

## Charte des formateurs BAFA et BAFD Aroéven

---

Adossée aux valeurs défendues par notre mouvement et au principe de la laïcité, la charte des formateurs Aroéven s'adresse à notre réseau d'équipes de formateurs qualifiés en charge d'animer, sur l'ensemble du territoire, les sessions de formation conduisant à la délivrance des brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur.

### **CHAPITRE 1 : Le rôle du directeur de stage BAFA-BAFD, dans le cadre de sa fonction de coordination administrative et pédagogique de formation**

1. Assurer les liens / les relations avec le siège (avant, pendant et après),
2. S'assurer du bien-être de l'équipe et des stagiaires, ainsi que de la bonne dynamique du stage,
3. Garantir la qualité des méthodes pédagogiques et des contenus transmis par les formateurs aux stagiaires,
4. Contribuer à la montée en compétences des formateurs et les valoriser,
5. Savoir analyser et évaluer les pratiques de l'équipe.

### **CHAPITRE 2 : Le rôle du formateur de stage BAFA-BAFD, dans le cadre de sa fonction de formation et d'accompagnement du stagiaire,**

1. Adopter une attitude bienveillante,
2. Favoriser la transmission de savoirs et de compétences à l'aide de supports et de méthodes diversifiées et adaptées :
  - Dans le cadre de la formation, être cohérent dans la pratique et la théorie.
3. Être en capacité de prendre du recul afin d'analyser sa pratique :
  - Interroger ses savoirs et savoir-être à partir des situations de formation.
4. Favoriser la cohésion du groupe,
5. Être conscient de sa posture de formateur dans toutes les situations de la vie du stage.

### **CHAPITRE 3 : La fonction pédagogique du formateur et du directeur (équipe de formateurs)**

1. Mettre en place un cadre sécurisant auprès des stagiaires : instaurer un climat de confiance et développer une relation de qualité avec tous les stagiaires,
2. Se rendre disponible et accessible,
3. Prendre en compte les particularités de chaque stagiaire et être capable de s'adapter à ces dernières.
4. Être capable de s'adapter et de faire évoluer les contenus et les méthodes en tenant compte du rythme du groupe et de ses spécificités,
5. Travailler en équipe :
  - mobiliser et valoriser les compétences des formateurs et des stagiaires,
  - avoir conscience et être attentif à l'influence des opinions et des expériences des formateurs sur les stagiaires.
6. Se remettre en question et laisser une part active aux stagiaires :
  - savoir analyser sa pratique et remettre en question ses propres limites,
  - être médiateur de l'apprentissage des savoirs, savoir-faire et savoir-être grâce à des méthodes issues de la pédagogie active.
7. Expliciter ses choix et ses pratiques pédagogiques.