Des ateliers sur l'estime de soi

Créée en 1965 à Rouen, l'Association régionale des œuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale (AROEVEN) a pour mission d'aider à l'épanouissement de la personnalité des jeunes et de les aider à participer à la vie en société. Pour la 6e année de partenariat avec le collège Rollon de Gournay-en-Bray, la directrice de l'association Corinne Nonin a assuré une formation de trois heures sur les compétences psychosociales pour dix-sept élèves du cycle 4, jeudi 12 décembre. Secondée par Maxine Laisney formatrice et assistée de Deborah Lambin prof de maths.

La séance était organisée en ateliers, ici la pelote. (Photo PN)

Quatre séances

« Cette formation va proposer des activités autour de la connaissance de soi et des autres, a indiqué **Corinne Nonin**. *Chacun des élèves va prendre la parole et parler de lui, de ses centres d'intérêt. Nous organisons quatre séances de trois heures dans l'année. Un questionnaire composé d'affirmations leur est distribué. Ils doivent y répondre par vrai au faux. Exemple : je me mets facilement en colère ; j'ai du mal à m'organiser dans mon travail ; je me dispute souvent avec les autres ; je suis plutôt satisfait (te) de mon physique, etc. »*

Les participants qui ont entre 12 ans et 15 ans viennent de plusieurs classes. Les activités sont variées suivant les besoins du groupe. Avant le début de la formation, ils expriment leurs besoins collectivement : rester calme ; ne pas se moquer ; respecter le point de vue de l'autre l'écouter ; de ne pas répéter à tout le monde ce qui s'est dit durant la séance. Parmi les ateliers pratiqués lors de la séance : la pelote. Les participants énoncent tout à tour deux activités qu'ils pratiquent, en se passant la pelote tour à tour tout en n'en conservant le fil. Lorsque tout le monde a reçu la pelote, elle est rembobinée. Cet atelier permet de tester l'attention portée aux autres, de créer du lien, et de pratiquer l'écoute qui permet de mémoriser les informations. Au terme de la séance, un bilan est réalisé. Fin avril un nouveau questionnaire sera remis aux élèves participants afin de déterminer si leur estime de soi a évolué.