactions afin d'aboutir à la construction d'une identité collective des participants. Il favorise la prise de conscience des préjugés par rapport à la définition de l'identité de l'autre. Au final, il s'agit de créer un répertoire de postures et de connaissances qui accompagne les jeunes à reconnaître des mécanismes de préjugés ou de discrimination dans d'autres situations, notamment dans le cadre de la vie quotidienne.

Fédération des Aroéven  
Foéven

67, rue Vergniaud, porte L - 75013 PARIS  
Tél +33 1 45 88 62 77 - Fax +33 1 45 81 30 75  
contact.foeven@aroeven.fr

[www.aroeven.fr](http://www.aroeven.fr)  
[www.vacances-aroeven.fr](http://www.vacances-aroeven.fr)  
[www.bafabafd.aroeven.fr](http://www.bafabafd.aroeven.fr)



## La pédagogie dramatique

Lycée Ady Endre, Hongrie

La pédagogie dramatique est issue des jeux de drame utilisés en psychothérapie et en pédagogie. Dans un cadre éducatif, l'intérêt de cette technique est qu'elle s'adresse à l'enfant ou au jeune au sein d'un collectif. La séance a pour objectif d'inviter les jeunes à prendre conscience de leurs idées reçues. Le jeu débute sur la lecture d'une nouvelle d'Anthony de Miello. A partir de cette lecture l'éducateur invite les jeunes à jouer la scène et à en projeter les significations possibles.

## Forum - Débat

Foéven-Fédération des Aroéven, France

Le forum – débat est un outil pour lequel la Foéven a entrepris une démarche de formalisation afin de pouvoir en faire bénéficier les acteurs de la communauté éducative européenne. C'est un outil à triple facettes :

- Un outil structurant et institutionnalisant de la vie en collectivité : le conseil ;
- Un outil de régulation : le forum ;
- Un outil de réflexion et d'apprentissage sur l'éducation à la diversité : le débat.

La responsabilisation, la coopération, la coéducation et l'éducation à et par la diversité sont des apprentissages qui prennent vie dans des dispositifs comme les débats, les conseils ou les forums. Nous considérons ces notions comme les fondements des apprentissages du jeune citoyen. Ces pratiques nécessitent la mise en place de temps d'animation de groupe et de regroupement. Les interactions entre les individus et le groupe agissent sur les valeurs nécessaires à toute vie en société. Par la pratique du débat, il s'agit de montrer l'intérêt et la nécessité de l'échange, de l'écoute, de la confrontation dans une société. La démarche participative et coopérative dans la gestion de la dynamique de groupe favorise des pratiques pédagogiques innovantes comme l'apprentissage coopératif, où les jeunes agissent collectivement (prendre une décision, construire un projet, trouver une stratégie, des solutions concertées, organiser une journée...).

### Fédération des Aroéven Foéven

67, rue Vergniaud, porte L - 75013 PARIS  
Tél +33 1 45 88 62 77 - Fax +33 1 45 81 30 75  
contact.foeven@aroeven.fr

[www.aroeven.fr](http://www.aroeven.fr)  
[www.vacances-aroeven.fr](http://www.vacances-aroeven.fr)  
[www.bafabafd.aroeven.fr](http://www.bafabafd.aroeven.fr)